(cc) BY

Иванова Екатерина Александровна
учитель
МАОУ «СОШ №4»
г. Чудово, Новгородская область

ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРЕСА К МИРУ ПРОФЕССИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация*: данная работа рассматривает вопрос формирования интереса младших школьников к сфере профессиональной деятельности. Особое внимание уделяется внеурочной деятельности.*

Ключевые слова*: профессия, дети, интерес, внеурочная деятельность.*

Первые представления о труде и профессиональной деятельности у ребенка возникают, когда он начинает проявлять самосознание, понимать и оценивать окружающий его мир, то есть в возрасте 2,5–3 лет и длится вплоть до момента, когда начинается подростковый возраст (10–12 лет).

В период начальной школы, когда учебная и познавательная составляющие становятся на первый план и определяют развитие школьника, важно делать правильные шаги в направлении формирования его представления о мире труда и профессий. Ребенку достаточно трудно еще понять некоторые элементы профессиональной деятельности, но при определенных условиях в каждой профессии можно выявить область, которая может быть представлена на основе наглядных образов, жизненных ситуации, историй и впечатлений работника.

В настоящее время профориентация младших школьников очень актуальна, так как поможет оказанию профориентационной поддержки

обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии со своими возможностями и с учетом требований рынка труда. Рассмотрим понятие профориентации. Профориентация – это длительный процесс, который начинается со старшей группы детского сада и не заканчивается принятием решения о выборе своей профессии,

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

а продолжается и на этапе вхождения в профессию и овладения ею, и в ходе завершения обязательной трудовой деятельности в пенсионном возрасте, т.е. профориентация осуществляется практически в течение всей жизни человека.

Важно у детей развить положительное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, сформировать интерес к профессиям родителей и близкие к нему профессии, воспитать в детях потребность узнавания новых профессии. Помочь подойти к выбору профессий очень серьезно. С помощью различных видов деятельности познавательной, игровой, общественно-полезной и трудовой деятельности.

На внеурочных занятиях дети узнают о многообразии различных профессий, которые можно разыгрывать как ролевые игры, сценки, также они могут участвовать в различных видах конкурсах и проектов. Очень важно привлечение родителей, они могут приходить на внеурочные занятия и рассказывать о своих профессиях, тем самым мотивируя.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту

внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся профориентационная работа в начальной школе проводится с целью:

– расширения представлений о роли труда в жизни человека;

– расширения первоначальных представлений о различных профессиях;

– предоставления возможности учащимся погрузиться в различные профессии через игровые ситуации.

Если построить грамотно занятий по профориентации начиная с начальной школы, то это поможет им в будущем, у них сформируется полное представление о мире труда, также занятия воспитывают положительное отношения ко всем профессиям. Воспитывает у них бережное отношение к результатам своего и чужого труда, а также понимание значимости и важности специалистов труда в развитии общества и жизни.

Профориентация в школе проводится с целью подготовки обучающихся к осознанному выбору профессии при согласовании их личных интересов и

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

потребностей с изменениями, происходящими на рынке труда. Данная цель реализуется как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Таким образом, занятия во внеурочной деятельности по профориентации дают обещающимся огромные возможности для интереса к миру профессий.

Список литературы

1. Петушенко М.В. Рабочая программа по формированию ранней профориентации младших школьников «100 дорог - одна моя» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.1urok.ru/categories/10/articles/38586 (дата обращения: 09.06.2022).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)