

Автор:

Синкевич Владислав Юрьевич

ученик 9 «А» класса (II курс)

УО «Гродненское областное кадетское училище»

г. Гродно, Республика Беларусь

КАДЕТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ БЕЛАРУСИ: ИСТОРИЯ И РЕАЛЬНОСТЬ

Аннотация: на территории современной Беларуси первые военно-учебные заведения были созданы еще со времен Речи Посполитой. Сегодня большое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию молодежи, и в этом контексте кадетские училища вновь обретают большую значимость. Возрождение кадетского образования, интерес к кадетским традициям – это свидетельство возрождения истории, восстановления связи с прошлым и подтверждение актуальности выбранной автором статьи темы.

Ключевые слова: кадетское училище, кадеты, возрождение, история, Республика Беларусь, военно-патриотическое воспитание, молодежь, современность.

Сегодня, Республика Беларусь нуждается в образованных, честных и мужественных людях. Каждый человек должен знать свою историю: историю страны и историю семьи, быть патриотом своей Родины. Немаловажная роль в военно-патриотическом воспитании современной молодежи, в данное время, отведена кадетским училищам, что подтверждает актуальность выбранной мною темы.

Поступив в Гродненское областное кадетское училище, я заинтересовался кадетским движением и поставил перед собой цель: на основе проведенного исследования тематических источников литературы, обобщить этапы зарождения, становления и развития кадетского движения на белорусских землях, определить факторы, влияющие на поступление современной молодежи в учебные заведения данного типа, а также выяснить, на сколько современные подростки ориентированы на ценности патриотизма.

При подготовке работы был проведен анализ литературных источников, а также добровольное анкетирование учащихся по вопросам военно-патриотического воспитания. Анкетирование проводилось среди учащихся 8–11-х классов Гродненского областного кадетского училища и средней школы №22 города Гродно (180 человек).

Анализ литературы показал, что на территории современной Беларуси первые военно-учебные заведения были созданы еще со времен Речи Посполитой. Этому способствовали тяжелое социально-экономическое и кризисное политическое положение государства. Кроме того, регулярной армии у Великого княжества Литовского на то время не было, как не существовало и целенаправленной системы подготовки военных кадров. Сегодня, благодаря обнаруженным историческим документам, можно говорить о том, что первый на землях ВКЛ и всей Речи Посполитой кадетский корпус в Несвиже возник в 1740-м году.

Особенность корпуса заключалась в частном характере его создания. Его основатель, Михаил Казимир Радзивилл, по прозвищу Рыбонька, был одним из богатейших людей своего времени. Его сыновья – князья Януш и Кароль вошли в число первых кадет. Кадетский корпус имел кавалерийский уклон и был нацелен на подготовку офицерских кадров для милиции Радзивиллов. Значительный процент всех занятий проходил на конном манеже. Обучение в Несвижском кадетском корпусе давало возможность повысить свой общественный статус, получить опыт армейской службы, изучить иностранные языки, получить знания по общеобразовательным и военным дисциплинам и, наконец, закончить учебу в офицерском звании. Первый на землях Речи Посполитой кадетский корпус за все годы существования принял в своих стенах около 50 учащихся, многие из которых после его окончания заняли высокие посты в ВКЛ. В 1754 году учебное заведение прекратило свое существование. Причиной этого, по всей видимости, стало исполнение корпусом своей первоначальной цели – получение князьями Янушем и Каролем Радзивиллами военного образования, после чего Рыбонька утратил к нему всякий интерес.

Во времена правления Екатерины II активно создавались кадетские корпуса. В 1778 году генерал-лейтенант Зорич Семен Гаврилович создал и содержал за свой счет кадетское училище для детей белорусских дворян в Шклове. 1 мая 1800 года директор Шкловского кадетского корпуса получил повеление о немедленном переводе воспитанников в Гродно. И уже 20 мая 1800 года 211 кадет с обозом в 106 подвод навсегда покинули Шклов и через три недели достигли Гродно.

После переезда корпуса в Гродно в его деятельности произошли значительные изменения. Судьбу учебного заведения решали уже на государственном уровне. Однако это не улучшило положения воспитанников. Отделение постоянно испытывало нехватку денег, что заставляло руководство корпуса ограничивать потребности кадет. Гродненский кадетский корпус был создан по примеру заведений закрытого типа и имел свои особенности: продолжительность учебы в корпусе была значительно короче, чем в других учебных заведениях, а подготовка учащихся была скорее общеобразовательной, чем военной. В Гродно состоялось несколько выпусков, но сведения про будущих офицеров почти не сохранились. Затем, корпус был переведен в Москву, где был переименован в Московский и просуществовал до 1918 года.

