

Кантор Ирина Викторовна

воспитатель

Деминова Екатерина Дмитриевна

воспитатель

ДО №2 СП ГБПОУ ОК «Юго-Запад»

г. Москва

DOI 10.21661/r-130055

**ДОСУГ ДЛЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА «ВНИМАНИЕ! ДЕТИ НА УЛИЦЕ!»**

Аннотация: в статье рассмотрена проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении, являющаяся актуальной и современной, а её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении и, как следствие, происходит снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Ключевые слова: светофор, регулировщик, правила дорожного движения.

Цель: формировать знания, умения и навыки детей по безопасному поведению на улице.

Задачи:

1. Продолжать учить детей правильно переходить дорогу.
2. Закреплять знания детей о видах транспорта.
3. Расширять представления о сигналах регулировщика.
4. Развивать внимание, быстроту реакции, ориентировку в пространстве.
5. Учить детей различать дорожные знаки.
6. Закреплять знания детей в названии дорожных знаков.
7. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Оборудование и материалы: Костюмы инопланетян для взрослых; костюм полицейского; костюм светофора; дорожные знаки: Пересечение с круговым

движением, пешеходный переход, опасные повороты, искусственная неровность, движение без остановки запрещено, движение прямо, движение направо, движение налево; разрезные картинки легкового и грузового транспорта, проектор, кроссворд.

Музыкальное оформление:

Трек 1: «Туами». Музыка Ю. Антонова, слова М. Пляцковского.

Трек 2: «Веселая дискотека». Музыка Г. Гладкова.

Трек 3: «Замечательный шофер» Музыка М. Раухвергера, слова Л. Некрасовой.

Трек 4: «Песня про Светофор» Музыка и слова О. Емельяновой

Звучит песня «Туами». В зал выходят три инопланетянина.

1 инопланетянин: Куда это мы попали...

2 инопланетянин: Не знаю. Это какая планета?

3 инопланетянин: Интересно, как она называется? Ой, смотрите, какая интересная штука! У нас такой нет. Что это? (Показывает на Светофор. Инопланетяне начинают его рассматривать).

Полицейский: Это не штука. Это – Светофор. Он показывает, когда можно переходить дорогу, а когда этого делать нельзя. Еще он показывает, когда машинам можно двигаться, а когда нельзя. А планета наше называется – Земля.

Здравствуйте! Я – Регулировщик, слежу за порядком на дороге. А вы кто вы такие? Странно, что вы не знаете, что такое Светофор.

1 инопланетянин: Мы прилетели с далекой планеты Туами. Меня зовут ПО.

2 инопланетянин: А меня Ляля

3 инопланетянин: А меня Дипси. Мы еще маленькие, мы многого не знаем.

1 инопланетянин:

Попав в большой и шумный город

Мы растерялись, мы пропали.

Не зная знаков Светофора,

Чуть под машину не попали.

2 инопланетянин:

Кругом машины и трамваи
То, вдруг, автобус на пути.
Признаться честно – мы не знали,
Как нам дорогу перейти.

3 инопланетянин: Вы нам скорее помогите,
И, если можно, подскажите
Дорогу как переходить,
Чтоб под трамвай не угодить?

Регулировщик: Да... Если вы не знаете правила поведения на улице, то вас подстерегают опасности.

Инопланетяне: Какие опасности? Не хотим опасностей. Зачем опасности?
Не хотим, не хотим!

Регулировщик: Тогда, ребята выходите, инопланетянам помогите.

Подвижная игра «Наш друг – Постовой»
Посмотрите: Постовой
Встал на нашей мостовой
Быстро руку протянул,
Ловко палочкой взмахнул.
Вы видали? Вы видали?
Все машины сразу встали.
Дружно встали в три ряда
И не едут никуда.
Не волнуется народ,
Через улицу идет.
И стоит на мостовой,
Как волшебник постовой.
Все машины одному
Подчиняются ему.

(Я. Пишумов)

Подготовка к игре: Объяснить, зачем и когда нужен регулировщик. Рассмотреть на рисунках обозначения жестов регулировщика (какой жест, какому сигналу светофора соответствует).

Правила игры:

Ведущий-постовой. Дети игроки делятся на пешеходов и водителей. По жесту регулировщика водители и пешеходы идут (едут) или останавливаются. Вначале роль постового берет на себя воспитатель. Затем, когда дети освоят жесты регулировщика, они могут выполнять эту роль по очереди.

1 ребенок:

О правилах движения
Сейчас мы вам расскажем
О них должны мы помнить,
Когда гулять пойдем.
Как только к перекрестку
С друзьями подойдем –
На светофор посмотрим,
Ну а потом пойдем.

2 ребенок:

Красный свет – проезда нет,
Желтый свет – готов к пути.
Только надо подождать,
И на Желтый не бежать.
Лишь Зеленый загорится
Можно будет в путь пуститься!

3 ребенок:

Все правила движения
Должны мы выполнять
Нельзя на перекрестке
С друзьями в мяч играть.
Нельзя перед машиной

Дорогу перейти,
А Светофор подскажет
Когда можно идти.

Полицейский:

На проезжей части, дети,
Не играйте в игры эти.
Бегать можно без оглядки
Во дворе и на площадке.

