Путрова Оксана Геннадьевна,
педагог-психолог
Гладкова Лариса Анатольевна,
старший воспитатель
МБДОУ «Д/С №83 «Ручеёк»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

КОМПЕТЕНТНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С РЕБЕНКОМ

Аннотация: *в статье раскрывается понятие родительской компетентности как ключевого фактора гармоничного развития ребёнка и психологического благополучия семьи. Обоснована актуальность темы с позиций современных социальных и педагогических требований к родительству. Представлена структурная модель родительской компетентности, включающая когнитивный, эмоциональный, поведенческий, рефлексивный и социальный компоненты. Особое внимание уделено возрастным особенностям взаимодействия с ребёнком: выделены приоритетные задачи и эффективные стратегии для младенческого и дошкольного возраста. Описаны типичные ошибки (смешение любви и вседозволенности, перенос родительских ожиданий на ребёнка, игнорирование собственных ресурсов) и предложены способы их профилактики.*

Ключевые слова: *родительская компетентность, взаимодействие с ребёнком, воспитание и развитие детей, психологическое благополучие ребёнка, педагогическая компетентность, психологическая компетентность, здоровьесберегающая компетентность.*

Актуальность темы «Компетентность родителей при взаимодействии с ребенком» обусловлена несколькими ключевыми факторами, которые подчеркивают важность и необходимость глубокого анализа данной проблемы в современном обществе.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Родительская компетентность включает в себя знания, навыки и умения, необходимые родителям для эффективного воспитания и развития детей. Она охватывает различные аспекты, такие как понимание психологических особенностей ребенка, умение организовать образовательный процесс, поддержка эмоционального благополучия, а также создание безопасной и стимулирующей среды для роста и развития. Родительская компетентность также включает в себя способность взаимодействовать с образовательными учреждениями, другими родителями и специалистами, что способствует более гармоничному развитию ребенка в социуме. Родительская компетентность играет ключевую роль в формировании личности ребенка и его социального поведения. Важным аспектом является осознание родителями своей ответственности за воспитание, что требует постоянного самообразования и готовности адаптироваться к меняющимся условиям жизни.

Ключевыми компонентами родительской компетентности являются знания о детской психологии, навыки общения и взаимодействия, а также умение создавать поддерживающую и развивающую среду. Важно отметить, что уровень родительской компетентности способствует не только гармоничному развитию ребенка, но и формированию здоровых отношений в семье.

Высокий уровень компетентности родителей характеризуется: осознанностью собственных целей и задач, представлений о способах их реализации, умеренными и адекватными детскими способностями, притязаниями. Родительская компетентность представляет собой способность: понимать потребности ребёнка, создавать условия для их удовлетворения осознанно планировать развитие и подготовку ребёнка к взрослой жизни, учитывать материальные возможности семьи, индивидуальные особенности и социальную ситуацию.

Для успешного родительства необходимо: осознать свою роль как родителя, принять ответственность за воспитание детей, развивать эмпатию, принимать ребёнка таким, какой он есть, любить его безусловно. Эффективный родитель постоянно учится и развивается. Важно понимать особенности развития ребёнка и применять полученные знания на практике.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Взаимодействие с ребёнком не всегда проходит гладко. На пути к успешному родительству могут возникать: непредсказуемые ситуации, недостаток терпения

необходимость применения современных знаний, совместный труд с ребёнком и специалистами.

Родительская компетентность включает несколько направлений: педагогическое: знание методов воспитания и умение их применять, психологическое: понимание возрастных особенностей и умение выстраивать отношения, здоровьесберегающее: забота о физическом состоянии ребёнка, социальное: сохранение и развитие социальных связей, правовое: знание прав и обязанностей родителей и детей.

Эффективное взаимодействие строится на активном слушании ребёнка, своевременном информировании о достижениях, открытом диалоге с родителями, позитивной реакции на инициативы родителей; индивидуальном подходе к каждой семье.

Компетентный родитель – это человек, готовый к постоянному развитию и совершенствованию, способный создать благоприятную среду для роста и становления своего ребёнка.

Для педагога-психолога и воспитателя взаимодействие с семьёй – не «дополнительная нагрузка», а неотъемлемая часть психолого-педагогического сопровождения ребёнка. В точке пересечения семейного и общественного воспитания формируется эмоциональная безопасность дошкольника: когда требования и подходы согласованы, ребёнок чувствует опору и предсказуемость. Если же между домом и садом есть рассогласование ожиданий, у ребёнка растёт тревожность, а у педагогов – сложности в работе с поведением и адаптацией.

Простыми словами: компетентный родитель не просто «кормит, одевает и следит», а умеет слышать ребёнка, ставить реалистичные границы, объяснять свои решения и корректировать подход, если что-то не работает.

Ключевые компоненты родительской компетентности:

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Когнитивный компонент – знания о развитии ребёнка (возрастные нормы, кризисы, особенности мышления и эмоций), а также понимание основ психологии, педагогики и права (права ребёнка, недопустимость насилия).

Эмоциональный компонент – способность распознавать и регулировать свои эмоции, проявлять эмпатию, быть эмоционально доступным, но не терять границы. Поведенческий компонент – конкретные навыки: умение договариваться, устанавливать правила и последствия, применять ненасильственные методы воспитания, поддерживать самостоятельность ребёнка. Рефлексивный компонент – способность анализировать свои действия, замечать повторяющиеся ошибки, учиться на опыте, просить помощи у специалистов, еслинужно.

Социальный компонент – умение выстраивать партнёрские отношения с педагогами, психологами, другими родителями, а также поддерживать сеть поддержки(семья, друзья, сообщества).

Компетентность проявляется в умении адаптировать стиль воспитания под возраст ребёнка: младенчество и ранний возраст (0–3 года): фокус на безопасности, предсказуемости и эмоциональной отзывчивости. Важны ритуалы, чёткие границы («нельзя трогать розетку») и поддержка исследовательского интереса.

Дошкольный возраст (3–6 лет): развитие самостоятельности через выбор и простые поручения, обучение базовым навыкам саморегуляции («посчитай до 10, когда злишься»).

Практические способы развития родительской компетентности: обучение, курсы по возрастной психологии, тренинги по ненасильственному общению, вебинары от психологов и педагогов. Чтение качественной литературы: научно-популярные книги по детской психологии, рекомендации экспертов, проверенные статьи. Консультации со специалистами: психолог, семейный консультант, логопед, дефектолог – в зависимости от потребностей ребёнка. Обмен опытом: родительские сообщества, чаты, клубы, где можно обсуждать сложные ситуации без осуждения. Саморефлексия: ведение заметок о трудных ситуациях, анализ своих реакций, поиск альтернативных решений.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Типичные ошибки и как их избежать: смешение любви и вседозволенности, компетентность – это про баланс: любовь + границы, перенос собственных ожиданий на ребёнка. Важно различать желания родителя и потребности ребёнка, игнорирование собственных ресурсов. Если родитель истощён, он не сможет быть эмоционально доступным, забота о себе – часть родительской компетентности.

Родительская компетентность – это динамичный навык, который развивается через знания, опыт и рефлексию. Это не про «идеального родителя», а про готовность учиться, признавать ошибки и действовать в интересах ребёнка. Чем выше уровень компетентности, тем устойчивее семья и тем больше у ребёнка шансов вырасти уверенным, самостоятельным и эмоционально зрелым человеком.

Список литературы

1. Кузнецова, Н. А. Проблемы взаимодействия дошкольного учреждения и семьи: опыт и перспективы / Н. А. Кузнецова // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование: традиции и инновации». 2022. – 2022. – С. 78–84.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)