

*Алиева Наргиз Ариф кызы*

студентка

*Молчанова Виктория Александровна*

студентка

Научный руководитель

*Майданевич Юлия Петровна*

д-р экон. наук, профессор

ФГАУ ВО «Севастопольский государственный университет»

г. Севастополь, Республика Крым

## **УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ ЕГИПТА И ЕЁ ОСОБЕННОСТИ**

***Аннотация:** сегодня образование является одним из ключевых факторов развития человеческого капитала. Повышение уровня образования во многом зависит от того, насколько эффективно организован процесс управления данной сферой. В статье рассмотрено управление системой образования Египта, её особенности, а также даны рекомендации, которые могут быть использованы в целях развития египетского образования.*

***Ключевые слова:** управление, управление образованием, система образования.*

С давних времен образование играет важную роль в жизни каждого человека и общества в целом. Благодаря образованию, человек развивается как личность: накапливает новые знания, приобретает навыки и умения, а также совершенствует имеющиеся интеллектуальные способности. Получить образование имеет право каждый человек независимо от его происхождения, национальности, имущественного положения, статуса и иных обстоятельств. В свою очередь, это позволяет избежать неравенства и добиться социальной справедливости.

Образование оказывает значительное влияние на экономическое развитие государства, на его экономическую и социальную сферу.

Во-первых, образование формирует рабочую силу: высококвалифицированные специалисты, умеющие использовать передовые технологии, повышают производительность труда, стимулируют инновации и развивают конкурентоспособность на рынке труда.

Во-вторых, образование дает не только знания в изучаемой области, но и навыки критического и творческого мышления. Благодаря этому, специалисты разрабатывают новые идеи, создают технологии и новейшие методики, что, в свою очередь, положительно сказывается на показателях экономического роста.

В-третьих, образование влияет и на процессы развития предпринимательства: полученные знания, навыки и умения, могут способствовать созданию и ведению собственного бизнеса, разработке технологических и инновационных стартапов.

То есть, можно сказать, что образование имеет свои преимущества в разных областях, оказывая влияние как на личностное развитие человека, социальную справедливость, экономическое развитие общества и многие другие сферы жизни.

Для эффективного функционирования и организации системы образования необходимо управление данной сферой. Управление образованием представляет собой деятельность всех структур системы образования, направленную на обеспечение развития и оптимального функционирования системы образования и её высокого качества.

Эффективное построение системы управления образованием способствует улучшению уровня образования и повышению его востребованности, а также созданию условий для развития каждого индивидуума.

Система управления образованием состоит из множества взаимосвязанных элементов и в каждой стране она организована по-разному, имея свои специфические особенности.

Рассмотрим систему управления образованием в Арабской Республике Египте. Ключевые функции, которые связаны с образовательной системой страны, осуществляют две структуры – Министерство образования Египта и Министерство высшего образования и научных исследований.

Министерство образования Египта регулирует базовое и среднее образование в государстве. Оно определяет основные направления развития образовательной системы и устанавливает стандарты качества образования, а также разрабатывает и реализует политику в сфере образования в Египте и программы, направленные на повышение уровня образования в стране.

Кроме того, Министерство образования Египта осуществляет контроль за деятельностью подчиненных ему образовательных учреждений, за исполнением законодательства и проводит мониторинг оценки освоения утвержденных программ.

Министерство образования Египта поддерживает международное сотрудничество с другими организациями в области образования: участвует в переговорах и конференциях, внедряет международные образовательные методики в свою образовательную систему, а также реализует мероприятия по обмену студентами и преподавателями с целью получения и передачи опыта, знаний и навыков.

Системой высшего образования в Египте курирует Министерство высшего образования и научных исследований, образованное в 1961 году. Ключевой функцией данного министерства является разработка, исполнение и осуществление мониторинга проведения политики высшего образования. Основными полномочиями данного Министерства являются приведенные ниже полномочия.

1. Определение приоритетов и ключевых направлений развития системы высшего образования;
2. Установление системы стандартов качества образования;
3. Разработка и реализация образовательных программ;
4. Осуществление лицензирования и аккредитации высших учебных заведений в государстве;
5. Мониторинг оценки деятельности образовательных учреждений, предоставляющих высшее образование;
6. Осуществление контроля и надзора за исполнением законодательства и качеством образования и другие.

Можно сказать, что обе вышеперечисленные структуры ориентированы на создание и организацию эффективной образовательной среды и содействие в профессиональном развитии человека.

Сама система образования в Египте состоит из следующих элементов:

- базовое образование;
- среднее образование;
- высшее образование.

Базовое образование включает в себя дошкольное, начальное и подготовительный уровень образования. Длительность дошкольного образования составляет 2 года. За это время дети овладевают знанием алфавита, основами и навыками письма, чтения.

Начальный уровень образования длится 6 лет, а подготовительный – 3 года. Данное образование обязательно для всех детей и оканчивается сдачей национального экзамена и получением сертификата о базовом образовании. Важность данного образования состоит в защите учащихся от безграмотности, и, как следствие – бедности.

Стоит отметить, что любое образование в государственных школах является бесплатным, однако их наполняемость составляет до 60 человек в классе, что влияет на качество полученного образования.

