

Авторы:

Сулипов Шамиль Ломалиевич

студент

Ламаева Луиза Ильясовна

студентка

Юшаева Петимат Ахмедовна

ассистент

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный

педагогический университет»

г. Грозный, Чеченская Республика

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация: статья посвящена применению ИКТ в обучении английскому языку. Авторами описаны основные преимущества использования ИКТ в школах.

Ключевые слова: обучение английскому языку, ИКТ.

Современный этап развития информационного общества предполагает широкое использование информационно-коммуникационных технологий в образовании. Основные преимущества использования ИКТ в школах: 1) школа не должна и не может находиться в стороне от процесса информатизации; 2) ИКТ способствует активизации процесса образования, потому что он ускоряет передачи знаний от одного лица к другому; 3) использование ИКТ способствует повышению качества преподавания, учить студента самостоятельно получить необходимые знания на протяжении всей жизни и позволяет ему более легко адаптироваться в быстро меняющихся условиях.

Основного содержания общего образования касается обучения иностранного языка как одного из приоритетных направлений современной школы. Основная цель изучения иностранных языков в школе – формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, т. е. способность и

готовность осуществлять влияние межличностного общения и межкультурного общения с носителями языка.

Одна из задач изучения иностранного языка является расстояние ученика от страны целевого языка. Общение с носителями языка проще и более доступным, становится видимым и звуковым. Полученная информация действительна и доступна. Все это повышает мотивацию к изучению иностранного языка и способствует достижению целей обучения.

Использование ИКТ в школе иностранных языков открывает новые перспективы для более индивидуализации обучения, широко используемые формы работы паровых и группы (через Интернет), а чтение и запись становится новым значением.

Дизайн с использованием ИКТ – основное внимание обучения получает различные контенты и различные точки зрения. Интернет предоставляет возможность установить прямые контакты с носителями языка. (Е) – почта – проекты поощрения межкультурной компетентности и укреплению взаимопонимания и дружбы между народами. Использование ИКТ способствует развитию общих навыков, профессиональной подготовки, таких как « возможность поставить в учебных мероприятиях, нестандартных учебных задач и найти решения, однако стереотипные », потому что в дополнение к «широкие познавательные мотивы (интерес к знаниям) студентов формируются и – познавательная мотивация (интерес к пути приобретения знаний)».

«Создание лучшего мира, в котором все выиграют от достижений образования, науки, культуры и коммуникации». ИКТ оказали огромное влияние на образование, так как «потенциал совершенно новые методы преподавания и обучения».

Использование компьютерных технологий в школе обучение практике должны быть основаны на принципах общей дидактики, основными из них являются:

– принцип «от простого к сложному» : прогрессивные сложность используемых элементов информации – коммуникационных технологий;

- принцип характеристики детей возраст, степень владения языковых особенностей;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

Таким образом внедрение компьютерных технологий создает предпосылки для активизации учебного процесса. Они позволяют использовать на практике психолого-педагогического развития, чтобы обеспечить переход от механических обучение освоить способность самостоятельно приобретать новые знания. Компьютерные технологии способствуют раскрытию, сохранения и развития личности обучающихся.

При традиционном классе преподавания различных факторов (дефектов произношения, страх перед ошибкой, неспособность сформулировать свои мысли вслух и т. д.) не позволяют много студентов показать их реальные знания. Остальные же наедине с дисплеем, студент, как правило, чувствует скованность и пытается показать все свои знания.