

**Степанкин Игорь Анатольевич**

старший преподаватель

ФГКОУ ВО «Волгоградская академия МВД России»

г. Волгоград, Волгоградская область

## **СВЯЗЬ ПЕДАГОГИКИ С ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОВД**

***Аннотация:** в представленной статье исследователем рассматривается связь применения педагогики в деятельности сотрудников ОВД. Автор подчеркивает необходимость её освоения во всех сферах профессиональной деятельности.*

***Ключевые слова:** педагогика, сотрудники ОВД, приказ, профессиональная деятельность.*

Педагогика с момента своего зарождения и до середины XX века занималась преимущественно вопросами обучения и воспитания детей и подростков. Однако, постепенно (с начала XVIII в.) объектом внимания педагогики становятся люди других возрастных категорий – юноши и девушки. Педагогические исследования воинской и правоохранительной деятельности, развернувшиеся преимущественно в 50-е годы XX века, показали наличие педагогических проблем и в работе с взрослыми людьми [2].

Специалисты в области педагогики в ОВД подчеркивают, что ее освоение требуется во всех сферах профессиональной деятельности, связанных с человеческим поведением, воспитанием, образованием, обучением и развитием людей, так как педагогическая подготовленность существенно влияет на поведение и результаты их деятельности.

Педагогика в деятельности сотрудников ОВД позволяет рассмотреть формы и методы, приемы и средства обучения специалистов, а также определить возможности их применения в ходе служебно-боевой подготовки.

Педагогика профессионального образования – изучает и разрабатывает вопросы обучения и воспитания студентов (курсантов и слушателей).

Ранее мной уже говорилось о том, что деятельности органов внутренних дел имеет многочисленные связи с педагогикой. Полное использование знаний юридической педагогики и ее рекомендаций, как в подготовке кадров, так и в практической правоохранительной деятельности выступает сегодня потенциалом повышения качества и эффективности их работы. Сотрудники ОВД, таким образом, постоянно оказывают более или менее выраженное педагогическое воздействие на объект труда, хотя и не всегда осознают осуществляемую ими педагогическую функцию [3].

Кроме того, в настоящее время остро стоит проблема модернизации и преобразования профессионального обучения и воспитательной работы с сотрудниками ОВД, что, в частности, отражено в совершенствовании правовой основы осуществления профессиональной подготовки и воспитательной работы с личным составом ОВД.

Основными нормативными правовыми актами, регламентирующими воспитательную работу в органах внутренних дел, являются [4]:

1. Приказ МВД России от 11 февраля 2010 года №80 «О морально-психологическом обеспечении оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел Российской Федерации»;

2. Приказ МВД России от 10 августа 2012 г. №777 «Об организации морально-психологической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации»;

3. Директива МВД России от 27.02.2015 года №1дсп «О мерах по укреплению служебной дисциплины и законности в органах внутренних дел Российской Федерации».

4. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол №21).

5. Приказ МВД России от 31.03.2015 N 385 (ред. от 26.07.2016) «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в

органах внутренних дел Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2015 №37228).

Учитывая значимость педагогической компетентности сотрудников ОВД, необходимой для повышения эффективности их деятельности, в образовательных учреждениях МВД России введена дисциплина «Педагогика в деятельности сотрудников ОВД».

Целью этой дисциплины является обеспечение курсантов и слушателей базовыми теоретическими знаниями по педагогике, оказание на них педагогического (прежде всего, воспитательного) воздействия и формирование умений и навыков, позволяющих успешно осуществлять профессиональную (оперативно-служебную) деятельность.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о предмете педагогической науки и возможностях ее использования в профессиональной деятельности ОВД;
- раскрыть общие основы педагогики в деятельности сотрудников ОВД;
- формировать систему знаний о понятии, содержании и организации профессионального обучения сотрудников ОВД;
- показать сущность, принципы, методы и формы профессионального воспитания сотрудников ОВД;
- раскрыть педагогические методы обеспечения личной профессиональной безопасности сотрудников ОВД;
- развивать способность реализовывать педагогические основы профессиональной деятельности [1].

Содержание учебного курса предполагает изучение научных основ педагогики, рассмотрение современных проблем профессионального образования, теории и методики профессионального обучения и воспитания сотрудников ОВД, овладение педагогическими основами труда и педагогическими методами обеспечения личной безопасности, формирование умений и навыков использования педагогических знаний в практической работе в ОВД.

Таким образом, можно сформулировать вывод о том, что педагогика в деятельности сотрудников ОВД выступает самостоятельной прикладной отраслью педагогики. От владения ее основами во многом зависит эффективность профессиональной деятельности сотрудников ОВД, а профессионально-педагогическая подготовленность выступает составляющей профессиональной компетентности в целом, что связано, в частности, с необходимостью оказания конструктивного педагогического воздействия сотрудников ОВД на граждан.

### ***Список литературы***

1. Борисова С.Е. Педагогика в деятельности сотрудников органов внутренних дел: Курс лекций / С.Е. Борисова. – Орёл: ОрЮИ МВД России, 2011. – 160 с.
2. Подласый И.П. Педагогика: Учебник / И.П. Подласый. – 2-е изд., доп. – М.: Юрайт, 2011. – 574 с.
3. Степанкин И.А. Педагогика в деятельности сотрудников ОВД как научной отрасли и учебной дисциплины [Текст] / И.А. Степанкин // Приоритетные направления развития образования и науки: Материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 9 апр. 2017 г.) / Редкол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. – С. 167–169.
4. Шелепова М.А. Воспитательная работа с личным составом в рамках управленческой деятельности руководителей органов внутренних дел / М.А. Шелепова, А.С. Петрова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 17. – С. 862–871 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2016/46348.htm>