

Гибадуллина Эндже Анваровна

студентка

ФГБОУ ВО «Казанский национальный
исследовательский технологический университет»

г. Казань, Республика Татарстан

Назиков Булат Айратович

студент

НОУ ВО «Университет управления «ТИСБИ»

г. Казань, Республика Татарстан

Смоленцева Лариса Владиславовна

канд. пед. наук, доцент

НОУ ВО «Университет управления «ТИСБИ»

г. Казань, Республика Татарстан

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И КУЛЬТУРА УЧЕНИКОВ ШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ИНТЕРНЕТЕ

Аннотация: наше современное информационное общество нельзя себе даже представить без использования Интернета. Основное его предназначением в образовательном процессе – это помощь при обучении детей, а также подростков. У педагогов школ, только осваивающихся в работе сетевых проектов, дистанционных олимпиад, появилась справедливая надобность в более тесном взаимодействии с родителями, которых они информируют о проводимой и предстоящей учебной работе, получая от них письменное согласие на работу их ребенка в сети Интернет, а также привлекая к коллективному выполнению некоторых домашних заданий и учебных исследований детей с использованием компьютера и сети Интернета. В данной работе обращается особое внимание школьников на обязательную необходимость соблюдения авторских прав, самых основных правил работы в Интернете.

Ключевые слова: образование, Интернет, информационная безопасность.

Деятельность педагогов в сети Интернет включает работу, направленную на самих педагогов, на самообразование, саморазвитие, самовыражение, деятельность, связанную с повышением квалификации [1]. Использование учениками школ Интернета для получения новых познаний способствует собой развитию информационной культуры детей и подростков и положительно влияет на их ориентиры. Обеспечение организационно-педагогической и информационной поддержки старших школьников могут быть использованы социальные сети, а также возможности технологии Web 2.0. Участвуя в блогах, которые организованы в социальных сетях, школьники имеют перед собой реальную возможность общения в интерактивном режиме с различными представителями профессиональных сообществ. Так подростки могут получать информацию о личных, а также профессиональные качества, которые необходимы специалисту в данной сфере деятельности [2].

Интернет вместе с уникальными возможностями, которые с его помощью открываются для всей системы образования, несёт в себе и большую опасность. Опасность эта прячется не в самом компьютере, а именно в самой информации, которая размещается в сети и доступ к которой открыт круглосуточно для всех желающих. Все больше и больше учеников пользуются информацией из сети Интернет, которая сама по себе сказывается на интеллекте и нравственном развитии детей и подростков, а также на их психическом и физическом здоровье [3]. В свою очередь разработчики порталов, которые предоставляют информационные сервисы для детей, сильно обеспокоены вопросами информационной безопасности своих юных пользователей. Некоторые из разработчиков размещают правила, по которым обязательно нужно пользоваться во время работы с предоставляемыми сервисами для обеспечения своей безопасности. Есть особенности восприятия информации в раннем возрасте, когда ещё значительное место занимает интерес к теме и её эмоциональная окраска. Какие же опасности ждут детей в Интернете? Это: 1. Сайты с порнографическими материалами. 2. Сайты, призывающие к национальной розни и расовой неприязни. 3. Сайты, призывающие к суициду. 4. Наркотические вещества. 5. Секты. И это далеко не весь список угроз

в сети Интернет. Любой школьник может попасть на такой ресурс случайно. Конечно же есть дети, которые ищут подобную информацию в сети специально, и само собой, находят её. Но кроме этого, так же появились психологические отклонения, как компьютерная и Интернет-зависимость.

Ответственными за безопасность школьников в сети Интернет являются – конечно же родители, бизнес-компании, педагоги и библиотекари школ. Большой темой в деле формирования информационной культуры школьников является – отсутствие специальных занятий в школе для учеников по данной проблеме, недостаточная информированность родителей, плохое взаимодействие педагогов и школьных библиотекарей при проведении учебных проектов и самостоятельных исследовательских работ учеников. Без заранее подготовленных кадров, осознающих для себя необходимость собственного квалифицированного взгляда на данную проблему своих учеников с безопасностью и невозможность полноценного развития информационной культуры у школьников в образовательных учреждениях. Приучение детей к сетевой культуре необходимо выполнять в тесном взаимодействии с родителями ребёнка. Большинство родителей, которые волнуются за безопасность своих детей и оставляют дома ребёнка «один на один» с компьютером, который предоставляет им доступ к сети Интернет, необходим ликбез по существующему на данный момент времени на рынке ПО, позволяющее установить на домашний компьютер «фильтры». Они называются программами Родительского контроля. Это дает Вам возможность полностью контролировать использование компьютера.

Сегодня существует такая необходимость в понимании образовательным сообществом того, как именно и какими средствами, и методами работать с детьми над формированием их информационной грамотности и культуры в школе, с помощью специально организованных для того занятий и исследований. На сегодняшний день учителя и библиотекари школ без соответствующих знаний и умений не могут помочь своим ученикам в использовании на современном уровне компьютеров в Интернете, в чём и кроется основная причина того, что как такового образовательного Интернета с участием детей на сегодняшний

день фактически нет. Пора в школе решать задачу формирования информационной культуры всех участников учебного процесса – директора школы, преподавателей и самих школьников. В школе необходимы педагоги, которые готовы к обмену знаниями и навыками со своими учениками. Педагогам – материалы по воспитанию современной информационной культуры. Родителям – консультации и соответствующее программное обеспечение. Только комплексное решение поставленной задачи со стороны семьи и школы позволит со значительным результатом сократить риски ущерба ребенку и воспитать информационно грамотное, умеющее безопасно действовать в сети Интернет подрастающему поколению. Именно поэтому обеспечение информационной безопасности и воспитание правильной информационной культуры должно являться самым приоритетным направлением работы в современной школе.

Список литературы

1. Безопасность в Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.webwisekids.com>
2. Владимирова Л.П. Сетевые профессиональные сообщества учителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://distant.ioso.ru/for%20teacher/25-11-04/sps.htm>
3. Воронов Р.В. О проблеме обеспечения безопасного взаимодействия с сетевыми образовательными ресурсами / Р.В. Воронов, О.В. Гусев, В.В. Поляков // Открытое образование. – 2008. – №3. – С. 20–23.