

Курындина Анжела Алексеевна

преподаватель

ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»

г. Иркутск, Иркутская область

РОЛЬ СЕМЬИ В СТАНОВЛЕНИИ ОДАРЕННОСТИ

Аннотация: в статье предпринята попытка рассмотреть роль семьи в становлении одаренности.

Ключевые слова: семья, одаренность.

Каждый родитель мечтает, чтобы его ребенок был одаренным, выделялся в классе или в группе детского сада выдающимися способностями. С одной стороны, это можно объяснить желанием родителя только блага своему ребенку, чтобы его сын/дочь были максимально подготовленными к жизни, смогли занять в ней достойное место. С другой стороны, здесь существуют внутренние личностные причины самого родителя:

– реализовать на ребенке то, что не удалось самому родителю в свое время;

– произвести впечатление на остальных родителей в классе например;

Как это понимает ребенок:

– он должен заниматься в секции, школе искусств и т. д., чтобы родители его принимали и любили;

– с другой стороны, повзрослев, у взрослых детей может сложиться мнение, что либо их заставляли заниматься музыкой например, либо, наоборот, жалеют, что не стали записывать в музыкальную школу и упустили развитие определенных заложенных способностей. Реже, когда дети благодарны, что их водили в те или иные кружки и секции.

Конечно, у ребенка должен быть выбор. Если он совсем не хочет посещать секцию или кружок, а хочет заниматься другим, то не стоит давить на него.

Может быть, рассуждение это не совсем отвечает теме одаренности, но следовало вначале обрисовать чаще встречающиеся ситуации в семьях.

На развитие одаренности также влияет моральный климат в семье, взаимопонимание с родителями, авторитеты. Однако существует множество примеров, когда одаренные и выдающиеся личности проживали крайне трудное детство, в нищете, голоде, жестокости (М. Горький, Ф. Достоевский и многие другие). В такой ситуации сработал обратный эффект: инстинкт выживания и потребность доказать окружающим и всему миру, что «я не изгой, не униженный, я буду жить гораздо лучше, чем было мое детство. Я докажу родителю, который меня не принимал таким, какой я есть, что я заслуживаю его любви и приятия». Экстремальная ситуация порой оказывается сильнейшим стимулом для пробуждения и широчайшего раскрытия способностей.

Таким образом, одаренность может стать результатом внутреннего невротического конфликта, который мог зародиться даже и в семье. Главное, создать для ребенка образовательную базу в ряде областей, из которых он мог бы выбрать то, что ему нравится больше всего.