После окончания базового образования часть учеников получает среднее образование. Данное образование состоит из двух направлений: общего и профессионально-технического. Длительность технического образования составляет от 3–5 лет, а среднего – 3 года. В целом, технические школы имеют специализацию в трех основных отраслях: промышленность, коммерция и сельское хозяйство, а некоторые применяют двойную систему.

Система школьного образования Египта имеет сильное влияние на выбор профессии. Сумма баллов выпускных экзаменов определяет выбор ВУЗа абитуриента. В основном, абитуриенты должны иметь 75–90% максимальных баллов по профилирующим предметам, пересдать экзамены нельзя, но в отдельных случаях сдаются вступительные.

Структура системы высшего образования состоит из трех этапов:

Первый этап – получение общепрофессиональной и общенаучной подготовки, которые завершается присуждением степени бакалавра и выдачей соответствующего диплома с указанным профилем обучения. Длительность обучения гуманитарных специальностей составляет 4 года, специальностей общенаучного и инженерного профиля – 5 лет, а медицинского – 7 лет.

Второй и третий этап – последипломное образование. Второй этап длится 2 года, где первый посвящен изучению теоретических дисциплин, а второй – проведению исследований. Второй этап завершается присвоением степени магистра с указанием профиля обучения. А третий этап длится не менее двух лет, на которой происходит углубление специализации с проведением научных исследований. Все результаты исследований оформляются в докторской диссертации и защищаются в специализированном ученом совете. Затем происходит присуждение степени доктора философии с указанием профиля подготовки.

Дипломы Египта котируются не только в арабских странах, но и за рубежом. Следовательно, у выпускников имеются хорошие возможности трудоустройства и карьерного роста.

Образование в Египте бывает не только светским, но и религиозным. На территории Арабской Республике Египет функционирует специальный комплекс мусульманских религиозных учебных заведений, который называется Аль-Азхар. Он включает в себя школы, Академию исламоведения, университет Аль-Азхар. Религиозные школы принимают только детей мусульман и существует раздельное обучение мальчиков и девочек. Школа Аль-Азхар делает акцент на изучении исламских наук, таких как хадисоведение, жизнеописание Пророка, комментирование Корана, исламское право, коранические науки и другие. Также в таких школах учащиеся учат Коран наизусть.

Школы Азхар распространены по всей стране, особенно в сельской местности. Выпускники таких школ могут продолжить обучение только в Университете Аль-Азхар. В начале 2000-х на школы Азхар приходилось менее 4% от общего количества учащихся.

Выпускники таких школ после сдачи экзаменов могут поступать лишь в один вуз в стране – Университет Аль-Азхар.

Говоря о статистике, можно привести следующие данные. По данным портала Statista около 13,7 миллиона учащихся в Египте были зачислены в начальную школу общего профиля в течение 2021/2022 учебного года, а в среднюю школу зачислены около 5,8 миллионов учащихся. По состоянию на 2021/2022 учебный год общее число студентов, обучающихся в высших учебных заведениях Египта, составляло около 3,5 миллионов, что на 2,1 процента больше, чем в предыдущем году. То есть можно сделать вывод о том, что высшее образование – привилегия небольшой части населения.

В систему образования Египта из российского опыта можно перенять следующее:

– возможность пересдачи выпускных экзаменов в случае недобора баллов. Можно внедрить резервные дни для пересдачи выпускных экзаменов в текущем году или возможность пересдавать экзамены в последующих годах;

– развитие египетских научных исследований. В России на сегодняшний день развита сильная научная база и активно ведутся научные исследования по различным областям знания. Культура научного исследования, финансирование научных проектов и развитие научной инфраструктуры могут быть важными аспектами, которые Египет может учесть при развитии своей системы научного исследования.

Однако не только египетская система образования может что-то перенять из российской. Например, для того чтобы будущее поколение не утратило многонациональную культуру и истоки истории России целесообразно развитие и внедрение культурных факультативов на обязательной основе. На данных факультативных занятиях учащиеся будут знакомиться с культурой всех регионов России. Возможно также проведение открытых мероприятий с демонстрацией нарядов и обычаев народов.

Таким образом, в научной статье была рассмотрена система управления образованием Египта, органы, играющие ключевую роль в данном процессе, выделены особенности и характерные черты образования на каждом этапе, а также даны рекомендации, которые могут быть использованы в целях развития египетского образования.

**Список литературы**

1. Аль-Азхар – система среднего религиозного образования в Египте [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://islamicbridge.com/ru/2022/09/аль-азхар-система-среднего-религиоз/> (дата обращения: 30.09.2023).
2. Национальный информационный центр – Египет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nic.gov.ru/ru/inworld/countries/Egypt> (дата обращения: 30.09.2023).
3. Образование в Египте [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.agnabea.info/catalogues/obrazovanie\\_v\\_egipte/obshhaja\\_informacija/obrazovanie\\_v\\_egipte/113-1-0-142](https://www.agnabea.info/catalogues/obrazovanie_v_egipte/obshhaja_informacija/obrazovanie_v_egipte/113-1-0-142) (дата обращения: 30.09.2023).
4. Роль образования в жизни современного человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-obrazovaniya-v-zhiznisovremenno-go-cheloveka> (дата обращения: 30.09.2023).
5. Управление в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-v-obrazovanii> (дата обращения: 30.09.2023).
6. Egypt: students in higher education 2009–2022 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.statista.com/statistics/1193251/number-of-students-in-higher-education-in-egypt/> (дата обращения: 30.09.2023).