

Автор:

Ушанева Инна Вячеславовна

аспирант

Научный руководитель:

Спирина Мария Леонидовна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный

педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ БУДУЩИХ БАКАЛАВРОВ

Аннотация: статья посвящена вопросам добровольческой деятельности в России среди студентов – будущих бакалавров. Проанализирована актуальность добровольческой деятельности для современного общества. Особое внимание уделено активной гражданской позиции.

Ключевые слова: добровольчество, активная гражданская позиция, молодежь, ценностные ориентиры.

Добровольчество в современном мире приобретает глобальные масштабы. Вся молодёжь России, а также других стран мира стала объединяться, чтобы совершать благие дела на благо общества. Дела, сделанные на безвозмездной основе, позволяют человеку осознать своё место в жизни и показать на деле свою благую активную гражданскую позицию [1, с. 8].

Все, кто хочет, будь то молодёжь или люди старшего поколения имеют право свободно участвовать в добровольческой деятельности, посвящая своё время, талант, энергию другим людям, без ожидания финансового вознаграждения. Нужно отметить, что богатый опыт зарубежных стран показывает, что у них человек, занимающийся волонтерской деятельностью, всесторонне поддержива-

ется государством, так как все законодательно урегулировано. Закон, обеспечивает волонтеров всевозможными льготами: страхованием, правовой защитой [3, с. 55].

В России очень развито добровольческое движение, а также общественные организации, НКО – мотивируют, поддерживают молодёжь во всех активных начинаниях и идеях, разработаны государственные программы под ведомством «Россмолодёжь» по созданию молодёжных добровольческих организаций. Также создаются специальные планы, по которым ведёт та или иная организация добровольческую деятельность, которая основана на конституции, духовно-нравственных концепциях и государственных стандартах. Организуются и проводятся различные форумы, слёты, семинары и т. д., где делятся опытом и формами работы, отслеживается эффективность достижений молодёжных программ, разрабатываются пути взаимодействия добровольческого движения с государственными органами и средствами массовой информации. В России считается самой распространенной деятельностью добровольцев – это помощь детям, или помощь детям, оставшимся без попечения родителей. Бакалавры – это не только студенты, это прежде всего молодое поколение. Нужно чтобы каждый молодой человек осознавал своё участие в жизни общества, какие он может сделать действия, поступки, в отношении к окружающему его. Если человек может поддержать другого человека, принять его ситуацию на себя, он и в профессиональной сфере будет успешен. Развитие личности бакалавра, по государственным стандартам направлено на формирование его жизнеспособности, чтобы он был способен на самоорганизацию, самореализацию, самовыражение.

Вовлечение молодежи в добровольческую деятельность существенно расширяет ее мировоззрение, личность становится более коммуникабельной, реализует себя, духовно-социальные ценности приобретают значимое место в ее качествах, помогает работать над собой.

Для формирования гражданской активности активно действует добровольческое движение в нашем университете. Несомненно, оно формирует такие важ-

нейшие мотивы, которые воспитывают, развивают бакалавра как субъекта профессиональной деятельности. Это не для кого не секрет, что современному модернизированному обществу нужны: духовно-нравственные, образованные, милосердные, предприимчивые, творческие люди, которые могут брать ответственность не только за себя, но и за окружающих его людей. Можно сказать, что одной из главных целей воспитательной работы в Армавирском государственном педагогическом университете является формирование активной гражданской позиции, развитие добровольчества. Зрелость социального характера общества можно определять даже по тому, насколько продуктивно, инициативно молодежь принимает, участвует в добровольческой деятельности. Если бакалавр, будущий социальный педагог, помогает детям, участвует в социально-ориентированных программах, проектах, тем самым, придя на работу, сможет более с легкостью приступить к своей педагогической деятельности. Теория – это очень важно, но именно практика, активные методы обучения бакалавра, а также наставники, которые стоят у истоков добровольческой деятельности, смогут воспитать бакалавра – профессионала своего дела, а если он понесёт эти дела в общество, где будет преемственность поколений, то и будет складываться активная гражданская позиция на протяжении столетий. Как сказал В.В. Путин: «Гражданская позиция – это прежде всего дело!» Если человек делает, дела на благо общество-то он занимает активную гражданскую позицию. Не стоит забывать, что бакалавр подавляющую часть своего времени загружен традиционным обучением и обречён играть лишь одну роль-исполнителя, а это неправильно, он сам должен быть генератором своих идей, узнавать что-то новое, искать новые формы и технологии в работе с детьми, учиться взаимодействовать, приобретая педагогическое мастерство, работать на опережение.

К примеру, в нашем вузе на социально-психологическом факультете добровольческая деятельность осуществляется через реализацию социально-ориентированных проектов, акций, мероприятий участниками добровольческого отряда «Миссия Доброй Воли». Участие в социально значимой добровольческой дея-

тельности вызывает существенные изменения в личности и её качествах, ценностных ориентирах, что помогает формировать будущих профессионалов педагогической деятельности.

Добровольчество даёт возможность приобрести не только новые знания, умения, навыки, но и очень важный компонент для социализации – это социальный опыт, получить рекомендации для дальнейшего продвижения и карьерного роста. Развитие лидерских качеств уже идёт не только на уровне университета, но и на уровне города, края и государства в целом, потому что со временем добровольцы начинают реализовывать свои авторские социальные проекты, которые решают разный спектр проблем и меняют наше общество к лучшему [2, с. 12].

Таким образом, чтобы поменять мировоззрение, повысить ценностные ориентиры, создать активную гражданскую позицию бакалавров, их нужно активно вовлекать в добровольческую деятельность, чтобы они могли не только делать существенный вклад и приносить пользу только людям, но и государству в целом. Быть добровольцем сегодня – это бренд молодёжи! Тем не менее, существует реальная необходимость в принятии закона, который будет регламентировать деятельность волонтерских и добровольческих организаций. Он будет, в том числе, направлен на максимальное привлечение жителей к безвозмездной деятельности. И это решение приведет к тому, что добровольчество охватит не только 40% россиян, но и большее количество граждан.

Список литературы

1. Федосова И. Волонтерское движение в молодёжной среде: учимся преодолевать проблемы / И. Федосова, А. Кибальник // LAP Lambert Academic Publishing. – 2012. – 168 с.
2. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: Учеб.-метод. пособ. – М.: СПО СОТИС, 2013. – 320 с.
3. Мардахаев Л.В. Словарь по социальной педагогике. – М.: Академия, 2002. – 368 с.