

*Авторы:*

*Абдуева Халимат Рамзановна*

студентка

*Сулипов Шамиль Ломалиевич*

студент

*Джамурзаева Хава Зелимхановна*

студентка

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный

педагогический университет»

г. Грозный, Чеченская Республика

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ**

*Аннотация: в данной статье рассмотрена проблема организации внеучебной работы. В рамках данного вопроса обозначена цель учителя – сделать внеklassные занятия детей более значимыми, привлекательными, универсальными и современными.*

*Ключевые слова: обучение, современные технологии, внеурочная работа, математика.*

В последние десятилетия в математике возникли новые направления, которые имеют не только большое практическое значение, но и большой познавательный интерес. Сегодня вопрос развития самостоятельной и творческой деятельности студентов в после выходной работе на основе дифференцированного образования и индивидуального подхода, а также подготовка и проведение различных видов внеучебной деятельности: викторины, конкурсы, математические утренники и вечера, математические недели.

При организации внеучебной работы как традиционные педагогические технологии, так и педагогические технологии широко используются на основе личной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества, личностно-ориентированный подход, технология дифференциации уровней,

игровые технологии, технология ИКТ). Это формы, в которых учащихся и познавательная деятельность студентов представляет собой специально организованное самообучение, управляемое посредством индивидуальных образовательных программ и технологических карт учебного материала и оценивая полученные результаты.

В этих условиях меняется роль учителя, деятельность которого не направлена на воспроизведение информации, а на психологическую и педагогическую поддержку и сопровождение ученика в преподавательском и познавательном процессе.

На современном этапе внеклассная работа по математике осуществляется эффективно:

- системы дистанционного обучения;
- дополнительные системы образования (в рамках деятельности кругов, секций, клубов, научных обществ, творческих объединений различных интересов);
- работать с информационными и коммуникационными ресурсами в Интернете через школьные и межшкольные серверы поддержки и индивидуальной поддержки.

ГЭФ ставит перед школами задачу использования материально-технического и информационного оборудования в учебном процессе. Использование информационных технологий делает образовательную информацию более интересной, привлекая визуальные образы, развивает когнитивный интерес, стимулирует желание изучать новые вещи и применять знания в жизни.

Важно понимать, что именно информационные и коммуникационные технологии сегодня дают возможность, несмотря на территориальную удаленность, участвовать во всех субъектах образовательного процесса не только на региональных или общероссийских, но и на международных соревнованиях, тем самым расширяя пространство для их творческой самореализации, в том числе внеклассные мероприятия.

Таким образом, цель учителя – сделать внеклассные занятия детей более значимыми, привлекательными, универсальными и современными, используя современные педагогические технологии для организации внеучасовой работы по математике в основной школе.