

Ахмедова Зульфият Магомедгаджиевна

студентка

Клушина Надежда Павловна

д-р пед. наук, профессор

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

г. Ставрополь, Ставропольский край

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ

***Аннотация:** тема досуга, досуговой деятельности студенческой молодежи, в связи с изменениями, происходящими в стране, не теряет своей актуальности. Напротив, данная проблема обростаёт все большими противоречиями и усложняется. Эти противоречия обусловлены в первую очередь несоответствием между сущностью досуга, культурно-досуговой деятельности и бытующими в реальной действительности формами и методами проведения досуга.*

***Ключевые слова:** досуг студенческой молодёжи, культурно-досуговая деятельность, некультурная деятельность.*

Потенциал досуга предоставляет большие возможности для формирования нравственных потребностей студенческой молодежи. В тоже время досуговая деятельность, испытывающая дефицит положительных нравственных ориентиров, разнообразия предметов деятельности, может оказать негативное влияние на развитие личности молодого человека [5].

Имеет смысл деления досуговой деятельности на культурную досуговую деятельность и некультурную, асоциальную, а в худшем случае – деликвентную и преступную досуговую деятельность. Основное различие между данными видами досуговой деятельности заключается в том, что культурно-досуговая деятельность направлена на развитие личности, создание ценностей, одобряемых обществом, а некультурная досуговая деятельность напротив, направлена на разрушение личности, занимающейся этой деятельностью путем создания ложных

ценностей, не находящих поддержки в обществе и противоречащих самой духовной сути человека что в итоге приводит к уничтожению всего внутреннего духовного мира личности [3].

На сегодняшний день, стоит признать, что в студенческой среде наиболее распространён некультурный вид досуга. В нашей стране, посредством массовой информации, образовался ореол преуспевающего преступника, материальное состояние которого выше, чем у обычного населения, что позволяет ему легко идти по жизни. Но, к сожалению, в молодёжной среде, данный ореол имеет своё подтверждение, на примере коррупции, хищения бюджетных средств, которые стали нормой. Молодёжь стремится к такому образу существования, теряя положительные качества личности [1].

В связи с этим, необходимо постепенно переводить интересы молодых людей из сферы некультурной в культурно-досуговую. В процессе которого будут формироваться положительные качества личности молодых людей, а также образуется внутренний механизм саморегуляции личности [2].

В ходе исследования досуговой деятельности студенческой молодёжи, различные социологические опросы показали, что распространёнными формами, в которых осуществляется досуг студентов являются различные виды творческой деятельности, такие как музыка, танцы, КВН и другие. Стоит заметить, что не все институты культурно-досуговой деятельности строят свою работу основываясь на интересах молодёжи. Следует разбираться не только в современных культурных запросах молодых людей, но и уметь предвидеть различные изменения, а также своевременно реагировать на эти изменения, суметь предложить инновационную альтернативу досуговой деятельности [4].

Таким образом, стоит отметить положительные аспекты досуговой деятельности студентов, которые складываются в активную творческую деятельность, занятие спортом, чтение книг и т. д. Но, также, организация досуговой деятельности у сегодняшних студентов является уязвимой проблемой. Решение данной проблемы должно идти динамично, в ногу со временем, с учётом интересов студенческой молодёжи и её особенностей.

Список литературы

1. Суртаев В.Я. Основные направления самореализации молодёжи в условиях досуговой деятельности. – СПб., 2010.
2. Анализ досуга студенческой молодёжи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://otherreferats.allbest.ru/sociology/00404097_0.html
3. Аспекты организации досуга студенческой молодёжи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stud24.ru/culture/socialnokulturnye-aspekty-organizacii-dosuga-studencheskoj/362974-1133356-page1.html>
4. Досуговая деятельность как важный элемент воспитания студенческой молодёжи вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sibac.info/studconf/science/ii/27257>
5. Проблема воспитания и организации досуга студенческой молодёжи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uchebana5.ru/cont/1983104-p6.html>
6. Понятие досуговой деятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.referator.ru/dosug.html> (дата обращения: 26.06.2017).