

**Автор:**

**Сулейманян Семён Альбертович**

студент

**Научный руководитель:**

**Бурякова Татьяна Сергеевна**

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный

университет путей сообщения»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

## **ФИЗКУЛЬТУРА КАК СРЕДСТВО СУИЦИДА**

**Аннотация:** в данной статье авторы рассмотрели виновников, причины, последствия и способы решения проблем, которые приводят к гибели детей на занятиях физической культуры.

**Ключевые слова:** причины смертности, способы минимизировать смертность, способы повысить показатели здоровья.

В последнее время участились случаи смерти детей на занятиях физической культуры. Конечно, процент этот ничтожно мал, но это судьбы людей. За 2016–2017 г. умерло около 211 учеников по причине хронологических заболеваний. Статистика сомнительная, ибо смертность приводят лишь за один год, а также не имеет сравнение с другой статистикой смертности, например смерти в ДТП. Но, тем не менее, это жизни наших детей. Казалось бы, предмет, который оздоравливает и способствует увеличению стойкости тела, приводит в итоге к его ликвидации, абсурд. Почему так происходит? Тут нет одной виновной стороны, все участники имеющее к этому отношению виновны в той или иной степени!

### *1. Рассмотрим виновников и их причины.*

– родители, которые не хотят тратить время на очереди при обследовании ребёнка. Да и ребёнка одного оставлять в них тоже не хотят или по просьбе самих детей покупают справки о том, что здоровы и патологий не имеют;

– врачи, которые продают справки, их конечно можно понять, зарплаты у них маленькие, но как простить, если произойдёт беда? Как другим родителям, которые не покупали справки, и дети проходили, как положено обследования, верить результатам обследования тех же врачей, ведь они в достоверности не знают, были ли куплены справки или то безграмотность или халатность врачей имело место быть. И теперь, возможно, что их детям также грозит смертельная опасность;

– учителя, которые порой суровы. Игнорируют жалобы учеников, которые на занятиях начинают жаловаться на плохое самочувствие и перестают выполнять упражнения как положено или вовсе отказываются, думая, что они халтурят;

– и даже можно самих детей привлечь к виновности. Ведь порой просто скрывают о своих проблемах, кто-то стесняется, кто-то думает, что им запретят ходить на физическую культуру из-за проблем со здоровьем, а ведь это их любимый предмет, где можно порезвиться после разминки, погонять мяч и многого других удовольствий с друзьями доступные на предмете;

– также хочу отметить некую более весомую причину смертности. Ведь в медицине так же, как и во многих науках идет прогресс. И если ранее больные дети умирали после рождения или до родов, то сейчас таких ставят на ноги, давая им шанс жить, в дальнейшем такие люди дают потомство, которое уже сразу могут иметь свои проблемы со здоровьем, не говоря уже об образе жизни своих вылеченных ранее родителей. Так что ничего удивительного нет в данной смертности, ибо каждое следующее поколение становится заведомо слабее и технологический прогресс способствует ухудшению. Ведь постоянные облучения организма от антенн устройств, экранов, нагрузка на сознание от бесчисленной информации (в большинстве своём это способствует рекламная деятельность, даже на взрослого человека), от нервных срывов в онлайн играх и в дискуссиях, где некорректно взрослые люди могут отвечать нашим детям.

## *2. Последствия.*

Как нам известно, из СМИ, это гибель детей, но это не есть единственная беда и при неправильном подходе к решению проблемы могут возникнуть куда больше для тех, кто ещё жив.

Во-первых, страдать будут преподаватели, учителя, так как им будут предъявлять более высокие требования о наблюдении учеников и спрашивать с них станут.

Во-вторых, с врачами будут спрашивать. Контролировать их работу, дабы не было выдача справок необследованных детей за взятки. А контроль будет осуществляться через бумажную волокиту. Её и так много, врачи и сейчас тратят больше времени на заполнение различной документации вместо того чтобы лечить людей, и данный контроль приведёт ещё более к худшему показателю медицины.

