

Автор:

Петренко Марина Владимировна

студентка

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

г. Севастополь

НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация: в статье рассмотрены методы контроля знаний, отмечены преимущества и недостатки нетрадиционных методов контроля качества знаний, сделан вывод о целесообразности их использования совместно с традиционными методами.

Ключевые слова: нетрадиционные методы контроля, контроль качества знаний, кроссворды на английском языке.

Контроль качества знаний учащихся является важным составным моментом процесса обучения. Изучению данного вопроса посвящено множество публикаций, книг, статей. Ученые в области педагогики высшей школы, теории и методики профессионального образования В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов в своей книге «Педагогика» исследовали все формы, виды, методы контроля учебной деятельности. Контроль бывает разных видов и форм, а также может осуществляться с помощью разнообразных методов. Методы контроля – это способы, с помощью которых определяется результативность учебно-познавательной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя [1, с. 336].

В последнее время в методической литературе все больше появляется информации о нетрадиционных видах контроля качества знаний. К ним можно отнести кроссворды, головоломки, ребусы, шарады, викторины, в основу которых могут быть положены основные понятия и ключевые термины изученной темы.

В ходе решения кроссвордов, головоломок у обучающихся развиваются творческие и умственные способности, тренируется память, увеличивается

словарный запас, оттачиваются правописание, сообразительность, смекалка, расширяется кругозор.

В процессе обучения в различных сочетаниях используются методы устного, письменного, практического (лабораторного), машинного контроля и самоконтроля учащихся [1, с. 339].

Глубокого знания изученной темы и умения четко формулировать определения понятий требует самостоятельное составление кроссвордов учениками. Составление кроссворда и его решение требует от учащихся умения работать со справочной, учебной литературой, энциклопедиями, что способствует расширению кругозора, вырабатывает настойчивость, способность сопоставлять, обостряет сообразительность, вырабатывает умение довести начатое дело до конца, стимулирует интерес к изучаемому предмету. Особенно эффективно составление и решение кроссвордов после изучения очередного раздела курса английского языка или всего курса в конце учебного года. Все эти методы проверки знаний дают возможность проведения итогового урока в форме игры, соревнования, что вызывает у учащихся большой интерес и желание победить. Организация контроля знаний с использованием нетрадиционных заданий требует предварительного обучения учащихся способам их выполнения.

Нетрадиционные методы проверки качества знаний имеют ряд преимуществ: рациональное использование времени на занятии, быстрое налаживание обратной связи с учеником, сосредоточение внимания на пробелах в знаниях, возможность контролировать знания большого числа учащихся. Использование нетрадиционных методов обучения английскому языку повышает мотивацию учащихся, качество обучения и создает атмосферу учения с увлечением.

В качестве примера приведен кроссворд для старшеклассников на тему «День благодарения». В ходе разгадывания данного кроссворда старшеклассники знакомятся с историей праздника, традициями и особенностями празднования [2]. Подобная форма контроля знаний позволяет расширить кругозор обучающихся, повысить их грамотность и интерес к предмету.

