

Серенкова Люция Салимулловна

воспитатель

МДОУ «Д/С ОВ №27»

пгт Разумное, Белгородская область

ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА ПРОФЕССИОНАЛИЗМ ПЕДАГОГА

***Аннотация:** в статье рассматриваются вопросы, которые касаются профессионализма педагога в его деятельности. Обсуждается возможность использования новых методик в сфере образования. В частности, особое внимание уделяется «Мобильной электронной школе», ее благоприятному влиянию на образовательный процесс.*

***Ключевые слова:** педагог, профессионализм, компетентность, электронные методы обучения, мобильная электронная школа, мобильное образование.*

Под профессионализмом понимается особое свойство людей систематически, эффективно и надежно выполнять сложную (профессиональную) деятельность в самых разнообразных условиях. Самой главной составляющей профессионализма является компетентность (способность к актуальному выполнению деятельности). А. К. Маркова выделяет четыре вида профессиональной компетентности: специальная, социальная, личностная, индивидуальная. Можем ли мы все это отнести к педагогу? Да, с одной стороны, но ограничиваться этими определениями не получится.

Насколько результативна работа учителя можно увидеть по победителям в различных конкурсах, по предметным олимпиадам, по качеству знаний в классах. Но учитель – это не просто профессия, это призвание человека. «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь», – писал выдающийся русский историк В.О. Ключевский. И с ним невозможно не согласиться.

На сегодняшний день общество предъявляет довольно высокие требования к образовательному процессу. Воспитание и образование идут рука об руку.

Формирование всесторонне развитой личности (интеллектуально и духовно) – вот то, к чему должен стремиться каждый педагог. Именно учитель подает пример и оказывает влияние на ученика, на его взгляды, мысли, суждения. Он воспитывает в первую очередь своим предметом, ему принадлежит ключевая роль в воспитании жизненных ценностей и понятий о той или иной науке.

Изменения в системе образования происходят постоянно. Требования к профессиональному уровню педагога тоже постоянно повышаются. В век инновационных технологий на уроках различных типов используются электронные методы обучения. Сейчас невозможно себе представить занятие без презентаций, интерактивной доски, онлайн-тренажеров, видеоматериалов, применения различных ресурсов Интернет.

Преподаватель непрерывно должен самосовершенствоваться, чтобы удовлетворять потребности общества. Сегодня без компьютера не обходится ни один предмет в образовательном процессе. В связи с этим, особое внимание хотелось бы уделить использованию «Мобильной электронной школы», которая, несомненно, повышает профессионализм педагога и помогает ему в работе. Обращение к этой системе представляет собой комфортную и результативную организацию учебного процесса.

Во-первых, там представлен довольно обширный материал. Например, каждый ученик имеет возможность не только обратиться к теории, но наглядно представить изучаемый аспект, поскольку есть и видеоматериалы и аудиофайлы, которые классифицированы и даны по каждому разделу.

Во-вторых, учитель может дистанционно отслеживать результаты учащихся, редактировать вместе с ними ошибки. Ученики, как правило, с удовольствием выполняют представленные задания в онлайн-режиме.

В-третьих, использование «Мобильной электронной школы» экономит наше время в учебном процессе, увеличивая самостоятельность в изучении того или иного материала.

И наконец, что существенно важно, дети и родители имеют возможность отслеживать результативность решений, обращая внимания на пробелы в знаниях.

Система позволяет работать как непосредственно на уроке в школе, так и в дома, поскольку у каждого есть своя персональная страница.

Мы можем сделать вывод о том, что на всех этапах уроков преподавателям можно использовать такой инструмент исследования, который в наше время актуален и довольно продуктивен. Педагог, обращаясь к мобильному электронному образованию в учебном процессе, тем самым повышает свою профессиональную планку, которую необходимо держать на должном уровне.

Учитель-профессионал, который удовлетворяет требованиям сегодняшней школы, – это интеллектуал, высококультурный специалист, который сразу может определить способности ребенка, открыть разнообразные пути развития его задатков, обеспечить формирование творческой личности, готовой к дальнейшему саморазвитию. Педагог- профессионал, образно говоря, может и умеет решать задачи, конфликтные ситуации, организовать класс на коллективную деятельность, держать себя свободно и непринужденно, быть полководцем детской армии и значит быть хозяином и творцом учебного процесса.

Список литературы

1. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии / В.П. Беспалько. – М., 1989. – EDN ZHSOSH
2. Кан-Калик В.А. Педагогическое творчество / В.А. Кан-Калик, Н.Д. Никандров. – М.: Педагогика, 1990. – 144 с.
3. Левина М.М. Технологии профессионального педагогического образования : учеб. пособие для пед. вузов / М.М. Левина. – М.: Академия, 2001. – 270 с.
4. Маркова А.К. Психология профессионализма / А.К. Маркова. – М., 1996. – EDN YQCSJKT