

**Автор:**

**Блинникова Дарья Андреевна**

студентка

**Научный руководитель:**

**Семенко Ирина Егоровна**

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Уральский государственный

университет путей сообщения»

г. Екатеринбург, Свердловская область

## **АНАЛИЗ УРОВНЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У СТУДЕНТОВ**

***Аннотация:** статья посвящена проблеме роста среди молодежной среды склонности к агрессивному поведению. Авторами представлены результаты эмпирического исследования посредством методики «Личностная агрессивность и конфликтность» у студентов.*

***Ключевые слова:** агрессивное поведение, студенты.*

На сегодняшний день агрессивное поведение стало проявляться на самых разных уровнях от международного до семейного. Рост среди молодежной среды склонности к агрессивному поведению отражает главную проблему в социальной сфере современного общества. Дело в том, что именно молодежь является максимально открытой группой, которая намного быстрее всех остальных усваивает любые проявления агрессии. Острая, стрессовая, слишком напряженная социальная, идеологическая обстановка, которая актуальна на территории современной России, объясняет рост различных отклонений не только в личностном развитии, но и развитии молодого поколения. Именно среди молодежи отчетливо проявляется высокая боязливость, тревожность, духовная опустошенность, наглость, жестокость, дерзость и другие черты.

Если взять во внимание учебную литературу, то под молодежью принято понимать социально-демографическую группу людей, что выделена на базе возрастных показателей, особенностей разного социального положения, что

обусловлено разными социально-психологическими свойствами. Они в последующем определяются общественным строем, культурой, особенностями социализации, воспитанием этого общества. Современные возрастные границы – от четырнадцати до тридцати лет, при этом доля в составе всего населения молодежи равна двадцати процентам.

В рамках нашего исследования было задействовано семьдесят студентов факультета экономики и управления УрГУПС. В результате эмпирического исследования посредством методики «Личностная агрессивность и конфликтность» у студентов было определено доминирующее качество – компромисность. Дело в том, что именно оно проявляется в склонности к соглашению с другими позициями посредством уступок в стремлении и умении достигать определенного согласия, мира, взаимопонимания в ходе дискуссий и обсуждений.

Результаты диагностики агрессивности по методу Баса-Дарки свидетельствуют о том, что появление негативизма свойственно примерно восьми процентам студентов, принявших участие в исследовании. Для них на практике характерен оппозиционный стиль поведения, что в итоге варьирует от пассивного сопротивления до энергичного противодействия традиционным обычаям и действующим законам. Для восьми процентов студентов физическое агрессивное поведение, что проявляется в применении молодым поколением силы против другого человека, оказалось свойственным. Примечательно, то на этапе проведения исследования ни один человек не отметил того, что мог бы сдерживать себя при возникновении желания применить силу с целью причинения вреда другому человеку. Склонность к проявлению косвенной агрессии была выявлена примерно у четырнадцати процентов студентов, для которых вполне нормально ориентировать свою агрессию на окружающих людей или же выражать ее криком, а также другими жестами.

Тринадцать процентов от всех студентов, что были задействованы в этом исследовании предрасположены к тому, чтобы наглядно выражать и демонстрировать свою раздражительность. Даная группа людей может при минимальном возбуждении проявит грубость, нахамить, быть циничными и яростными.

Подозрительность проявилась у семнадцати процентов людей. Она сводится к отсутствию доверия ко всем окружающим, осторожности во всех действиях, поступках, а также убеждению в вероятности получения вреда от посторонних людей. Восемнадцать процентов отличились тем, что для них свойственно проявление вербальной агрессии, угрызения совести и осознание чувства вины. Бывает так, что они выражают негативные чувства посредством ссор, критики и угроз с насмешками.

В качестве доминирующего параметра по методике определения интегральных форм коммуникативной агрессивности В.В. Бойко является именно расплата за агрессию. Испытуемые проявляют этот параметр посредством убеждения, что на них окружающие обижаются из-за резкости, грубости, переживания посредством выражения злости. Из этого следует, что к особенностям проявления агрессии у студенческой молодежи принято относит следующие качества: компромисность, подозрительность, вербальную агрессию, а также расплату за нее. На этапе проведения исследования мы пришли к выводу, что у студентов факультета экономики и управления достаточно низкий уровень агрессии.