На улице много транспорта, он бывает грузовой и легковой. А вы знаете, чем отличается грузовая машина от легковой? Сейчас посмотрим...

Игра «Кто быстрее соберет автомобиль?»

Под музыку «Веселая дискотека» дети собирают паззлы.

Полицейский: Видите разницу между легковым и грузовым транспортом? У грузового – большой кузов для перевозки грузов, а у легкового – кузова нет, он перевозит только людей. Но чтоб за руль садиться надо многому научиться...

Дети исполняют песню «Замечательный шофер»

Полицейский: Инопланетяне, а вы читать умеете?

Инопланетяне: Конечно, умеем. Мы на нашей планете читать умеем с рождения. На разных языках.

Полицейский: Тогда, вот вам загадки... Только они не простые. Из ответов вы узнаете, кто может заменить Регулировщика на улице. (На экране появляется кроссворд.)

С: Маленький, удаленький, громко кричит... (Свисток.)

В: Встаем мы очень рано,

Ведь наша забота – всех отвозить по утрам на работу. (Водители.)

Е:

Едет он – не погоняет,
На ухабы не пеняет.
Дым клубиться над трубой,
Свой гараж зовет Избой.

(Емеля.)

Т:

Красный вагон по рельсам бежит,
Всех, куда надо, он быстро домчит.
Заливистый звон очень нравится детям,
Так в чем же мы с вами по городу едем?

(Трамвай.)

О: Много соседей рядом век живут и не видятся. (Окна.)

Ф:

Наведет стеклянный глаз,
Щёлкнул раз – и помнит вас.

(Фотоаппарат.)

О:

Под землей огни горят,
Под землей дворцы стоят.
Под землею чудо мчится,
Сядь – и можешь прокатиться.

(Метро.)

Р:

На посту стоит с утра,
На боку есть кобура.
Ни словечка он не скажет,
Лишь рукою путь покажет.
И тогда людей поток,
Через улицу пойдет.

Руку кверху поднимает –
В путь идти не разрешает.
(Регулировщик.)

Выложенных букв инопланетяне читают слово «светофор»

Под музыку в зал входит Светофор Иванович.

Светофор:

Правильно! Это – Я!
Добрый день! Я – Светофор!
К вам пришел на разговор.
Заявляю, дети, сразу –
Обладаю третьим глазом.
И уверен, что мой вид
Никого не удивит.
А еще мне говорят,
Что глаза мои горят.
Первый – красный – цвет опасный,
Не спеши, дружок, напрасно.
Лучше, милый, «сникерсни»,
Чуть постой и отдохни.
Если Желтым погляжу -
Осторожным быть прошу.
Влево – вправо погляди,
На Зеленый свет иди.

Полицейский:

Коль выполнишь без спора
Сигналы Светофора,
Домой и в садик попадешь,
Конечно, очень скоро.

А еще, стоят на дороге знаки, которые тоже подсказывают машинам и пешеходам. Называются они «ДОРОЖНЫЕ». Ребята, давайте покажем нашим гостям, что эти знаки обозначают.

Игра «Дорожные знаки»

Ход игры.

Воспитатель поочередно показывает дорожные знаки, а дети должны внимательно и правильно отреагировать на них.

Светофор: Молодцы, ребята, знаете дорожные знаки. Они всегда придут к вам на помощь. Подскажут, как надо действовать на дороге.

А вы, дорогие инопланетяне, много узнали, попав к нам на планету?

Инопланетяне: Мы много узнали! Мы много увидели! Мы много услышали! Надо нам на нашей планете Туами тоже правила движения изучать, чтобы летательные аппараты не сталкивались. До свиданья, поспешим. Нам надо многое рассказать, нам надо многое записать, нам надо многое запомнить. Спасибо!

Дети прощаются с инопланетянами.

Светофор: И нам настал прощанья час. Много еще дел надо сделать. На улице – то без нас беспокойно.

Полицейский: Да, Светофор Иванович, ты прав. До свиданья, ребята. Соблюдайте правила дорожного движения и не забывайте их. До свиданья!

Список литературы

1. Белая К.Ю. Инновационная деятельность в ДОУ: Методическое пособие. – М., 2004.

2. Бутырина Н.М. Технология новых форм взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей: Учебно-методическое пособие / Н.М. Бутырина, С.Ю. Боруха, Т.Ю. Гущина. – М., 2004.

3. Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб.: Детство-Пресс, 2009.

4. Деркунская В.А. Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании культуры здоровья дошкольников // Дошкольная педагогика. – 2006. – №5.

5. Занятия по правилам дорожного движения / Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева [и др.]; под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
6. Козловская Е. Дорожно-транспортные происшествия с участием детей дошкольного возраста. Причины и условия, способствующие их возникновению // Дошкольное воспитание. – 2011. – №10.
7. Лиханов А.А. Письма в защиту детства. – 2-е изд., доп. – М.: ООО «Издательский образовательный и культурный центр «Детство. Отрочество. Юность», 2002.
8. Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы / Сост. Л.Б. Поддубная. – Волгоград: ИТД «Корифей».
9. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы / Сост. Л.Б. Поддубная. – Волгоград: ИТД «Корифей».
10. Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007.