

**Золотухина Ирина Петровна**

канд. пед. наук, доцент

**Горшунова М.**

студентка

Институт непрерывного педагогического образования  
ФГБОУ ВО «Хакасский государственный  
университет им. Н.Ф. Катанова»  
г. Абакан, Республика Хакасия

## **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПАМЯТНЫМИ МЕСТАМИ РОДНОГО ГОРОДА**

***Аннотация:** статья посвящена формированию у дошкольников элементов гражданских чувств и представлений, которое является одной из самых актуальных проблем современного дошкольного образования. В концепции дошкольного образования подчеркивается необходимость осуществления в дошкольном учреждении специальной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста с учетом их возрастных особенностей, национальной культуры и традиций народа.*

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, старший дошкольный возраст.*

Именно поэтому в детском саду №201 ОАО «РЖД» города Абакана нами осуществляется работа по обогащению и пополнению знаний детей, педагогов и родителей о своем городе, своей республике, о природных особенностях, достопримечательностях, героическом и историческом прошлом родного края в процессе ознакомления с памятными местами родного города.

В связи с этим нами была разработана программа «Мой город Абакан» и определены возможности ее реализации в образовательном процессе ДОУ.

Организация и проведение экскурсий по городу является основной формой работы в рамках реализации данной программы. Они вызывают живой интерес

у детей, помогают взрослым найти нужную тональность в общении с детьми, закладывают основы патриотического воспитания. Во время прогулок по неизвестным ранее и уже знакомым детям местам, ребята имеют возможность любоваться красотой города, получать новые знания о нем, учатся беречь и любить свою малую родину.

Экскурсии были разделены нами на четыре типа – это знакомство с социально-значимыми объектами, знакомство с образовательными учреждениями, с учреждениями культуры, с достопримечательностями и памятными местами города.

Естественно, что при знакомстве с родным городом самая распространенная и эффективная форма – это экскурсии по городу. Они вызывают живой интерес у детей, помогают взрослым найти нужную тональность в общении с детьми, закладывают основы патриотического воспитания. Во время экскурсий по неизвестным ранее и уже знакомым детям местам, ребята любовались красотой города, узнавали много нового о нем, учились беречь и любить свою малую родину.

Условно экскурсии были разделены нами на четыре типа – это знакомство с социально-значимыми объектами, образовательными учреждениями, учреждениями культуры, достопримечательностями и памятными местами. Так, во время экскурсии в Хакасский краеведческий музей им. Л.Р. Кызласова – дети посещали музейные центры, участвовали в беседах, рассматривали фотоальбомы по истории развития города.

Были организованы и проведены экскурсии к Памятникам «Сыновьям Хакасии, погибшим в локальных войнах», к Мемориалу Воинской Славы, памятнику воинам ВОВ, могиле Неизвестному солдату. Дети рассматривали памятники, беседовали с воспитателем и ветеранами об истории их создания, возлагали цветы, рассматривали цветочные клумбы на площади около мемориалов.

В парках: «Орленок», Преображенский, Сады мечты ребята имели возможность рассматривать различные виды деревьев, участвовать в подвижных и дидактических играх и детских праздниках и развлечениях.

Активными участниками данной работы являются родители наших воспитанников. Они оказывали практическое содействие в сборе различной информации, подборе исторического материала для уголков краеведения и мини-музея детского сада «Город, в котором мы живем». Вместе с детьми и воспитателями принимали участие в проводимых в детском саду патриотических акциях: «Чистый город», «Мой цветущий детский сад».

### ***Список литературы***

1. Абрамова Р.М. Система методической работы по музейной педагогике в ДОУ // Управление ДОУ. – 2005. – №4.
2. Казаева Е.А. Воспитание основ гражданственности у детей старшего дошкольного возраста: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.07 / Шадринский гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2000. – 23 с.
3. Никонова Л.Е. Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: Пособ. для педагогов. – М: Владос, 1991. – 112 с.