

Дрокина Ксения Евгеньевна

студентка

Институт управления

ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный
национальный исследовательский университет»

г. Белгород, Белгородская область

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ

***Аннотация:** данная статья посвящена рассмотрению процесса социализации молодых инвалидов. В работе указаны проблемы, с которыми сталкиваются молодые люди с ограниченными возможностями и с которыми приходится работать педагогам. В результате анализа проблем молодых инвалидов в процессе их социализации автором были определены новые направления технологий и механизмов для ее успешного обеспечения.*

***Ключевые слова:** дети-инвалиды, молодые инвалиды, социализация, интеграция, социальная адаптация, личность.*

Инвалидность – это проблема не только одного отдельного человека, но и всего общества в целом. Это проблема отношения общества к конкретному человеку с ограниченными возможностями, отношения к инвалидности как к социальному явлению, проблема поддержки и социальной защиты инвалидов.

Происходящая в нашей стране радикальная трансформация экономической и общественной жизни привела к актуализации проблемы социальной защиты детей и молодежи, как социально неустойчивой группы населения, в особенности молодежи с ограниченными возможностями здоровья. Согласно статистической информации, только за последнее десятилетие частота инвалидности в России в возрасте от 18 до 30 лет удвоилась, составив к 2015 г. около 587 тыс. человек.

Социализация является одним из важнейших факторов вхождения молодого человека во взрослую жизнь, а особенно, молодого человека с ограниченными возможностями здоровья. Успешная социализация проявляется в усвоении норм,

правил, знаний, в раскрытии творческих талантов и способностей, в формировании личности, а также в социальной адаптации.

На протяжении своей истории общество постоянно меняло свое отношение к людям с отклонениями в развитии. Оно прошло путь от ненависти и агрессии до терпимости, партнерства и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья. В результате изменения сознания общества возникла социальная модель инвалидности, в основе которой лежит формирование личности инвалида через окружающую его среду.

Процесс социализации индивида немыслим без участия в нем агентов: первичных и вторичных. Они играют важнейшую роль в усвоении молодым инвалидом норм, ценностей, установок, в интеграции его в общество. Агенты являются главным звеном в процессе социализации и социальной адаптации молодых людей с ограниченными возможностями здоровья. Только сплоченная работа всех агентов позволит достичь молодому инвалиду успешной социализации.

Существует множество механизмов и технологий сопровождения процесса социализации молодых инвалидов. Только почти все они мало направлены на самореализацию, самосовершенствование молодого человека с ограниченными возможностями здоровья, его адаптацию.

Главными причинами, негативно влияющими на конечный результат комплексной социализации и социальной адаптации молодых инвалидов, являются недостаток квалифицированных кадров и отсутствие общепринятых методик в комплексной реабилитации. Кроме того, медицинскими работниками недооцениваются психолого-педагогические и социальные аспекты реабилитации, а социальными служащими – необходимость и значимость медицинского этапа реабилитации.

Молодые инвалиды в процессе социализации сталкиваются со множеством проблем: недопониманием общества, неполной охваченностью аспектов инвалидности со стороны государства, с отсутствием специальных школ-интернатов, неквалифицированной помощью специалистов, а также с изолированностью от общества семьи, в которой воспитывается инвалид.

Наличие такого широкого спектра проблем, с которыми сталкиваются молодые инвалиды, обуславливает необходимость модернизации устоявшихся технологий процесса социализации. Необходимо включить в процесс социализации множество новых программ, которые способствуют развитию у молодого человека с ограниченными возможностями здоровья необходимых умений и навыков, личностных качеств и многое другое.

Для достижения успешной социализации молодых людей с ограниченными возможностями рекомендуется проводить множество мероприятий по формированию у них интеллектуальных, творческих, компьютерных, физических и многих других навыков. Необходимо привлечь окружающих к благотворительной деятельности, волонтеров для того, чтобы помочь молодому инвалиду и его семье адаптироваться в современном обществе.

В результате изменения социального и педагогического подхода к процессу формирования и становления личности инвалида, в результате изменения общественного сознания и сознания самого инвалида можно будет наблюдать успешную социализацию, как ребенка, так и взрослого человека с ограниченными возможностями здоровья.

Список литературы

1. Официальный сайт Росстат [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Титов Б.А. Социализация детей, подростков и юношества в сфере досуга [Текст] / Б.А. Титов. – СПб.: Концерт, 1997. – 320 с.
3. Зрелова Т.А. Культурно-досуговая деятельность как средство социальной интеграции детей-инвалидов [Текст] / Т.А. Зрелова. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2000. – 116 с.