

**Горшенина Анастасия Васильевна**

магистрант

**Трутнев Алексей Юрьевич**

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный

технический университет им. Г.И. Носова»

г. Магнитогорск, Челябинская область

## **ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММЫ SKYPE В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ**

***Аннотация:** в работе отмечено, что применение информационных технологий позволяет улучшить процесс обучения, внося новизну в обучение иностранным языкам. Основной проблемой обучения именно иностранному языку является отсутствие носителя языка, погружение в среду и т. п. Однако Skype может решить часть данных задач.*

***Ключевые слова:** информационные технологии, Skype, иностранные языки, коммуникативная компетенция, преподавание.*

В современной структуре образования нельзя признать тот факт, что информационно-технические средства позволяют улучшить процесс обучения и внести в него больше возможностей. Здесь можно выделить не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения.

Можно сказать, что гуманитарная дисциплина как преподавание иностранным языкам является дисциплиной, которая использует средства информационных технологий в процессе обучения, также в большом объеме как и технические.

Определяя основную цель обучения иностранным языкам как совокупность формирования и развития коммуникативной компетенции, которая включает в себя обучение общению и формирование способности к межкультурному взаимодействию [1].

Рассматривая совокупность коммуникативной и межкультурной компетенций нельзя отрицать, что отсутствию практики общения с носителем языка представляет довольно сложную ситуацию в России и довольно тяжело представить данный процесс приближенным к реальности.

Решением данной проблемы является информационно-техническое средства-программа Skype, которая имеет следующие преимущества:

– бесплатная система включающая основные необходимые для организации урока средства (чат, голосовое общение, возможность подключения веб-камеры);

– безопасность и защищенность программы Skype. В данной коммуникационной программе исключить других абонентов в процесс общения, отсутствие рекламных окон и предоставление эффективной спам-защиты;

– понятный интерфейс программы доступный на разных языках и продуманный дизайн программы облегчают работу и визуальное восприятие при работе;

– программа Skype доступна для бесплатного скачивания на сайте [www..](http://www..) Также на сайте доступна полная информация о программе и об ее использовании.

Он-лайн общение с носителями языка с помощью Skype позволяет учащимся получать уникальную возможность вступления в контакт с представителем страны изучаемого языка. Данное общение мы можем назвать диалогом культур, помогающим формированию глобального мышления и культуры общения.

Таким образом, применение информационных технологий нацелено на решение следующих проблем:

- 1) недостаточность развития уровня произношения учащихся;
- 2) снижение межкультурной компетенции учащихся;
- 3) отсутствие реальной ситуации общения с носителем языка.

Однако, следует отметить, что интернет-урок с использованием коммуникационной программы Skype требует тщательной подготовки со стороны учителя, учащихся и носителя языка. В ходе Skype урока учащиеся получают навыки

работы в сети, посредством живого общения с носителем языка, которые могут пригодиться им в будущем. Используя возможности подобных программ и информационно-коммуникационные технологии позволит разнообразить учебный процесс, повысить мотивацию учащихся к изучению языка, показать практическую значимость предмета иностранный язык учащимся.

Резюмируя вышесказанное, программа Skype является вспомогательным техническим средством обучения в образовательном процессе, предоставляющим возможность внедриться в среду общения. Использование Skype-технологий позволяет пополнить словарный запас активной и пассивной лексикой современного иностранного языка, развить умения диалогического общения, повысить эффективность изучения иностранного языка.

### *Список литературы*

1. Полтавец Ю.Н. Компьютерные технологии в процессе обучения иностранному языку / Ю.Н.П олтавец, А.Ю. Трутнев // Образование и педагогические науки в XXI веке: актуальные вопросы, достижения и инновации: Сборник статей победителей Международной научно-практической конференции / Под общей ред. Г.Ю. Гуляева. – 2017. – С. 219–224.

2. Трутнев А.Ю. Информационные технологии как инструмент формирования общекультурной компетенции современного музыканта // Вестник Магнитогорской консерватории. – 2017. – №3. – С. 97–100.

3. Балынская Н.Р. Проблема идентичности российского социума в условиях глобализации: Монография / Н.Р. Балынская [и др.]. – LAP LAMBERT. – 2011. – 271 с.