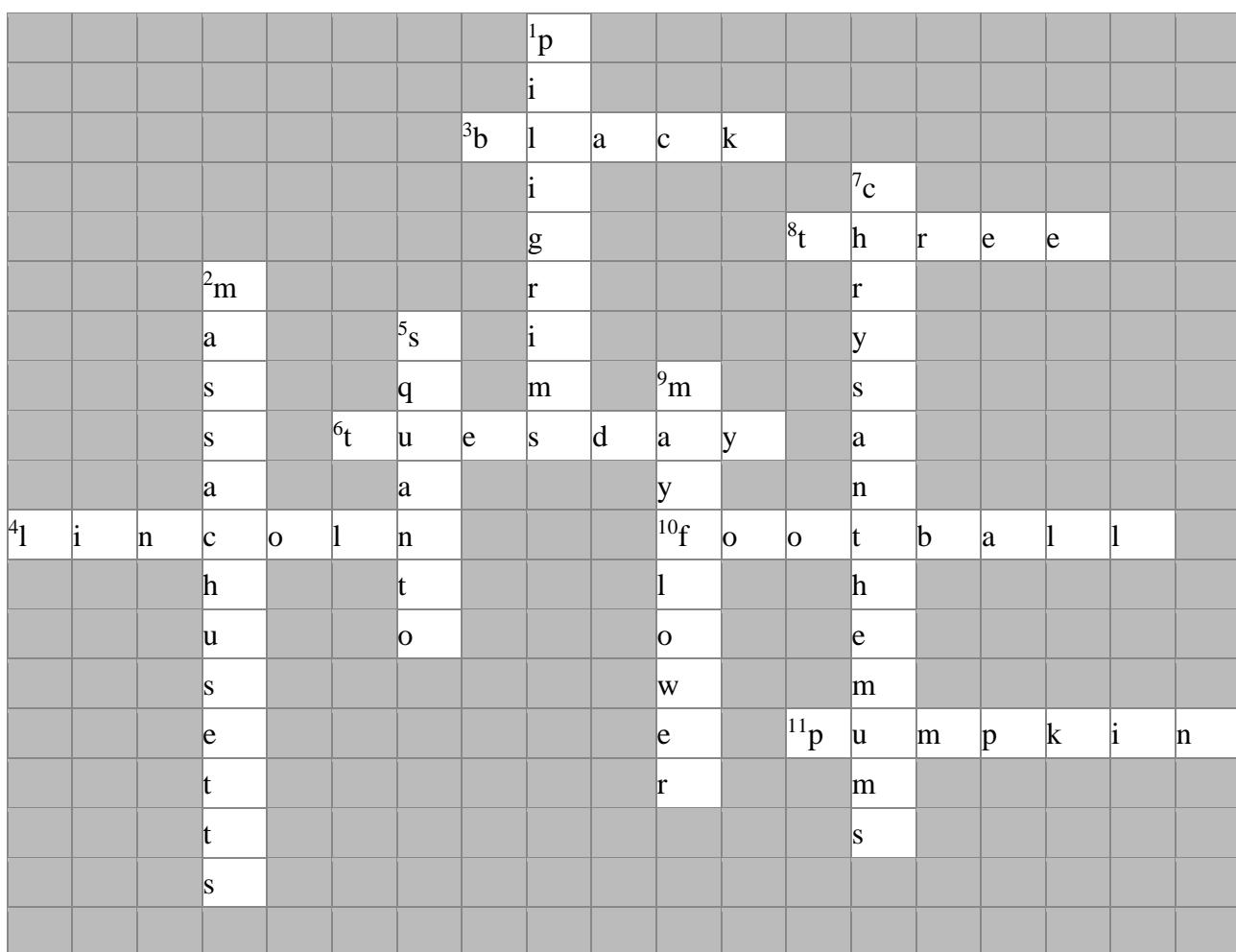


Рис. 1. Кроссворд на тему «День благодарения»

По горизонтали:

3. The day after the Thanksgiving Day is known as _____ Friday.
4. What is the name of the President who decided to celebrate Thanksgiving Day on the 4th Tuesday of November?

6. The day of celebration is the fourth_____of November.

8. How many days did the feast arranged by pilgrims last?

10. What kind of sport do Americans associate Thanksgiving Day with?

11. What kind of pie is the most preferable for Thanksgiving Day?

По вертикали:

1. How do we call people who crossed the Atlantic to settle in " the New World»?
2. What is the modern name of the state where pilgrims settled?
5. What is the name of the person who is known for advice and help to the new settlers?
7. What flowers is Thanksgiving Day in America associated with?

9. What was the name of an English ship that famously transported Pilgrims from Plymouth, England?

Но, вместе с тем, такие методы проверки знаний имеют некоторые недостатки. Это высокая вероятность угадывания правильного ответа и отсутствие возможности выявить умения обучающихся логически излагать усвоенный материал. В связи с этим, методы контроля знаний обычно используются в комбинированном виде и в реальном учебном процессе дополняют друг друга.

Таким образом, нетрадиционные методы контроля качества знаний являются дополнительными и для проверки глубины понимания изученного материала обучающимися их целесообразно использовать в сочетании с традиционными.

Список литературы

1. Сластенин В.А. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шияков. – 4-е изд. стереотип. – М.: Академия, 2005. – 576 с.
2. The world factbook [Electronic resource]. – Mode access: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/us.html#People> (дата обращения: 28.11.2017).