В 1835 году по повелению Николая I в Полоцке Витебской губернии для подготовки дворянских детей к воинской службе был основан Полоцкий кадетский корпус – начальное военно-учебное заведение российской императорской армии. Девизом воспитанников Полоцкого кадетского корпуса были слова: «Жизнь Родине – честь никому!» Первым директором корпуса стал генерал-майор авел Кесаревич Хвощинский. Благодаря неустанной заботе преподавателей и воспитателей, Полоцкий корпус пользовался славой одного из лучших кадетских корпусов. По причине начала Первой мировой войны, в сентябре 1914 года Полоцкий кадетский корпус был расформирован и эвакуирован. С 19 декабря 2006 года в Полоцкой школе №4 создан кадетский класс, с которого началась новая история Полоцкого кадетского корпуса и всего современного белорусского кадетского движения.

В Республике Беларусь идет активный процесс обновления взглядов на воспитание, образовательную и начальную военную подготовку современной подростковой молодежи. На сегодняшний день в Беларуси успешно функционируют 8 кадетских училищ. Одно из них – УО «Гродненское областное кадетское училище», созданное в 2011 году.

Основная цель данных училищ: интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству. Главная задача – ориентировать кадета профессионально, что в будущем он станет офицером.

Мною было проведено анонимное анкетирование по вопросам военно-патриотического воспитания среди учащихся 8–11 классов Гродненского областного кадетского училища и средней школы №22 г. Гродно.

Анализ результатов проведенного опроса среди кадет показал, что, отвечая на вопрос «Считаете ли Вы решение о поступлении в кадетское военное училище осознанным?», почти 98% дали положительный ответ, и так должно быть, по моему мнению, если служение Родине выбираешь своей профессией. Однако были и те, кто пришел в данное учебное заведение по настоянию родителей или попечителей (около 2%). Определяя основные мотивы выбора учебного заведения военного профиля, самыми популярными ответами из предложенных вариантов были «интерес к будущей профессии военного», его выбрали почти 80% кадет, далее – «причастность к важному делу по защите отечества» – чуть более 57%, «возможность поступления в высшие военно-учебные заведения без экзаменов» – почти 55%, «возможность испытать себя в сложных ситуациях» и «возможность физического совершенствования» – 48 и 36,5%, соответственно. Отвечая на вопрос, «Какими основными на ваш взгляд качествами и умениями должен обладать выпускник кадетского военного училища?», ребята чаще всего из предложенных вариантов выбирали следующие: «быть физически развитым и

хорошим спортсменом», «уметь владеть собой», «быть хорошим организатором», а также «хорошо владеть иностранным языком» и «быть опрятным и хорошо одеваться».

По результатам опроса учащихся средней школы №22, во время которого им было предложено выбрать наиболее полное определение понятий «Патриотизм», «Военный патриотизм», «Большая и малая Родина», «Отечество», выяснилось, что больше половины респондентов (53,5%) не смогли справиться с заданием, не допустив ошибок. Далее участникам анкетирования было необходимо дополнить предложение «Служба в армии – это...», выбрав один из предложенных вариантов ответов». По результатам опроса выяснилось, что, по мнению почти 39% ребят, служба в армии – это «принуждение» и «пустая трата времени», в то время как почти для половины школьников – это все же «необходимость». Есть среди респондентов и те, кто считают ее «гражданским долгом» и «почетной обязанностью».

Подводя итоги моей работы можно сделать выводы о том, что кадетские училища были достаточно востребованы со времен их создания, и не теряют свой престиж в настоящее время, являясь начальной ступенью подготовки военных офицеров. По результатам, проведенного анонимного анкетирования, кадеты УО «Гродненское областное кадетское училище» более ориентированы на ценности патриотизма, чем их сверстники, учащиеся общеобразовательной школы.

Список литературы

1. Вязгина В.И. Как воспитать патриота и гражданина? / В.И. Вязгина // Образование Минщины. – 2009. – №6. – С. 57–61.
2. Затирка Е.А. Белорусские кадеты: история и современность // Адукацыя і выхаванне. – 2010. – №5. – С. 3.
3. Катович Н.К. История создания и развития кадетского образования и воспитания / Н.К. Катович, М.Ф. Томкович // Адукацыя і выхаванне. – 2012. – №2.