

*Автор:*

**Демидова Софья Сергеевна**

ученица 1 «А» класса

*Научный руководитель:*

**Новикова Людмила Сергеевна**

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ п. Ягодное»

п. Ягодное Магаданская область

## **СНЕГ – ЭТО ВОДА?**

*Аннотация:* в данной статье исследователи рассматривают свойства снега. Снег – это вода. Снег появляется только в холодное время года, когда температура на улице ниже 0.

*Ключевые слова:* снег, вода.

*Предметная область:* окружающий мир.

*Объект исследования:* вода, лед, снег.

*Предмет исследования:* процесс получения воды из снега и снега из воды.

*Метод исследования:* опытный эксперимент, наблюдение, анализ информации.

*Описание методики и материалы:*

1. Изучение литературы по теме исследования.

2. Проведение эксперимента.

3. Обработка результатов исследования.

4. Обоснование гипотезы по плану:

– раскрыть сущность понятия «снег»;

– выяснить способ образования снега;

– получить снег из воды;

– проанализировать процесс получения воды из снега.

*Результаты:* поставленная гипотеза подтвердилась. Снег – это вода.

*Выводы, практическое применение и перспективы продолжения исследования:*

- для проведения уроков окружающего мира по теме: «Три состояния воды»

*Я живу в поселке Ягодное Магаданской области. Каждую зиму у нас очень много снега. Весной снег исчезает, но зато появляется много луж. Я спросила у мамы: Куда же делся снег?» Она ответила, что вся вода в лужах- это и есть снег.*

*В своем исследовании я хотела бы убедиться, что снег – это действительно вода. Снег появляется только в холодное время года, когда температура на улице ниже 0.*

*И что же такое снег? В учебнике «Окружающий мир» Плещакова для 1 класса написано: «Снег – это атмосферные осадки.»*



Рис. 1

*Снежинки сложены из маленьких кристаллов льда, а свет, отражаясь от кристалликов, создает белый цвет. Поэтому снег для глаз белый.*

*В дальнейшем кристаллы группируются и прилипают друг другу, к нам они прилетают плавно падающими снежинками и образуют толстый слой снега.*



Рис. 2

Чтобы убедиться в правильности своих рассуждений, я провела два опыта.

*Опыт №1*



Рис. 3

Я во дворе набрала полный тазик снега. Принесла домой, через некоторое время снег стал оседать и на дне тазика стала появляться вода. Через 1 час снега в тазу не осталось.

На основании этого наблюдения я сделала вывод:

Снег – это вода.

*Опыт №2*

*Воду, которая осталась от первого опыта, я перелила в другую емкость и поставила в морозильную камеру для заморозки. После заморозки, образовался лед, т.е. вода стала твердой. Затем я на овощной терке натерла лед на мелкие частицы. Получился снег.*



Рис. 4

*Вывод: вода – это лед в твердом состоянии, мелкие частицы льды – снег, значит Вода – это снег!*

*Таким образом, проанализировав свои рассуждения и проводя опыты, я убедилась, что снег это действительно вода!*



Рис. 5

*Своими наблюдениями я поделилась с одноклассниками на уроке «Окружающего мира» и защищала свой проект на школьной научно-практической конференции.*

*Примечание: автором получено согласие и разрешение на размещение фотографий.*