

Хусаенова Разиля Фаизовна

заведующая методическим отделом

МБОУ ДОД «Центр детского

творчества «Азино»

г. Казань, Республика Татарстан

ВОЗМОЖНОСТИ ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА ПОДРОСТКА

***Аннотация:** статья посвящена роли детской общественной организации в формировании социального опыта подростка, который является сложным интегральным образованием. На примере работы центра детского творчества «Азино» автор показывает социально-педагогические и психологические возможности детской общественной организации.*

***Ключевые слова:** детское общественное объединение, ЦДТ «Азино», развитие личности, социальный опыт.*

«Воспитание – великое дело: им решается участь человека». Это хорошо известные слова В.Г. Белинского в современных условиях не только не теряют своей актуальности, но приобретают ещё большую значимость. Сегодня, как никогда ранее, судьба человека зависит от того, как он воспитан и образован.

Детское общественное объединение создаёт возможности для удовлетворения потребностей и интересов детей и подростков; регулирует действия членов детских общественных объединений в рамках социальных отношений; обеспечивает интеграцию стремлений, действий и интересов общества в воспитании подрастающего поколения, осуществляемого с помощью развития у личности способности к социальной коммуникации на основе накопления нового знания и социального опыта.

Координирует работу детских общественных организаций в школах микрорайона Азино отдел детских общественных организаций Центра детского творчества «Азино». Среди детских общественных объединений микрорайона Азино Советского района выделяются военно-патриотические, тимуровские,

социально-реабилитационные, профильные отряды, культурологические, историко-поисковые объединения, экологические движения, спортивные, туристско-краеведческие и иные.

Основная цель отдела общественных организаций помочь детям войти в гражданское общество, сформировать у них стремление к постоянному поиску и совершенствованию, создать условия для социального творчества через многообразные формы деятельности, иными словами, это забота о духовном здоровье растущего человека, всестороннем его развитии, приобщении к общечеловеческим ценностям и социально значимым делам.

Цель ориентирована не только на социализацию личности ребёнка, но и на его гражданское становление, гармонизацию личного и общественного. Одной из задач, стоящих перед отделом детских общественных организаций является сплочение детских организаций, организация жизнедеятельности, удовлетворяющей потребности развития подрастающего поколения, формирование районного актива, способного сплотить и возглавить деятельность школьных организаций. Интересный опыт такой работы в Советском районе имеется. Это традиционные мероприятия, проводимые на базе ЦДТ «Азино», такие как Старт работы детских общественных организаций «Мы вместе», открытая районная игра по профилактике наркомании «Остановись – подумай», деловые игры для членов детских организаций и органов школьного ученического самоуправления: «Строим свою организацию», «Имею право», «Если ты организатор», «Я б в вожатые пошел», «Маевка»; спортивная игра «Движение – это жизнь». В рамках «Осенней недели добра» школы актива принимает активное участие в организации и проведении акции ко дню пожилых людей «Твори добро», «Поздравь учителя».

Участие детских общественных организаций в воспитательном процессе сегодня приобрело новые черты. Детское движение является исключительно важной сферой самореализации ребенка, важнейшим фактором его социализации. В работе с детскими общественными объединениями в ЦДТ «Азино» создаются условия для целостного развития личности и способствуют

приобретению личного жизненного опыта, самостоятельности, опыта человеческого общения, отношений коллективной совместной деятельности со сверстниками и со взрослыми; эмоционально-нравственному развитию в кругу товарищей, единомышленников, людей увлеченных, равнодушных; формируют для детей мир игры, фантазии, свободы творчества.

Сущностный анализ детских общественных объединений наглядно демонстрирует объёмность их воспитательного потенциала, разнообразие содержательной направленности, неисчерпаемых возможностей индивидуальной самореализации детей, позволяя, им самим решать многообразные задачи социального воспитания подрастающего поколения в современных условиях.

Социально-педагогические и психологические возможности детской общественной организации, благоприятные условия для развития и духовного становления позволяют каждой отдельной личности приобрести социальный опыт и социальное значение.

Приобретение социального опыта напрямую связано с содержанием жизнедеятельности объединения, которая может быть ориентирована на приоритеты личных достижений, приоритеты групповой деятельности, или ориентированной на социально значимые ценности.

Таким образом, социальный опыт, приобретаемый подростком в детской общественной организации, есть сложное интегральное образование. Это опыт участия в различных видах деятельности и межличностном взаимодействии, где выполняются разные социальные роли, формируются определённые ценности.

Список литературы

1. Социализация детей и подростков в условиях учреждения дополнительного образования // Дополнительное образование детей. – №1. – 2003.
2. Союз детских организаций в образовании // Теория и практика дополнительного образования. – №1. – 2009.

3. Духовно-нравственное и творческое развитие детей подростков и молодежи в детских общественных организациях // Теория и практика дополнительного образования. – №8. – 2008.