

Автор:

Шумков Михаил Алексеевич

студент

Научный руководитель:

Спирина Мария Леонидовна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный

педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

**ПРОБЛЕМАТИКА ФОРМИРОВАНИЯ АУТЕНТИЧНЫХ КАЧЕСТВ
ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПАРАДОКСАЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО
ОБЩЕСТВА НА ОСНОВАНИИ ПОЛНОЦЕННОГО ДИАЛОГА**

Аннотация: в данной статье раскрывается проблематика и решение задач, связанных с формированием аутентичных качеств личности у подрастающего поколения в условиях парадоксальности современного общества.

Ключевые слова: психология, аутентичность, эмерджентность, конгруэнтность, гедонизм, педагогика, патриотизм.

Характерной чертой современного общества, в рамках европейской цивилизации, за последние годы, стало появление новых форм и процессов в культурной жизни. Указанные тенденции, затронули не только материальные продукты человеческой деятельности, но и результаты духовных достижений в области лингвистики, психологии и нравственной этики.

В России, в результате развития экономического потенциала, новые культурные процессы вызвали ряд парадоксов в сфере самоопределения и культурной аутентичности. Не вызывает сомнения тот факт, что любое цивилизованное государство – это целостная система исторически сложившихся черт и норм, состоящая из этносов и субэтносов объединённых в результате практической деятельности в единую систему взаимоотношений.

Но самое главное в стабильном существовании и развитии любого государства, как системы, это выработка элемента эмерджентности, иными словами осознания, в полной мере, всеми гражданами государства таких значений как Страна, Народ, Родина.

Подобная традиция нравственных ценностей гарантирует сохранение и динамическое развитие общества и государства в целом. Однако, положительная динамика возможна лишь в том случае если система образования и общество взаимодействуя ставят задачи воспитания у будущих поколений аутентичных качеств личности.

Под аутентичными качествами в первую очередь стоит понимать эстетически и нравственно сбалансированные установки, направленные на создание и закрепление в сознании, целостных эмоционально волевых качеств.

Аутентичность – это наши индивидуальные признаки, основа которых в этнических корнях множества субъэтносов, историческое наследие которых позволяет согласованно выстраивать полноценный диалог в воспитании личностных качеств и личности с обществом.

В гуманистической психологии, аутентичную личность противопоставляют личности невротической, почти деструктивной. Примером невротической личности могут стать действия, осознанно направленные во вред самому совершающему или обществу и более того ставить совершённые поступки в пример окружающим. Осознавая всё выше изложенное не трудно представить следующую парадоксальную ситуацию, сложившуюся в обществе в настоящее время.

А именно, Правительство Российской Федерации путём взаимодействия структур и органов создаёт тенденции для воспитания в подрастающих поколениях конгруэнтных личностных качеств. В то время как в большинстве слоёв общества пропагандируется гедонистический образ жизни.

Данный парадокс можно представить в следующем графике, где развивающиеся духовно личностные качества выходят за пределы общественной целевой группы.

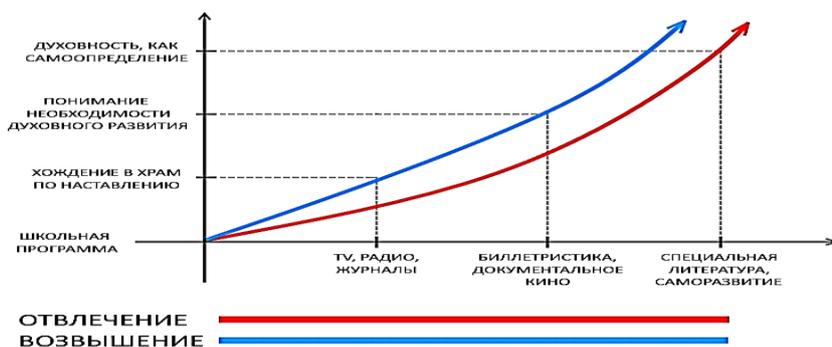


Рис. 1. Акцентуация развития

Данная ситуация породила ряд противоречий, которые накладывают некий отпечаток на общественное сознание. В частности, в системах массовой информации в частных публикациях и интернете излагается информация способная негативно повлиять на развитие сознания, не только подрастающего поколения, но и всего общества в целом.

