

## Деминова Екатерина Дмитриевна

воспитатель

ДО №2 СП ГБПОУ ОК «Юго-Запад»

г. Москва.

DOI 10.21661/r-461758

## ОТКРЫТОЕ МЕРОПРИЯТИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ДРАМАТИЗАЦИИ И РАЗВИВАЮЩЕЙ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «КИСОНЬКА-МУРЫСОНЬКА»

Аннотация: в данной статье представлен опыт работы с детьми 3—4 года жизни, а именно подготовительный этап и ход проведения открытого мероприятия для детей младшей группы «Кисонька-Мурысонька».

**Ключевые слова**: интеграция образовательных областей, ранний дошкольный возраст.

Программное содержание: поддерживать познавательную и речевую активность в процессе игры, используя персонажи знакомых потешек, упражнять детей в составлении целого из частей, развивать у детей восприятие, наглядно-действенное мышление, наблюдательность, способность сравнивать, сопоставлять, делать выводы, воспитывать, отзывчивость, умение слышать взрослого, интерес к совместным занятиям.

Словарная работа: обогащать словарь детей глаголами и прилагательными. Активизировать речь детей в процессе игровой ситуации.

Материалы и оборудование: корзина с игрушками, макет домика с интерьером внутри него, дидактическая игра «Сложи квадрат» плоскостной напольный вариант игры, русский сарафан, кокошник (на взрослого), куклы Би-Ба-Бо, костюм кошки для взрослого.

*Музыкальное сопровождение*: русская народная плясовая мелодия «Камаринская» в обработке П.И. Чайковского.

Предшествующая работа: заучивание потешек, составление целого из 2—4 частей.

Ход образовательной деятельности:

Ребята входят в зал под веселую русскую народную мелодию. Их встречает воспитатель, одетый в русский народный костюм.

Педагог: Проходите, детки, да присаживайтесь.

Сядем рядком, да поговорим ладком!

Я весною на завалинке,

А зимою в горнице посиживаю.

Сижу, на народ всегда гляжу,

Все всегда запоминаю,

Да в корзинку собираю.

А это моя корзинка – копилка (показывает детям плетеную корзинку).

Хотите посмотреть, что в ней? Тогда отгадайте...

– Кто рано встает, голосисто поет? (Аккуратно достает

из корзинки Петушка, одетого на руку.)

Конечно Петушок!

Петушок: Я Петушок веселый, играю целый день,

Звенит мой колокольчик динь-дилень, динь-дилень!

Воспитатель предлагает ребятам рассмотреть Петушка, назвать и по-казать бородку, головку, гребешок погладить его.

Педагог: Ребята, а давайте порадуем Петушка песенкой.!

– Петушок, Петушок, золотой гребешок,

Масляна головушка, шелкова бородушка...

Воспитатель способствует тому, чтобы все дети подпевали, произнося слова правильно.

Педагог: А еще в моей корзинке есть...

- Хвостик крючком, нос - пятачком?

Правильно, Свинка.

Ах ты, свинушка с поросятками,

Ты зачем ходила к речке за гусятками?

Мне не говорит, спросите вы ее, ребятки, может вам расскажет.

Ребята повторяют слова потешки.

Свинка: В речке гусятки купалися,

А мои поросятки испугалися!

Педагог: Ребятки, а как испугались поросятки, покажите.

(Дети прячутся за ладошки, пищат, закрывают глаза.)

Да не бойтеся, ребятки, это малые гусятки.

Ах, а это кто? (Аоспитатель достает куклу Ваню, оде-

тую на руку.)

Да это ж Ваня! Ваня-Ванюша, поздоровайся с детьми.

(Ваня здоровается с каждым ребенком, называя по

имени каждого малыша, побуждая здороваться в ответ,

называя его по имени.) Потом ложится – устал!

Ваня, Ваня, проснись! Нет, не слышит меня Ванюша.

Помогите мне, ребятки, разбудить Ваню, давайте-ка по-

шутим с ним.

*Дети при-* Ваня, Ваня – простота,

говаривают: Купил лошадь без хвоста.

Сел задом наперед

И поехал в огород!

Ваня: Как это без хвоста? Почему задом наперед?

Педагог: Ванюша, это шутка, не обижайся, пожалуйста, на ребят.

Оставайся с нами, посиди, да на ребят погляди!

Ваня: А чего глядеть – то. Давайте лучше поиграем, рученьки,

да ноженьки разомнем!

Проводится игра «Потягушки – растушки»

Потягушки – растушки,

Потягушки – растушки! Дети медленно поднимают руки вверх,

встают на цыпочки

А ножки – ходушки, Шагают на месте и одновременно руками

тянутся вверх.

А ручки – хватушки. Останавливаются, обнимают себя.

Потягушки – растушки,

Потягушки – растушки!

А ножки – ходушки,

А ручки – хватушки.

Ваня: Молодцы, ребята, какие вы уже большие.

(Воспитатель убирает куклу и что-то ищет

в корзине.)

Педагог: Ой, Кто – то еще в корзине шевелится! Да

кто же это?

- Вся мохнатенька, четыре лапки, сама

усатенька!

Кто это? – Правильно, Кисонька! Давайте

позовем ее: кис – кис – кис!

Видно Кисонька заблудилась, не найдет к

нам дорожку. Поможем ей? Сделаем до-

рожку по которой она к нам придет!

Дети составляют из квадратов дорожку, задание дети выполняют самостоятельно. Воспитатель предлагает отойти и полюбоваться дорожкой.

Звучит веселая музыка в зал входит Кисонька, проходит мимо детей, дает возможность рассмотреть себя.

Кисонька: Мне в холодные деньки

Любо в теплой шубке,

У меня есть коготки,

У меня ест зубки!

Я – Кисонька – Мурысонка,

С мельницы иду, прянички несу!

Педагог: А кого ты, Кисонька, угощать будешь?

Кисонька: А никого не буду, все сама съем! (Убе-

гает.)

Педагог: Вот так Кисонька! Ребята, а разве можно

так поступать? Это хороший поступок?

(Разъясняет детям, что так поступать не

хорошо, выслушивает обоснования детей.)

Звенит колокольчик, вбегает Кисонька

*Кисонька*: Тили — бом, тили — бом!

Загорелся кошкин дом!

Помогите, помогите,

Поскорее потушите! (Убегает.)

Педагог: Жалко Кисоньку. Ребята, давайте ей помо-

жем, дом ее потушим! (Воспитатель пред-

лагает детям взять ведерки и пойти к кому

тушить пожар.)

Дети приговаривают: Тили-бом, тили – бом! (Проговаривают

всю потешку целиком.)

Pa<sub>3</sub>! Pa<sub>3</sub>! Pa<sub>3</sub>!

И огонь погас!

Кисонька: Спасибо, детушки, спасибо малые, по-

могли, выручили! То – то радость, то – то

веселье! (Звучит плясовая мелодия, дети

вместе с Кисонькой пляшут.)

А теперь приглашаю всех к самовару –

чаю попить, пряничков поесть! (Кисонька

уводит детей в группу, где для них уже приготовлено угощенье.)

## Список литературы

- 1. Истоки. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. ФГОС ДО. М.: Сфера, 2017.
- 2. Открытые мероприятия для детей второй младшей группы. Образовательная область «Познавательное развитие»: Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров / Авт.-сост.: А.В. Аджи. Воронеж: ООО «Метода», 2014. 112 с.
  - 3. Потешки. М.: Эксмо, 2016.