

Бухтина Ксения Алексеевна

магистрант, ведущий документовед
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный
педагогический университет»
г. Барнаул, Алтайский край

ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ АЛТГПУ)

Аннотация: в статье приведены результаты исследования «Семья в представлениях современной молодежи» и даны некоторые рекомендации по повышению в вузе уровня готовности студентов к семейной жизни.

Ключевые слова: молодежь, семейная жизнь, подготовка молодежи к семье.

Социальная среда высшего учебного заведения в современных условиях оказывает большое влияние на коррекцию взглядов и поведения молодых людей. Необходимо использовать все возможности для становления у студентов позитивных взглядов на формирование браков и семейных отношений.

В апреле 2013 автором в соответствии с направлениями деятельности УНИЛ «Социология образования» ФГБОУ ВО «АлтГПУ» было проведено исследование «Семья в представлениях современной молодежи».

В опросе приняли участие 288 студентов Алтайского Государственного Педагогического Университета. Девушки и юноши были представлены в отношении 59% к 41% соответственно. Возраст респондентов – от 17 до 25 лет. Большая часть респондентов (52%) в возрасте 20–21 год.

Как показало исследование, студенты Алтайского Государственного Педагогического Университета в разной степени готовы к выполнению тех или иных семейных функций. Например, говоря о функциях, которые связаны с физиологической и эмоциональной зрелостью организма (организация и совместное проведение досуга – 48%, упорядочивание сексуальных отношений – 40%, оказание

эмоциональной поддержки членам семьи – 34%), респонденты показали высокую степень готовности. Однако, в выполнении семейных функций, связанных с ответственностью за других членов семьи (за формирование и распределение семейного бюджета – 26%, ведение хозяйства – 32%, воспитание детей – 6,5%), молодые люди показали невысокую степень готовности.

Исследование подтвердило, что семья является самым главным фактором становления и развития личности, она – основной источник информации по вопросу подготовки молодежи к семейной жизни.

Существует много способов передачи опыта, т.е. знаний, умений и навыков, необходимых молодежи в самостоятельной жизни. Как показало исследование, наиболее эффективными являются беседы с родителями, выполнение домашних обязанностей и встречи со специалистами.

В каждой семье существуют традиции. Основные – это: совместный отдых, почитание религиозных праздников и обычаев, проведение семейных советов и т. д. Это имеет важное значение при выработке жизненного сценария семьи. Исследование показало, что важнейшими источниками воздействия на сознание молодежи являются семья и друзья. Так ответили 64% опрошенных. Это подтверждает тот факт, что ближайшее окружение оказывает огромное влияние на формирование мировоззрения студентов.

Анализ данных показал, что студенты нашего Университета не поддерживают основные современные западные течения, такие как стремление женщин к рождению детей «для себя» – 63%, не регистрировать отношения и при этом жить семьей – 61%, составление брачного контракта – 48%, стремление иметь одного ребенка – 50%, преимущество карьеры перед браком – 43%. Возможно, это объясняется спецификой нашего вуза.

Таким образом, общую готовность студентов АлтГПУ к семейной жизни можно оценить как невысокую, т.к. при формировании семьи важнейшим является принятие на себя ответственности за других членов, удовлетворение общих потребностей и интересов. В то время, как по данным исследования, студенты готовы удовлетворять в основном личные потребности.

Исследование подтвердило, что из всех институтов социализации основное влияние на готовность молодежи к семейной жизни оказывает семья. Поскольку подготовка к семейной жизни молодежи не является основной функцией школы, она может выступать посредником между семьей и обществом. Готовность молодежи к созданию семьи должна формироваться с участием родителей, друзей и специалистов, педагогов. Семья, школа и вуз имеет большие возможности в формировании готовности к созданию семьи и развитию прочных брачно-семейных отношений.

Важно, чтобы работа по подготовке студенческой молодежи к семейной жизни и укреплению ценности семьи была систематической и последовательной, имела комплексный подход.

Основными способами обучения являются активные формы и методы работы, которые обеспечивают усвоение содержания, эффективную коммуникацию, достижение поставленных целей и задач (элементы тренинга, игры, проектирование, дискуссия, моделирование, интервью и т.д.).

Итогом реализации программы являются не только приобретенные знания, но и развитие личностных качеств, формирование активной жизненной позиции, соответствующих компетенций, необходимых для успешных взаимоотношений с родными и сверстниками, будущей семейной жизни.

Список литературы

1. Кучмаева О.В. О современной семье и ее воспитательном потенциале / О.В. Кучмаева [и др.] // Социологические исследования. – 2010. – №07.
2. Тихомирова В.В. Социальное самочувствие и ценностные ориентации молодой семьи // Социологические исследования. – 2010. – №02.
3. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wciom.ru/subject-archive/>