(cc) BY

Заблоцкая Оксана Александровна
канд. пед. наук, доцент
Технологический институт
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» в г. Таганроге
г. Таганрог, Ростовская область

УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ПОСЛЕДУЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВО ФРАНЦИИ

Аннотация: *в данной работе дается определение понятий «непрерывное образование» и «последующее образование». В статье раскрываются особенности системы непрерывного образования Франции.*

Ключевые слова: *непрерывное образование, последующее образование, французский университет.*

Одним из приоритетных направлений современных научно-педагогических исследований является непрерывное образование, о чем свидетельствует большое количество научных публикаций, семинаров, конференций, посвященных данной теме. В связи с вышесказанным, в качестве предмета нашего исследования выступает французский университет как подсистема системы непрерывного образования Франции.

Следует отметить, что термин «непрерывное образование» имеет различные трактовки в педагогической науке. Приведем определение, которое, на наш взгляд, наиболее полно отражает сущность данного понятия. Непрерывное образование – образование на протяжении всей жизни, которое обеспечивается единством и целостностью системы образования, созданием условий для самообразования и всестороннего развития личности, совокупностью преемственных, согласованных, дифференцированных образовательных программ различных ступеней и уровней, гарантирующих гражданам реализацию права на образование и предоставляющих возможность получать общеобразовательную и профессиональную подготовку, переподготовку, повышать квалификацию на протяжении всей жизни [1]. Непрерывное образование ориентируется на целостное развитие

человека как личности на протяжении всей его жизни, на повышение возможностей его трудовой и социальной адаптации в быстро меняющемся мире.

Университеты Франции занимают ведущее место в системе непрерывного образования страны. Это связано с тем, что университеты предоставляют широкий спектр услуг для взрослого населения в рамках так называемого последующего образования. По определению А.С. Воронина последующее образование – это вторая стадия непрерывного образования, развитие полученных и приобретение новых знаний, навыков, умений, качеств, углубление и укрепление мировоззренческих, ценностных ориентаций, раскрытие всех способностей человека в изменяющихся социально-экономических условиях [2].

Университетское последующее образование во Франции имеет целью удовлетворить спрос на высшее образование среди молодежи и взрослых, по той или иной причине прервавших и желающих продолжить обучение для повышения квалификации или приобретения новой.

В университетах Франции есть отделы последующего образования, которые объединены в общую сеть. Такая организация обеспечивает постоянное взаимодействие между университетами, что способствует обмену опытом, привлечению к преподаванию лучших специалистов в различных дисциплинах, обеспечивает единую образовательную политику на всей территории Франции. Одна из основных функций отдела непрерывного образования – обеспечение информационного, методологического, педагогического сопровождения слушателей.

В рамках последующего образования французские университеты предлагают следующие дипломы:

1. Все национальные дипломы [3].

2. Дипломы университета. Один или несколько университетов-партнеров создают специальные образовательные программы, призванные отвечать специфическим потребностям местного или регионального рынка труда. Трудоемкость данных образовательных программ варьируется от 50 до 600 часов.

3. Сертификат о краткосрочных квалификационных курсах. Подобные курсы создаются в рамках сотрудничества университетов с предприятиями или

для удовлетворения спроса рынка труда на специалистов с конкретными компетенциями.

В январе 2002 года во Франции вышел закон, главной задачей которого было помочь гражданам страны ориентироваться в возможностях, которые дает система непрерывного образования. Таким образом, был создан Государственный Реестр Профессиональных Сертификатов (RNCP). Этот Реестр доступен в режиме онлайн и полезен для всех граждан, планирующих получение образования, а также для всех работающих граждан, которым в рамках трудоустройства или формирования штата необходима информация о дипломах.

Также Закон 2002 года преследовал цель сделать все сертификаты доступными через процедуру признания полученного опыта. Признание полученного опыта – одна из особенностей системы непрерывного образования Франции.

Все дипломы, зарегистрированные в Государственном Реестре Профессиональных Сертификатов, а это все национальные дипломы и часть дипломов университетов, можно получить без прохождения курса обучения, а путем подтверждения полученного опыта.

Таким образом, система последующего университетского образования во Франции создает условия для участия взрослого населения в программах обучения и обеспечивает потребности экономики Франции в кадрах высокой квалификации.

Список литературы

1. Словарь согласованных терминов и определений в области образования государств-участников Содружества Независимых Государств. – М., 2004 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.psyoffice.ru/6–1013-nepreryvnoe-obrazovanie.htm (дата обращения:5.06.2016).

2. Воронин А.С. Словарь терминов по общей и социальной педагогике [Текст]: Учебное электронное текстовое издание / Подготовлено кафедрой социальной безопасности; научный редактор: проф., д-р хим. наук, Г.Д. Бухарова. – Екатеренбург, 2006. – 135 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.smolsoc.ru/images/referat/a4229.pdf (дата обращения:5.06.2016).

3. Заблоцкая О.А. Структурные и организационные особенности университетского образования во Франции [Текст] / О.А. Заблоцкая // Известия ЮФУ. Технические науки. – 2013. – №10 (147). – С. 176–183.