

Авторы:

Абдуева Халимат Рамзановна

студентка

Сулипов Шамиль Ломалиевич

студент

Джамурзаева Хава Зелимхановна

студентка

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный
педагогический университет»

г. Грозный, Чеченская Республика

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ

Аннотация: в данной статье рассмотрена проблема организации внеучебной работы. В рамках данного вопроса обозначена цель учителя – сделать внеклассные занятия детей более значимыми, привлекательными, универсальными и современными.

Ключевые слова: обучение, современные технологии, внеурочная работа, математика.

В последние десятилетия в математике возникли новые направления, которые имеют не только большое практическое значение, но и большой познавательный интерес. Сегодня вопрос развития самостоятельной и творческой деятельности студентов в после выходной работе на основе дифференцированного образования и индивидуального подхода, а также подготовка и проведение различных видов внеучебной деятельности: викторины, конкурсы, математические утренники и вечера, математические недели.

При организации внеучебной работы как традиционные педагогические технологии, так и педагогические технологии широко используются на основе личной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества, личностно-ориентированный подход, технология дифференциации уровней,

игровые технологии, технология ИКТ). Это формы, в которых учащихся и познавательная деятельность студентов представляет собой специально организованное самообучение, управляемое посредством индивидуальных образовательных программ и технологических карт учебного материала и оценивая полученные результаты.

В этих условиях меняется роль учителя, деятельность которого не направлена на воспроизведение информации, а на психологическую и педагогическую поддержку и сопровождение ученика в преподавательском и познавательном процессе.

На современном этапе внеклассная работа по математике осуществляется эффективно:

- системы дистанционного обучения;
- дополнительные системы образования (в рамках деятельности кругов, секций, клубов, научных обществ, творческих объединений различных интересов);
- работать с информационными и коммуникационными ресурсами в Интернете через школьные и межшкольные серверы поддержки и индивидуальной поддержки.

ГЭФ ставит перед школами задачу использования материально-технического и информационного оборудования в учебном процессе. Использование информационных технологий делает образовательную информацию более интересной, привлекая визуальные образы, развивает когнитивный интерес, стимулирует желание изучать новые вещи и применять знания в жизни.

Важно понимать, что именно информационные и коммуникационные технологии сегодня дают возможность, несмотря на территориальную удаленность, участвовать во всех субъектах образовательного процесса не только на региональных или общероссийских, но и на международных соревнованиях, тем самым расширяя пространство для их творческой самореализации, в том числе внеклассные мероприятия.

Таким образом, цель учителя – сделать внеклассные занятия детей более значимыми, привлекательными, универсальными и современными, используя современные педагогические технологии для организации внечасовой работы по математике в основной школе.