

Приходченко Ирина Ивановна

заведующая, председатель Совета родителей
МАДОУ г. Нижневартовска Д/С №71 «Радость»
г. Нижневартовск, ХМАО – Югра

МОДЕЛЬ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

***Аннотация:** в данной статье автором рассматривается вопрос проектного управления дошкольной организацией. В работе представлена структура Проектов развития ДОУ, а также приведены процессы управления реализации Проектов.*

***Ключевые слова:** управление, Проект, Программа развития.*

В настоящее время в российском образовании усиливается интерес к проектному управлению, как наиболее эффективной организационно-деятельностной структуре и управленческой культуре. Это указано и в «Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы».

Проектное управление образовательной организацией – это тип управления совокупностью управленческих и образовательных проектов, реализуемых через параллельно-последовательное встраивание в общую деятельность организации, направленных на решение конкретных проблем и достижение определенных целей развития ДОУ.

Основным инструментом проектного управления дошкольной организацией выступает Программа развития, представляющая совокупность проектов, объединенных общей концепцией развития ДОУ.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» Программа развития МАДОУ ДС №71 была принята на педагогическом совете, согласована директором департамента образования.

Программа развития нашего учреждения, ее реализация осуществляется через систему проектов.

Структура Проектов развития ДОУ:

1. Наименование Проекта.
2. Разработчики Проекта.
3. Аналитическое обоснование. Проблемы, определяющие необходимость реализации проекта (основания разработки).
4. Цель и задачи Проекта.
5. Рабочее предположение, гипотеза.
6. Сроки и этапы реализации Проекта.
7. Показатели и индикаторы ожидаемого результата реализации проекта.

Система проектного управления становится частью структуры управления развитием дошкольного учреждения. Полномочиями элементов структуры управления является разработка и реализация Программы развития и Проектов соответственно.

Таблица 1

Наименование органа управления	Полномочия	Состав
Заведующий	Утверждает Программу развития ДОУ. Издает приказы об открытии и закрытии Проектов. Издает приказы об утверждении руководителей и состава рабочих групп Проектов. Утверждает планы, отчеты. Осуществляет текущее руководство реализацией Проектов, Программы развития.	
Совет родителей	Рассматривает локальные акты, затрагивающие права и законные интересы воспитанников. Заслушивает отчеты о ходе реализации Проектов, Программы развития. Участствует в проведении анкетирования родителей.	Родительская общественность
Педагогический совет	Принимает Программу развития ДОУ. Выбирает состав руководителей Проектов. Осуществляет мониторинг Программы развития. Заслушивает отчеты о ходе и итогах реализации Проектов, Программы развития.	Заведующий заместитель заведующего по ВМР Педагогические работники
Совет руководителей Проектов	Рассматривает паспорт, планы и бюджет Проектов Рассматривает и согласовывает предложения о корректирующих мероприятиях Проекта. Заслушивает отчеты о ходе реализации Проектов. Проводит анкетирование по удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.	Заместитель заведующего по ВМР Руководители проектов

Совет проекта	Разрабатывают паспорт, планы и бюджет Проекта Реализуют Проект. Осуществляют контроль по срокам, показателям и индикаторам Проекта. Разрабатывают предложения о корректировке Проекта. Проводят оценку реализации Проекта.	Разработчики и члены рабочей группы проекта Социальные партнеры
---------------	--	--

Процессы управления реализации Проектов таковы:

Инициация проекта:

В дошкольном учреждении создана группа, которая в ходе анализа результатов реализации Программы развития учреждения за предыдущий период, вновь вышедших нормативно-правовых актов различного уровня в области образования, включая программу развития системы образования города Нижневартовска на 2015–2020 годы, текущего состояния развития учреждения, результатов анкетирования родительской общественности по выявлению запросов и потребностей, выявила проблемы и противоречия, обусловившие разработку Программы Развития ДООУ до 2020 года.

Для реализации каждой из проблем было принято решение о создании проектов. Издан приказ об открытии проектов, назначены руководители проектов, ответственные за стратегическое, организационное развитие проекта.

На этапе Планирования проекта издан приказ о создании и составе рабочих групп каждого из проекта. Руководитель и члены рабочей группы проекта, распределяют полномочия. Разрабатывают Паспорт, планы и бюджет проекта, которые руководитель проекта представляет на Совете руководителей проектов и далее утверждается приказом заведующего.

На заседаниях Совета проекта проходит обучение членов рабочей группы проекта общей методологии проекта, чтобы выработать единые подходы к реализации проекта.

Исполнение и контроль проекта:

Начинается реализация проекта в соответствии с утвержденными планами. В соответствии с намеченными сроками осуществляется сбор и формирование отчетности.

Руководитель проекта осуществляет контроль проекта по срокам, показателям и индикаторам. Анализирует преемственность результатов, использование и развитие полученного опыта и наработок предыдущих этапов. Отражает полученные результаты, обеспечивает выявление фактических и прогнозных отклонений, проводит контроль исполнения проектных решений.

При необходимости руководитель принимает решения о корректирующих и предупреждающих мероприятиях проекта: внесение изменений в нормативно-регулирующие документы проекта (функциональные обязанности членов проекта, планы работы, закрытию отдельных этапов проекта и пр.).

Руководитель проекта информирует о ходе реализации проекта на педагогическом совете, на общих родительских собраниях.

Завершение проекта:

Проводится оценка реализации проекта, анализ достигнутых результатов. Советом проекта при необходимости разрабатываются рекомендации. Издаётся приказ о закрытии проекта.

На педагогическом совете представляется итоговый отчет и материалы проекта. Представление результата работы над проектами проходит и перед родительской общественностью.

На педагогическом совете, по завершению реализации всех Проектов, проводится мониторинг эффективности и результативности реализации Программы развития в целом.

Таким образом, система проектного управления обладает достаточным потенциалом для развития дошкольного учреждения и является фактором повышения эффективности его деятельности.

Список литературы

1. Киселева Л.С. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ [Текст] / Л.С. Киселева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова. – М.: АРКТИ, 2006.

2. Концепция развития образования на 2016–2020 годы утверждена Правительством РФ 29 декабря 2014 года (№2765-р).

3. Кузнецова С.В. Проектирование развития ДОУ: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

4. Современные тенденции в экономике и управлении: новый взгляд // Журнал. – Вып. №18. – 2013.