(cc) BY

Петрова Светлана Владимировна
воспитатель
Бредихина Татьяна Павловна
воспитатель
Решетникова Валентина Алексеевна
учитель-логопед
МБДОУ «Д/С №52 «Ласточка»
Старооскольского городского округа
г. Старый Оскол, Белгородская область

ВОСПИТАНИЕ ОСНОВ ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

***Аннотация**: воспитание основ патриотизма у подрастающего поколения является актуальной в работе ДОУ. Наряду с традиционными формами и методами следует искать и использовать инновационные, новые методы работы. Авторы считают, что организация социально-значимых мероприятий может способствовать формированию нравственности у воспитанников.*

***Ключевые слова**: патриотическое воспитание, нравственно-патриотическое воспитание, уважение к Родине, любовь к Родине.*

> *Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землёй, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине.*
>
> В.А. Сухомлинский

В Концепции патриотического воспитания граждан РФ отмечается, что значительно снизился воспитательный потенциал российской культуры, искусства и образования как важнейших компонентов формирования патриотизма. Ни для

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

кого не секрет, что система современного образования претерпевает значительные изменения. Многие современные школьники путают даты исторических событий, имена великих полководцев. А взрослые не осознают всей значимости этой проблемы, а между прочим, стоило бы задуматься. Все знают, что дети – наше будущее, будущее всей страны. А какое будущее ждет страну, в которой ни глава государства, ни министры, ни учителя, ни ученые – никто не будет знать истории своего государства? Очень и очень печальное! Поэтому, надо сегодня задумываться о том, какое патриотическое воспитание получают наши дети. И не только задумываться, но и проводить активную работу с детьми (особенно, если вы – учитель или воспитатель).

Одним из важнейших аспектов нравственно-патриотического воспитания - является воспитание любви и уважения к родному городу. Для того, чтобы вырастить патриотов своего города, нужно знакомить его с достопримечательностями и историей своего города, своей страны. Что такое патриотизм? Это любовь и привязанность к Родине, и преданность ей, и ответственность за неё, желание трудиться и умножать её материальные и духовные богатства. В дошкольном возрасте начинают закладываться основы патриотизма. Педагоги в доступной форме стараются передать детям знания, способствуют формированию первичных ценностей, целенаправленно знакомят их с родным краем. Любовь к Отчизне берёт начало в любви к малой родине – месту, где родился и воспитывается будущий гражданин. Дошкольный возраст – пора открытий. Ребёнок, как «губка», впитывает в себя много информации. Педагогам следует помогать детям: дарить радость открытий, наполняя их идеологическим и воспитательным содержанием, способствующим формированию нравственности и патриотизма.

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС довольно актуально в условиях современности. Это связано с установлением приоритетности материальных ценностей перед духовными в нашем обществе. Однако воспитание подрастающего поколения в рамках уважения и любви к Родине формирует нравственно здоровое, жизнеспособное население.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Патриотическое воспитание в ДОУ проводится с целью воспитания любви к отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, становления устойчивой связи поколений. Формирование этих ценностей происходит в результате целенаправленной, систематической работы с ребенком.

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС определяет методы работы с дошкольниками: обустройство патриотических уголков в ДОУ; организация экскурсий по достопримечательностям родного края, посещение музеев, выставок; организация тематических мероприятий (праздники, утренники, соревнования, конкурсы); проведение тематических занятий-рассуждений на тему любви к Родине, чтение соответствующих произведений, заучивание стихотворений, просмотр фильмов, передач. Одним из инновационных методов, на наш взгляд, является организация и проведение воспитанниками старшего дошкольного возраста социально-значимых мероприятий.

Социально-значимые мероприятия- это деятельность «на радость и пользу окружающих людей». Мероприятия в ДОУ можно приурочить к празднованию соответствующих государственных и местных праздников, таких как День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, день освобождения родного города от немецко-фашистских захватчиков, День города. При подготовке к проведению мероприятия дети узнают историю возникновения праздника, понимают, кому он посвящен и зачем отмечается. Например, при подготовке празднования Дня Победы можно провести акцию «Георгиевская ленточка», изготовив её вместе с детьми на НОД по изобразительной деятельности. Для самого мероприятия выучить военные песни («Катюша», «День победы» и т. п.), стихотворения соответствующей тематики. Можно организовать встречу с ветеранами или детьми войны. Оказать помощь совместно со взрослыми в рамках акции «Ветераны среди нас». Провести беседу с использованием домашних архивов о родственниках-участниках ВОВ «Вспомним всех поимённо». Организовать экскурсии «Маршрут памяти» к близлежащим памятникам. Составить выставку поделок для родителей «В России жить – Отчизной дорожить». Оформить мини-музей в группе «Наши знаменитые земляки».

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

При подготовке празднования Дня защитника Отечества у мальчиков формируется понятие, что они будущие мужчины, сильные и крепкие, опора своей семьи, Родины, ее защитники. В сам праздник можно провести несколько различных мероприятий в зависимости от возраста детей, например, спортивно-соревновательные конкурсы, занятие-беседу «Нам нужен мир», посвященную армии, которая защищает нашу страну. Международный женский день посвящен формированию у дошкольников семейных ценностей и образа матери, женщины как хранительницы семьи. Традиционно мероприятия в этот день посвящены поздравлению мам и бабушек. Накануне дети своими руками делают для них подарки, развивая свои творческие способности.

День города всегда отмечается участием в массовых мероприятиях на главных площадях. К этому празднику можно выпустить «Стенгазету о городе», буклеты «Памятные места», которые можно раздать другим детям.

Также нельзя забывать и о воспитании любви к природе, организуя акции «Покормите птиц» или «Спасём лес».

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию будет успешной, если активно взаимодействовать с родителями. В настоящее время работа с родителями актуальна и трудна, требует большого такта и терпения, так как молодые семьи не считают вопросы воспитания патриотизма и гражданственности важными. Молодые родители не всегда обладают знаниями в данном вопросе, а некоторые осознают, что вообще не владеют этими знаниями, но просить совета у педагогов стесняются.

Необходимо тактично советовать родителям дома как можно чаще общаться с ребёнком, встречаться со старшим поколением, рассматривать семейный альбом, интересоваться и сохранять в семьях традиции, которые передаются из поколения в поколения.

Таким образом, работу по нравственно-патриотическому воспитанию необходимо вести совместно с родителями, что даст положительный результат в воспитании детей.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Список литературы

1. Логинова В.И. Программа развития и воспитания в детском саду / В.И. Логинова, Т.И. Бабаева. – СПб.: Детство-пресс, 2000.

2. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2007.

3. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2005.

4. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. – М.: Перспектива, 2008.

5. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: Пособие для реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы». – М.: АРКТИ, 2005.

6. Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристской деятельности: Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы» / Под ред. А.А. Остапца, Г.Н. Абросимовой, М.Е. Трубачевой. – М.: АРКТИ, 2004.

7. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей / Авт.-сост.: Ю.Е. Антонов, Л.В. Левина, О.В. Розова, И.А. Щербакова. – М.: АРКТИ, 2005.

8. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – М., 2014.

9. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – М., 2014.

10. Дошкольное воспитание. – 2005. – №3, 5, 8. – 2007. – №4. – 2009. – №5, 8, 10, 11.

11. Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://raguda.ru/sk/patrioticheskoe-vospitanie-doshkolnikov-po-fgos.html (дата обращения: 02.05.2017).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)