В-третьих, ученикам будут ограничивать в свободе действий. То есть педагог не захочет попросту рисковать и после основной разминки, распускать детей по домам он не будет. Он заставит либо выполнять конкретные задания, либо дети будут ограничены в возможных действиях. А это значит, что под запрет уйдут тренажёры, канаты, кольца, гантели и другой инвентарь. И проблема здесь таится не в том, что детям не дали повеселиться с данными приспособлениями. А в том, что дети перестают получать физическое развитие, особенно в современном мире, где идет компьютеризация. Ведь в свободное время кто за компьютером сидит, кто уставится в телефон или в прочие устройства и неподвижный образ жизни, как известно, приводят ко многим проблемам со здоровьем в будущем. То есть мы губим детей с самого начала их жизни. Приведу список пользы занятий физической культуры для детей:

- активные нагрузки способствуют поддержанию крепости костей у ребенка и подростка. Таким образом, костные ткани более плотными и могут лучше «впитывать» в себя кальций;

- упражнения, которые ребенок начал делать еще с раннего возраста, благоприятно отображаются на осанке малыша, ведь они укрепляют не только

кости, но и также мышцы. Таким образом, ребенок защищает сам себя от дальнейшего развития сколиоза и прочих видов искривления позвоночника;

- физическая активность замедляет дегенерацию костной ткани. Это предупреждает развитие остеопороза – болезни хрупких костей;

- упражнения помогают детям удерживать оптимальный вес, ведь сегодня, согласно статистике, каждый третий ребенок после двенадцати лет страдает от лишних килограмм, что в дальнейшем гарантирует ему проблемы со здоровьем;

- у подростков спорт уменьшает склонность к депрессии и стрессам. Также он развивает культуру и чувство достоинства.

### *3. Решения.*

Я считаю, что усугублять медицинский осмотр ужесточать наказания для лиц имеющее к этому отношению, а также уменьшать нагрузку для детей не стоит. Последствия были указаны выше. Стоит подойти к самому предмету иначе. Ведь занятия физической культуры направлены на укрепление и оздоровление организма, а, следовательно, все нормативы должны быть убраны, то есть ученики приходя на занятия выполняют разминку и после неё занимаются тем, чем хотят в области предмета. Хотят покидать, погонять мяч, пускай гоняют, там и бег есть и координация движения. Хотят позанимать на тренажёрах, пускай со страховкой тягают штанги, поднимают грузы. Хотят побегать по стадиону (или вокруг школы) опять же пускай бегают в свободном темпе столько сколько могут. Тем самым они продолжают заниматься и физически развиваться, но при этом каждый занимается в меру своих возможностей, теперь не нужно пытаться выжать из себя максимум скорости, чтобы сдать норматив за дистанцию в километр, теперь не нужно надрываться, чтобы суметь отжаться или подтянуться и так далее. В своём роде дети сами себе создают индивидуальную программу, а основная разминка проверена годами, и её соблюдения никогда не было обязательным, каждый делал что и все, но тоже в меру своих возможностей что и способствовало хоть какому-то здоровью нынешних поколений. Ведь цель предмета не выращивать монстров способные бить олимпийские рекорды, а готовит к взрослой жизни детей. И если у кого из них будет желание проверить свои

возможности и иметь подтверждения, то он сможет потом заняться сдачей нормативов ГТО. Вот такой подход считаю, увеличит здоровье будущим поколениям и незамедлительно уменьшит показатель смертности на занятиях. Что в общем случае и практикуют как правильно не только в начальных учебных заведениях, но и в средних и высших учебных заведениях. Но нужна официальная подоплёка, дабы полностью освободить детей в школах от нормативов.

### ***Список литературы***

1. Польза физкультуры для человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zhenskoe-mnenie.ru/themes/health/polza-fizkultury-dlia-cheloveka-osobennosti-i-preimushchestva-v-chem-polza-fizkultury-dlia-cheloveka/>
2. Статья о гибели учеников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://meduza.io/feature/2017/10/10/ministerstvo-obrazovaniya-ob-yavilo-cto-211-detey-v-god-umirayut-na-urokah-fizkultury-cto-ne-tak-s-etoy-statistikoy>
3. Смерть по остаточному признаку [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.novayagazeta.ru/articles/2017/10/11/74153>