(cc) BY

Автор:

Иванов Михаил Алексеевич

студент

ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»

г. Тюмень, Тюменская область

ВЛИЯНИЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ НА МОЗГ

Аннотация*: в данной статье рассматриваются преимущества и недостатки владения иностранными языками с опорой на личный опыт и оценочное мнение экспертов. В работе отмечено, что на протяжении достаточно большого временного промежутка идёт изучение способностей человеческого мозга, но так и не был дан однозначный ответ, на что действительно способен наш мозг.*

Ключевые слова*: иностранный язык, восприятие, мозг.*

Мы учим иностранные языки, чтобы преуспеть в карьере, уехать в другую страну или просто потому, что нам нравится этот язык и культура его носителей. Между тем изучение языков несет в себе огромную пользу для нашей психики и для развития мозга. Любопытно, что с этой точки зрения лучше владеть несколькими языками не в совершенстве, чем выучить один иностранный досконально.

Таково мнение большинства специалистов психологов и лингвистов. Однако на каждого человека изучение иностранных языков оказывает разное влияние. Изучая английский язык на протяжении девяти лет, я освоил его в достаточной мере для свободного общения с носителями языка, и недавно получил диплом переводчика в сфере деловых коммуникаций. Но, несмотря на это я не могу сказать что изучение языка оказало сильное влияние на моём развитии. Безусловно, знание иностранного языка в современном обществе имеет свои преимущества, но, по моему мнению, они не стоят затраченного времени.

Если рассматривать знание иностранного языка как преимущество, то на человека мгновенно накладывается дополнительная ответственность, особенно на работника любой организации, ведь оттого, насколько верно и точно донесёт

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

содержание текста, зависит очень многое. И не каждый сможет себе это позволить. Да, сейчас существует огромное количество электронных переводчиков, но они не в состоянии заменить специалиста, обладающего необходимыми навыками, что является неоспоримым преимуществом.

Исходя из вышеизложенного, в голову приходит вопрос, если так много всего необходимого даёт изучение иностранных языков, то какие могут в этом недостатки?

Дело в том, что во время изучения языка, одновременно изучается и культура той страны, нации, что заставляет абстрагироваться от своей собственной культуры и языка, так как это необходимо для лучшего познания языка. Постепенно, более углублённо изучая английский язык, я стал замечать, что в большинстве случаев, мне становится некомфортно слышать русскую речь. И это довольно странно, ведь я осознаю себя как гражданин Российской Федерации, где основным языком является русский. Углубившись в данную проблему, я пришёл к выводу, что в процессе изучения языка, соответствию произношения, стремления к знанию языка в совершенстве, я стал забывать русский язык. Становится труднее общаться с людьми, так как становится труднее подобрать нужные слова.

Александр Каплан, доктор биологических наук и психофизиолог, заметил, что бедность языка коррелирует с недостаточностью умственного развития. Это связано прежде всего с тем, что, по выражению философа Людвига Витгенштейна, «пределы нашего познания определяются границами нашего языка». Обучение языкам – одна из наиболее интеллектуальных нагрузок мозга. Ведь это не просто механическое запоминание новых слов, но и встраивание этих слов в единую систему понятий. Как любая тренировка, обучение языкам поддерживает высокий уровень функциональности мозга. Но я в корне не согласен с данным утверждением.

На протяжении достаточно большого временного промежутка идёт изучение способностей человеческого мозга, но так и не был дан однозначный ответ, на что действительно способен наш мозг. Каждый человек обладает

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

индивидуальным набором навыков и способностей, тому подтверждение жившие раньше люди «вундеркинды» совершившие значимые для человечества открытия. Но ведь не было такого человека который был экспертом во всём, так как способности мозга ограничены. Изучая новое, неизбежно забывается старое, и вполне вероятно мы уже не вспомним утраченное.

Подводя итог можно сказать, что устоявшееся мнение, талантливый человек – талантлив во всём ошибочно, и в данной статье я пытался доказать свою точку зрения. Несмотря на все наши старания, мы не сможем владеть большим количеством навыков и объёмом знаний, чем нам было дано природой. Возможно, данный барьер преодолеть можно, но как показывает практика, это не больше чем исключение из правил.

Список литературы

1. Ученые объясняют, что дают уроки иностранных языков и почему их нельзя ограничивать [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://special.theoryandpractice.ru/language

2. Иностранный язык и развитие мозга: 6 удивительных фактов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.psychologies.ru/self-knowledge/individuality/inostrannyiy-yazyik-i-razvitie-mozga-6-udivitelnyih-faktov/

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)