

Крохина Елена Сергеевна

менеджер по работе с клиентами

ООО «КБ «Ренессанс Кредит»

г. Магнитогорск, Челябинская область

Шульга Ксения Олеговна

социальный педагог

МОУ «СОШ №40» г. Магнитогорска

г. Магнитогорск, Челябинская область

ПРОЦЕСС ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ПЕДАГОГОВ

***Аннотация:** в статье изложены проблемы процесса проведение контроля педагогов в новейших российских школах. Приведены результаты исследований российских школ. Дано определение процесса. Показаны тенденции развития за-вучей – управленцев в общеобразовательной школе.*

***Ключевые слова:** процесс, внутришкольный контроль, план внутришколь-ного контроля.*

Процесс проведения внутришкольного контроля – один из самых важных и сложных методов деятельности руководителя общего образовательного учреждения, требующий глубокого понимания миссии и роли этой функции, осознания ее целевой направленности и овладения различными формами и методами.

Отсюда следует, что внутришкольный контроль является связующим звеном, по окончанию которого начинает работать функция регулирования, и контроля осуществляющая необходимые поправки в аналитическом процессе, и в процессе планирования и организации действия. Цель, содержание и методы коррекционных действий в процессе управления диктует функция контроля, которая, выявляет некорректность норма и требований, предоставляет картину о том, где, что, как и когда необходимо привести в порядок. Правильный выбор и точность функций регулирования в будет зависеть от уровня качества проведе-ния контроля внутри организации.

Рассмотрим подробнее ключевое определение в управлении любой организацией: Процесс – это ход, изменения какого-либо явления, последовательная смена состояний в развитии.

Понятие контроль – одна из ведущих функций управления, сконцентрировавшая все отношения, возникающие в его процессе.

Как описывается в справочнике руководителя образовательного учреждения: феномен внутришкольный контроль является одной из форм управленческой деятельности, влияющей на эффективность основного вида деятельности образовательного учреждения. Продуктом внутришкольного контроля будит работа педагогического совета, методических объединений учителей и других структурных подразделениях государственно – общественного управления данного образовательного учреждения.

Особую роль процесса проведения контроля служит план внутришкольного контроля, который должен полностью соответствовать годовому плану работы образовательного учреждения. Кроме этого, в плане внутришкольного контроля должен просматриваться преемственность в задачах и целях предыдущего и следующего учебного года. Для этого необходим анализ проведения внутришкольного контроля в предыдущем учебном году.

План внутришкольного контроля, как какой-либо другой план, сопровождается соответствующим должностным лицом и должен вовремя выполняться. По уважительным причинам можно заменить одну тему контроля на другую или изменить сроки проведения контроля, но такие изменения необходимо согласовать с органом управления, утвердившим план работы образовательного учреждения на год. О назначении новых сроков проведения проверки должен быть издан приказ образовательного учреждения.

Внутришкольный контроль не только является частью системы управления в школе, но и сам представляет систему, следовательно, его создание, конструирование и организация должны быть подчинены всем требованиям системы, и обязательно быть четко систематизированными и оформленными. Структура

внутришкольного контроля отображает организацию контроля на всех ступенях: внешняя – государственная, общественная, и внутренняя – внутри школы.

Каждый руководитель любого общеобразовательного учреждения нуждается в четком представлении о том, как школа проходит путь развития, каковы тенденции этого развития, как совершенствуется или нет образовательный процесс. Иными словами, нужен постоянный анализ и контроль, постоянная обратная связь, информация о всех сферах жизни и деятельности учреждения. Такую информацию – достоверную, полную – можно получить только с помощью хорошо поставленной работе внутришкольного контроля в процессе образовательного учреждения.

Следовательно, план внутришкольного контроля, является составной частью годового плана работы образовательного учреждения, должен быть согласован на заседании педагогического совета либо директором школы.

Таким образом, изменения, происходящие в образовательной, сфере в последнее десятилетие, влекут за собой большие изменения. На наш взгляд при издании приказа об утверждении решения педсовета внутришкольного учета образовательного учреждения должны быть также указаны в положении, на основании которых будет вестись работа по плану, такие как: положение о внутришкольном контроле, проведение текущего контроля, промежуточная аттестация.