

Авторы:

Козырева Елизавета Сергеевна

студентка

Рябкова Софья Юрьевна

студентка

Научный руководитель:

Соколова Ирина Юрьевна

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»

г. Вологда, Вологодская область

МОТИВЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВОВ ВФСК ГТО

Аннотация: в статье рассматривается проблема привлечения молодежи к сдаче норм комплекса ГТО.

Ключевые слова: Всероссийский спортивный комплекс ГТО, студенты, мотивация, физическая культура, спорт.

В настоящее время развитие спорта и физической культуры – это одна из важнейших задач государства. В связи с этим 24 марта 2014 года Президентом Российской Федерации В.В. Путиным был подписано «Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

Возрождение Комплекса «Готов к труду и обороне» является важным шагом к улучшению здоровья, гармоничному и всестороннему развитию личности, патриотизма нации.

Актуальной проблемой во внедрении ВФСК ГТО является формирование мотивации студенческой молодежи к выполнению норм комплекса, стремлению развивать данное направление.

Исследователи данного вопроса придерживаются различных точек зрения.

Одни считают, что необходимо воздействовать на массовое сознание людей, в частности, студентов, при внедрении комплекса ГТО, предлагая сделать упор на массовую пропаганду: производственную и общественную рекламу, массовую культуру, массовые коммуникации, массовое общение, а также привлечение через систему воспитания в различных образовательных учреждениях.

Другие говорят о том, что подготовка студенческой молодежи к сдаче нормативов комплекса ГТО и выполнению его требований обеспечивается с помощью освоения программ физического воспитания вместе с преподавателями учебных заведений, тренерами различных секций или самостоятельно.

Третьи уверены, что, для правильного физического воспитания молодежи, необходимо дать студентам самостоятельно выбирать формы занятий, их интенсивность, режим, частоту.

В последние годы был проведен ряд исследований, посвященных проблеме мотивации студенческой молодежи к внедрению комплекса ГТО. Их анализ позволил выявить проблему недостаточной изученности мотивов, которые побуждают студентов к выполнению нормативов ВФСК ГТО.

Для того чтобы выявить содержание мотивов, побуждающих студентов к выполнению нормативов ВФСК ГТО, нами было проведено исследование. В нем участвовали 120 студентов 1–4 курса факультета физической культуры ВоГУ. Анкетирование позволило определить, как относится студенческая молодежь к внедрению комплекса Готов к труду и обороне. Анализ результатов показал, что всего 40% (48 чел.) опрошенных положительно относятся к внедрению ВФСК ГТО, 55% (66чел.) испытуемых нейтрально относятся к внедрению нормативов ГТО, а 5% (6 чел.) студентов отрицательно относятся к внедрению ВФСК ГТО. В результате исследования, становится наглядно видно, что большая часть студентов плохо представляют себе важность данного явления и относятся к нему нейтрально. Данный факт становится еще более тревожным при мысли, что

в исследовании принимали участие будущие педагоги в области физической культуры и спорта.

Какие же мотивы побуждают студенческую молодежь принимать участие во ВФСК ГТО? Для выявления мотивов нами было проведено еще одно исследование, в форме опроса.

В результате обработки полученных данных была создана следующая диаграмма:



Рис. 1. Мотивы студенческой молодежи в выполнении нормативов ВФСК ГТО
(в % от общего числа студентов)

Как видно на рисунке 1, больше всего проявляется мотив получения эмоционального удовольствия. Довольно многочисленна группа студентов, говорящих о стремлении проявить себя в коллективе, среди сверстников. Достигаемые при этом успехи рассматриваются и переживаются с точки зрения личного престижа, уважения знакомыми. Мотив, связанный с подготовкой к профессиональной деятельности, что чрезвычайно важно для студентов, будущих педагогов, а также гражданско-патриотический мотив который говорит о стремлении поддерживать престиж нашей страны преобладают всего лишь у 9% респондентов.

В данном исследовании нам важно было понять, как следует мотивировать студенческую молодежь на участие и сдачу норм во ВФСК. На основании полученных данных можно сказать, что стимулы, предложенные респондентами, в основном проявляются в получении какого-либо вознаграждения: бесплатное посещение спортивных залов, денежное вознаграждение, в виде повышенной стипендии, призы за участие, хорошие оценки за учебные дисциплины. Многие респонденты вообще затруднились ответить на поставленный вопрос.

Таким образом, содержание мотивов, побуждающих студенческую молодежь к выполнению нормативов ВФСК ГТО, нельзя считать благоприятной основой для формирования мотивации. В основном в структуре преобладают внешние мотивы. Лишь малая часть студентов выделила такой мотив потребность в совершенствовании собственных физических качеств и навыков, достижении успеха. Особенное беспокойство вызывает тот факт, что опросу подвергались будущие педагоги физической культуры и тренеры по различным видам спорта, которые в своей профессиональной деятельности должны мотивировать своих учеников к занятиям физической культурой, спортом и активному участию в сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО.

Список литературы

1. Соколова И.Ю. Подготовка студентов к сдаче учебных нормативов и норм ГТО по легкой атлетике / И.Ю. Соколова, А.А. Рассказова, Г.А. Федорова. – Вологда: ВоГУ, 2016. – 32 с.
2. Указ о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/20636>
3. Жуйков В.П. Педагогическое и методическое сопровождение регионального физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне». – Белгород: БелГУ, 2006.
4. Михайлов В.В. Путь к физическому совершенству. – М.: Физкультура и спорт, 1989.