Речь идёт о парадоксе, когда в государстве где обществом, исторически, приняты духовные ценности происходит пропаганда нигилистического или антиобщественного характера. В некоторых случаях встречаются попытки соединения в общественном сознании духовных ценностей и идеи трансгуманизма, что однозначно способно привести к изменению в области когнитивного развития.

Последствия подобного рода парадоксов можно проанализировать на примере стран Западной Европы. Страны где экономические и духовные потребности сводятся к идеям потребления, зафиксирован самый высокий уровень психологических отклонений.

В настоящее время не трудно встретить человека, действия которого, не имеют эмоциональной искренности, который ощущает себя таким, каким, его видят окружающие, что по сути и является собой парадокс аутентичности.

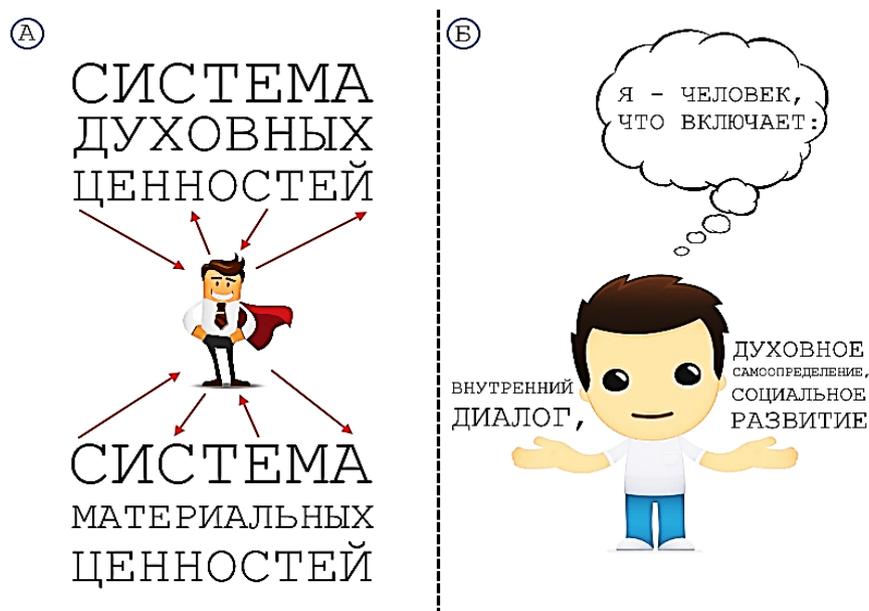


Рис. 2. Отличие невротической личности от аутентичной

Вывод: таким образом, проблема не в том, что новые технологии способны изменить морально нравственный облик цивилизации, а том чтобы воспитать поколение, которое морально будет готово воспринять знания будущего.

Не превратить достижение науки в модное увлечение или пагубную привычку, а используя новые возможности раскрыть потенциал развития для каждого человека минуя рамки глобальной техносферы.

Исторический путь пройденный нашей цивилизацией неоднократно доказывал тот факт, что человек – это социальное явление, способный развиваться, как личность, только в условиях социальной жизни. Принимая во внимание последнее утверждение можно сделать вывод, что общество является высшей ценностью любого государства.

И осознавая это не сложно представить степень ответственности, возлагаемую на всех участников педагогического процесса вне зависимости от степени причастности.

Список литературы

1. Джозеф С. Аутентичность. Как быть собой. – М.: Альпина Таблишер, 2017. – 256 с.

2. Карнеги Д. Как перестать беспокоиться и начать жить. – М.: Попури, 2014. – 416 с.
3. Бостром Н. Искусственный интеллект. Этапы, угрозы, стратегии. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016. – 496 с.
4. Фромм Э. Здоровое общество. М.: АСТ, 2014. – 480 с.
5. Мудрик А.В. Социальная педагогика: Учебное пособие. – М.: Академия, 1999. – 182 с.