

**Минсадыкова Гузель Наилевна**

учитель татарского языка

**Шаймарданова Лилия Вазыховна**

учитель татарского языка

МБОУ «СОШ №86»

г. Казань, Республика Татарстан

## **РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ**

**Аннотация:** *статья посвящена актуальной проблеме – подготовке новых поколений, способных адаптироваться к современным технологиям. Авторы описывают систему дистанционных обучающих технологий, рассматривают достоинства и недостатки профессионализма каждого учителя.*

**Ключевые слова:** *педагогическое образование, технологии, профессионализм, профессиональное образование.*

Для современного общества характерен новый взгляд на образование и его функциональную роль в жизни людей. Провозглашение образование как одной из приоритетных сфер ответственности и интересов государства требует поиска новых форм, методов, технологий, направленных на совершенствование, подготовку специалистов в разных областях общественной жизни и производства.

Обращенность современного общества к человеку, его культуре и духовному миру ставится доминантой цивилизованного развития. В образовании должна происходить ориентация на творческое развитие будущего специалиста.

Цель высшего образование – это становление человека, который готов к свободному гуманистическим ориентированному выбору и индивидуальному усилию, обладающему многофункциональным компетентностями. Важно будущим специалистам быть компетентными людьми, уметь работать, общаться, но еще важно и другое, суметь обогатить себя гуманитарными ценностями.

Сегодня обществу нужны инициативные и самостоятельные специалисты, которые способны систематически совершенствовать свою личность и деятель-

ность, постоянно работать над своим развитием. В процессе обучения и подготовки специалистов в любой области, они помимо знаний, умений и навыков, должны обладать социально и профессионально значимыми качествами, имеющими полипрофессиональный, полифункциональный характер, который обеспечивает его профессиональную мобильность, продуктивность и конкурентоспособность как специалиста.

Для современного общества необходимо новое поколение специалистов, способных адаптироваться к современным технологиям, обладающих знаниями, умениями и способностями, которые необходимы для становления специалиста – профессионала. Необходимо не только максимально совершенствовать свои профессиональные качества, но и быть психологически готовыми к изменяющимся условиям, которые требуют от молодых людей способности адаптироваться и умения реализовать свой жизненный потенциал.

Образование – важнейшая сфера трансляции социального интеллекта. В настоящее время система образования оказывается перед необходимостью решения социально и экономически важной проблемы, необходимо подготовить кадры системы образования к использованию современных и перспективных технологических средств информации.

С развитием новых информационных технологий происходит формирование глобального информационного общества. Известно, что новая информационная среда достаточно быстро формирует и изменяет человека, весь стиль его жизни профессиональной деятельности. В современном мире важная гуманитарная тенденция развития информационных технологий проявляется в том, что происходит формирование новой информационной культуры общества.

Одной из целей современного образования должна стать воспитание межкультурной компетентности. Именно системе образования предстоит решать непростую задачу избавления людей от устаревших этноцентристских взглядов и замены их на новые этнорелятивистские, которые соответствуют реалиям госу-

дарств становятся полиэтническими, а значит проблемы аккультуризации, формирование межкультурной компетентности должны войти в их жизни на первый план.

Сейчас время активных деловых, творческих, высокообразованных людей. Все это требует развития коммуникативных возможностей современного специалиста, обладающего культурными навыками и умения и для того, чтобы чувствовать себя уверенно в самых различных ситуациях социального и профессионального общения. Только таким людям без особого труда удастся установить контакт, найти взаимопонимание с людьми разного ранга. Общая культура человека и, конечно, культура речи педагога играет важную роль в процессе речевой коммуникации.

Педагогическая технология – это системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящей своей задачей оптимизацию форм образования.

В настоящее время существуют более 50 педагогических технологий, созданных педагогами – новаторами: индивидуализации обучения, проблемное обучение, коммуникативные, уровневое обучения, игровые, компьютерные, сетевые, тотальный индивидуализации обучения.

Создание системы дистанционных обучающих технологий – это веяние времени и необходимое условие обеспечения конкурентоспособности вуза как на внутреннем, так и на международном рынке образовательных услуг.

Сегодня анализ проблем подготовки специалистов показывает, что изменяются требования к специалистам – профессионалам. Необходимо не только максимально совершенствовать свои профессиональные качества, но и быть психологически готовым к изменяющимся условиям, которые требуют от молодых людей способности адаптироваться и умение реализовать свой жизненный потенциал.

Сегодня важно обеспечить качество профессионального образования и добиться того, что специалист в своей области обладал профессиональной жизне-способностью. Известно, что многое зависит от профессиональной мобильности, т. е. способности человека с достаточной быстротой реагировать и включаться в изменяющуюся ситуацию. Изменившиеся условия жизни, демократизация общества, конкуренция, становление рыночных отношений выдвинули новые требования к формированию человека, специалиста.

Профессионализм учителя включает в себя и ряд личностных качеств, такие как моральные, нравственные аспекты общения с детьми, уважения. Важным профессиональным качеством учителя является уверенность в себе, умение планировать и организовывать, решать психологические проблемы.

Важным показателем уровня профессионализма каждого учителя является его творческая индивидуальность, умение быть субъектом деятельности, развитость его творческих качеств, непрерывный процесс самообразование, саморазвития. Известно, что результативность деятельности в школе определяется личностью учителя, его глубокими знаниями в сфере культуры, в области психологии, педагогики и методики обучения, его образовательной потребностью.

Практика показывает, что успехи учителя зависят от его умения общаться с людьми и строить отношения. По, тому как человек умеет держаться в обществе, говорить, одеваться судят об уровне культуры, о нравственных и интеллектуальных достоинствах и недостатках личности. Хорошие манеры общения и поведения придают человеческим взаимоотношениям мягкость, приятность, облегчают решение самых разнообразных проблем, поэтому педагог должен соответствовать этим требованиям.

Актуально сегодня готовить и воспитывать новое поколение людей, способных жить по кодексу человеческой чести, создавать условия для духовного роста будущего общества в нравственном и умственном отношениях, т.е цивилизованных людей, знающих не только свою культуру, но и культуру народов, живущих вместе. Сегодня обществу нужны мобильные, самостоятельно мыслящие люди,

которые готовы не только принимать важные решения, отстаивать свои убеждения, но и нести ответственность за свои слова и поступки. Учитель, не имея таких качеств, не способен влиять на других.

Педагогическое образование является приоритетной и системообразующей областью в сфере образования, что обеспечивает формирование профессионально – компетентной личности педагога., способного самостоятельно и творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость педагогической деятельности и нести ответственность за ее результаты.

Учителю – профессионалу необходимо повышать и развивать речевую культуру, потому что профессиональное общение является сердцевиной коммуникативной компетентности педагога. Оно всегда предполагает общность, сходство взаимное устремление понимать и принимать другого, не только рационально соизмеряться и реагировать, но эмоционально сопереживать, владеть правилами делового общения и творческого сотрудничества, а так же стремиться к мультикультурности.

### ***Список литературы***

1. Кириченко А.В. Современные психологические технологии влияния на личность в профессиональных целях. – М., 2003.
2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие. – М., 2000.
3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М., 1998.