

Беспалова Юлия Алексеевна

студентка

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

г. Волгоград, Волгоградская область

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация:** в данной работе с помощью эконометрических методов проанализированы различные аспекты деятельности образовательных учреждений Волгоградской области, определены результаты их деятельности. Выявлен ряд проблем, существующих в настоящее время в сфере образования, а также рассмотрены стратегические цели развития образования.*

***Ключевые слова:** образовательное учреждение, органы местного самоуправления, местное самоуправление, региональная политика.*

Со сферой образования напрямую связана реализация курса на инновационное развитие России. Перспективы здесь зависят от того, насколько эффективно органы власти, образовательные учреждения и педагогическая общественность смогут объединить свои усилия [2].

Основной стратегической целью развития образования является внедрение механизмов поэтапного формирования и реализации современной модели образования, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина.

В настоящее время в области идёт формирование принципиально новой системы непрерывного образования человека, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. Причём ключевой характеристикой такого образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование у обучающихся творческих компетентностей, готовности к переобучению.

Система образования Волгоградского региона включает более двух тысяч образовательных учреждений различного уровня и направленности. В них получают образование более пятисот шестидесяти трех тысяч обучающихся.

В ходе исследования было установлено, что в последние годы в области не был закрыт ни один детский сад, ежегодно открывается несколько дошкольных учреждений. В планах администрации Волгоградской области продолжать передачу ведомственных детских садов в муниципальную собственность. Учитывая потребность в дошкольном образовании детей, органы управления образованием принимают меры по внедрению новых форм дошкольного образования [3].

Школа – это следующий этап обучения ребенка. Администрация Волгоградской области создает современные условия обучения, доступные всем, независимо от места проживания, состояния здоровья и социального статуса семей, развивает материально-технический и кадровый потенциал школьного образования.

Региональная политика в сфере профессионального образования направлена на создание на территории Волгоградской области современной системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций, существенное увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию Волгоградской области, обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого обучающегося [1].

Также, в ходе исследования были обнаружены проблемы, существующие в настоящее время в сфере образования. В современных условиях процессы развития образования очень усложнились и затрагивают практически все элементы образовательных систем, поскольку появляются новые цели, технологии, содержание образования, новые формы организации образовательного процесса, новая правовая база, механизмы финансирования, требования к педагогическим кадрам, меняется правовой и экономический статус образовательных учреждений и т. д. И, как показывает статистика, муниципальные органы управления образованием в их нынешнем виде, чаще всего, не способны эффективно решать комплекс новых, сложных задач в области развития системы образования [2].

Муниципальные органы управления остаются маломощными, квалификация сотрудников не соответствует сложности задач управления, которые необходимо решать, технологический и технический уровни управления также не соответствуют этим задачам. Даже выполнение функций учредителя образовательных учреждений и поддержание системы в режиме функционирования (за счет контроля) выполняются далеко не в полном объеме.

Подводя итог, необходимо отметить, что для того, чтобы образование было эффективным, сам процесс обучения должен воспроизводить высшие общественные ценности. В условиях, диктуемых нам современной жизнью, нужно стремиться создать такую систему образования, которая в полной мере удовлетворяла бы потребности любого гражданина нашей страны в образовании; смогла бы эффективно воспроизводить культурный и интеллектуальный потенциал нашего общества, обеспечивая передачу знаний от поколения к поколению.

Список литературы

1. Артюхов М.В. Теория и практика управления развитием муниципальной системы образования: Учебное пособие. – Новокузнецк: Фионит, 2000. – 46 с.
2. Гнедых Е.Е. Основные проблемы правового механизма передачи органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий [Текст] / Е.Е. Гнедых // Тенденции развития юридической науки: «Университетская наука региону». – Ставрополь, 2013.