

Автор:

Демидова Софья Сергеевна

ученица 1 «А» класса

Научный руководитель:

Новикова Людмила Сергеевна

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ п. Ягодное»

п. Ягодное Магаданская область

СНЕГ – ЭТО ВОДА?

Аннотация: в данной статье исследователи рассматривают свойства снега. Снег – это вода. Снег появляется только в холодное время года, когда температура на улице ниже 0.

Ключевые слова: снег, вода.

Предметная область: окружающий мир.

Объект исследования: вода, лед, снег.

Предмет исследования: процесс получения воды из снега и снега из воды.

Метод исследования: опытный эксперимент, наблюдение, анализ информации.

Описание методики и материалы:

1. Изучение литературы по теме исследования.

2. Проведение эксперимента.

3. Обработка результатов исследования.

4. Обоснование гипотезы по плану:

– раскрыть сущность понятия «снег»;

– выяснить способ образования снега;

– получить снег из воды;

– проанализировать процесс получения воды из снега.

Результаты: поставленная гипотеза подтвердилась. Снег – это вода.

Выводы, практическое применение и перспективы продолжения исследования:

– для проведения уроков окружающего мира по теме: «Три состояния воды»

Я живу в поселке Ягодное Магаданской области. Каждую зиму у нас очень много снега. Весной снег исчезает, но зато появляется много луж. Я спросила у мамы: Куда же делся снег?» Она ответила, что вся вода в лужах- это и есть снег.

В своем исследовании я хотела бы убедиться, что снег – это действительно вода. Снег появляется только в холодное время года, когда температура на улице ниже 0.

И что же такое снег? В учебнике «Окружающий мир» Плешакова для 1 класса написано: «Снег – это атмосферные осадки.»



Рис. 1

Снежинки сложены из маленьких кристаллов льда, а свет,отражаясь от кристалликов,создает белый цвет. Поэтому снег для глаз белый.

В дальнейшем кристаллы группируются и прилипают друг другу, к нам они прилетают плавно падающими снежинками и образуют толстый слой снега.



Рис. 2

Чтобы убедиться в правильности своих рассуждений, я провела два опыта.

Опыт №1



Рис. 3

Я во дворе набрала полный тазик снега. Принесла домой, через некоторое время снег стал оседать и на дне тазика стала появляться вода. Через 1 час снега в тазу не осталось.

На основании этого наблюдения я сделала вывод:

Снег – это вода.

Опыт №2

Воду, которая осталась от первого опыта, я перелила в другую емкость и поставила в морозильную камеру для заморозки. После заморозки, образовался лед, т.е. вода стала твердой. Затем я на овощной терке натерла лед на мелкие частицы. Получился снег.



Рис. 4

Вывод: вода – это лед в твердом состоянии, мелкие частицы льды – снег, значит Вода – это снег!

Таким образом, проанализировав свои рассуждения и проведя опыты, я убедилась, что снег это действительно вода!



Рис. 5

Своими наблюдениями я поделилась с одноклассниками на уроке «Окружающего мира» и защищала свой проект на школьной научно-практической конференции.

Примечание: автором получено согласие и разрешение на размещение фотографий.