

Залиева Зидана Витальевна

студентка

Сулейманова Ильгама Имрановна

студентка

Бекова Дана Руслановна

студентка

Кузнецова Ирина Борисовна

преподаватель

Южно-Российский институт управления (филиал)
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ»
г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

РОЛЬ ПЕДАГОГА В СТАНОВЛЕНИИ И УСПЕШНОМ РАЗВИТИИ РЕБЕНКА

Аннотация: в данной статье будут раскрыты сущность и роль педагога, а также его значимость в современной системе образования и становлении ребенка.

Ключевые слова: педагог, учитель, преподаватель, образовательный процесс, общество, современное общество, предметная область, педагогическая деятельность, образовательная деятельность, норма поведения, задача учителя.

Педагог – лицо, занимающееся преподавательской и воспитательной деятельностью.

Существует огромное количество профессий, но именно к профессии педагога всегда предъявляют высокие требования. Действительно, благодаря педагогам передается накопленный опыт, от них зависит развитие подрастающего поколения и их будущее. Быть учителем – не означает иметь диплом о педагогическом образовании. Не все выпускники педагогических университетов остаются работать учителями, преподавателями или воспитателями. Не каждый может

найти общий язык с учащимися, их родителями и соответствовать тем требованиям, которые современное общество предъявляет педагогу. Учитель – это состояние души, образ жизни.

То, что должен обязательно знать каждый педагог, чтобы стать настоящим специалистом, – это, конечно, педагогика, как наука о воспитании и обучении. А также:

- 1) процесс обучения и воспитания педагогические процессы;
- 2) взаимодействие учителя и ученика, педагога и учащегося;
- 3) цели педагогического процесса;
- 4) содержание обучения и воспитания;
- 5) методы и приемы обучения и воспитания;
- 6) формы организации педагогических процессов.

Учитель – это человек, который непрерывно совершенствуется как в области предметных знаний, так и в овладении методикой, формами и технологиями обучения.

Педагог может обладать следующими психологическими характеристиками (в лучшем случае): целенаправленностью, сообразительностью, сдержанностью, смекалкой, приспособляемостью, оптимизмом, смелостью и, конечно, доброжелательностью.

Сегодня, ФГОС (Федеральные государственные образовательные стандарты) вводят новые государственные образовательные стандарты, входящие в образовательные учреждения. Соответственно, на педагога возлагается большая ответственность за создание комфортных и эффективных условий для развития личности учащегося.

В соответствии с ФГОС, постоянно меняется характер педагогической деятельности. Если раньше задача педагога заключалась в том, чтобы передать накопленные знания и опыт ученикам, то сегодня педагог должен научить их способам получения знания, формировать учебную деятельность и мышление учеников.

В образовании постоянно происходят изменения, и важно, чтобы педагог смог приспособиться к данным условиям. Речь идёт об эрудированном, увлечённом и умеющим увлекать учеников педагоге. Передать знания гораздо проще, чем заинтересовать ученика, спроектировать образовательную среду ученика, научить его поиску необходимого знания.

Работа педагога может быть эффективной в том случае, если он профессионально компетентен, имеет научно – теоретическую и методическую подготовку, способен выявить причины трудностей учеников, оказывать необходимую помощь, направлять, прогнозировать дальнейшие действия школьников, умеет планировать педагогическую деятельность и учит планировать свои действия учеников. Важно своевременно увидеть трудности ученика и помочь ему.

Современное обучение – это сотрудничество, совместная деятельность педагога и ученика. Учитель и учащийся являются партнёрами в учебном процессе. Отличительной особенностью современного урока является наличие элементов активной работы учащихся. А педагог, в свою очередь, создает позитивные и комфортные условия для образовательного процесса.

Мы живём в век информационных технологий, стремительно развивающихся с каждым днём. Благодаря новым компьютерным технологиям появилась возможность получить информацию и обогатить содержание образовательного процесса. Сегодня учитель уже не является единственным источником знаний. Благодаря современным технологиям появились возможности для самостоятельной творческой и исследовательской деятельности учеников. Не существует никаких преград для получения информации.

Но есть одна отличительная особенность учителя как источника информации. В отличие от компьютера, педагог может научить ребенка самостоятельно мыслить, сравнивать, анализировать, делать выводы и принимать самостоятельное решение. Компьютер дает лишь конечную информацию. Именно педагог способен научить ребёнка мыслительной деятельности, именно педагог участвует в интеллектуальном и нравственном формировании личности.

В последнее время в мире наблюдается общее снижение культурного уровня. Духовные и моральные ценности в какой-то степени утратили свою актуальность. Интернет и телевидение всё чаще показывают нам сцены грубости, насилия и жестокости. Образ кумиров современных подростков оставляет желать лучшего. Подрастающее поколение особенно часто проводит время в виртуальном мире, и, соответственно, впитывает весь этот негатив. Сегодня особенно актуальна проблема циничного отношения некоторых молодых людей к таким понятиям как «порядочность», «скромность» и «интеллигентность». Духовность становится огромным дефицитом, поэтому в настоящее время как никогда важно становится развитие и саморазвитие личности, создание нормальных условий для самоопределения и социализации учащегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в пользу человека, семьи, общества и государства.

Педагог играет важную роль в сохранении живого общения, так как именно оно является основанием взаимодействия людей и общества в целом. Он должен привить учащимся радость международного общения, а через него сохранить свой язык и свою культуру.

Педагог также выполняет функцию накопления в себе социального опыта. В этой роли он выступает как носитель многообразных жизненных ценностей: общечеловеческих, культурных, интеллектуальных, духовных и др. Накапливая всю жизнь в себе эти ценности, он передаёт их молодому поколению. То есть, таким образом, педагог является звеном в механизме передачи накопленного старшими ценностного опыта молодым.

Трудность профессии педагога состоит также в том, что все дети разные, и не к каждому легко найти подход. Есть проблемные дети, которые труднее усваивают материал и требуют особого обращения. Бывают сложные ситуации, в которых нужно проявить немало терпения при использовании психологических методик для адаптации и успешного обучения ребенка. Кто-то усваивает полученную информацию быстро, с кем-то надо позаниматься дополнительно.

Профессия педагога требует огромной выдержки, усилий и терпения. Если преподаватель любит свою профессию и своих учеников, то он в любом случае будет успешным.

Как писал А. Дистервег: «Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель. Он – олицетворённый метод обучения, само воплощение принципа воспитания».

Все учителя разные, но есть одно качество, которое объединяет их всех – это любовь к детям. Это качество является главным для педагога. Настоящий учитель знает, чем больше любви отдать детям, тем больше её можно получить. Ребёнок проводит очень большое время в образовательных учреждениях. Они становятся вторым домом. Очень важно, чтобы это время они провели в окружении внимательных, мудрых и достойных педагогов.

Список литературы

1. Вульф Б.З. Педагогика / Б.З. Вульф, В.Д. Иванов, Л.В. Ермоленко, М.Н. Ермоленко. – М., Высшее образование, 2008.
2. Коменский Я.А. Избранные педагогические сочинения. – М., 1995.
3. Леви В.Л. Нестандартный ребенок. – М.: Знание, 1989.
4. Макаренко А.С. Сочинения: В 7 т. Т. V. –М., 1958.
5. Мейдер В.А. Личность педагога в образовательном пространстве // Здравый смысл. – 2007. – №3 (44).
6. Мижериков В.А. Психолого-педагогический словарь. – Ростов н/Д, 1998.