

Царегородцев Антон Владимирович

ученик

МОАУ СОШ с УИОП №37

г. Киров, Кировская область

DOI 10.21661/r-114305

ИНДИВИД НЕМЫСЛИМ БЕЗ СОЦИУМА

Аннотация: в данной статье автор исследует взаимоотношения социума и индивида. По мнению исследователя, социум – высшая форма организации деятельности индивида, а взаимодействуя с социумом, мы неизбежно принимаем его незыблемые законы и бессознательно соблюдаем их в процессе всякой деятельности. Автор исследует вопрос программирования сознания информацией, полученной в результате социального взаимодействия.

Ключевые слова: социум, мышление, сознание, познание.

Социум есть высшая форма организации деятельности индивида. Фундаментальное свойство социума заключается в абсолютном контроле процессов мышления, сознания и психики индивида.

Термин «социум» представляет собой совокупность двух составляющих: материальной и идеальной. Материальная составляющая есть общество, как совокупность людей. Идеальная – некий всеобщий интеллект, который является основополагающим нашего психосоциального развития. Это не материя, но *общественное сознание*.

Это сознание есть прошлое и настоящее человечества. Все разнообразие культур, достижений, открытий основано на глобальном общественном сознании, носителем которого является совокупность людей в социуме. Общественное сознание не угасает, если не утрачивается социальное взаимодействие между сменяющими друг друга поколениями. Индивид является носителем и потребителем общественного сознания. Социум порождает индивида.

Порождающая сущность социума является основополагающей для любого социального существа. Это механизм стандартизации, который приводит суть каждого индивида к единому общественному знаменателю.

Порождающая социальная сущность есть совокупность социальных связей между обществом и индивидом, суть которых заключается в передаче информации, владение которой определяет уровень социального развития личности. Восприятие информации, поступающей в результате социального взаимодействия, обеспечивается сознанием.

Сознание есть явление отражения происходящей действительности в ракурсе субъекта. В социуме сознание индивида подвержено влиянию самого настоящего информационного хаоса. Хаоса идей и мыслей, который, словно вирус, заражает сознание индивида теми или иными идеями. Полученная от социума информация врезается в сознание персоны и является основополагающей его мышления.

Мышление обеспечивает деятельность. По средствам социального взаимодействия индивид сознательно и бессознательно перенимает способность решать те или иные задачи по правилам и шаблонам, навязанным обществом. Речь – основа социального взаимодействия и первый шаг на пути к формированию мышления.

Способность взаимодействовать с социумом выражается в использовании неких навыков, овладев которыми человек может общаться. Общение есть обмен информацией, представленной в подсознании индивидов в виде чувственных образов. Формулирование фразы есть процесс опредмечивания мысли. Каждое слово обозначает очертание процесса или предмета. Создав в воображении собирательный образ какого-либо объекта, мы заранее знаем, а точнее, чувствуем, что это именно тот объект, потому что у нас возникает ощущение абсолютной связи между собирательным образом и словом, характеризующим этот образ. Этот образ есть совокупность воспоминаний, комплексов, чувств, многие из которых основаны на общественных представлениях. Восприятие речи – сложный когнитивный процесс.

Научившись общаться и познавая окружающий мир, человек постепенно налаживает контакт с социумом и обретает все новые социальные роли и связи. Социальное взросление превращает его в общественное животное, в существо, которое способно воспринимать, передавать и использовать информацию, поступающую в ходе социального взаимодействия. Во время этого взросления человек присваивается обществу, становится его отражением, он сливаются с масками, получая право на деятельность и реализацию своего потенциала. При этом его мышление, знания, чувства стандартизированы. Общество манипулирует индивидом через объяснение того, что он ощущает. Любое восприятие основано на общественных представлениях. Человек познает себя через социум.

Познание основано на социальном взаимодействии, в результате которого определяется ядро личности, основанное на характере и концепции социальных связей. Сознание индивида есть отражение той части социума, с которой он наладил контакт. Это абстракция поступающей информации. Наше сознание соткано из совокупности качеств тех субъектов социума, с которыми мы взаимодействуем. Те, с кем мы общаемся, составляют нас же самих.

В ходе деятельности общество дает ответ на вопрос о смысле жизни. Деятельность есть форма познания, а познание мира незаметно сопровождается становлением индивида. Этот социальный феномен является уникальным по своей природе и во многом определяет жизнеспособность.

Общество – главный вектор деятельности индивида. В нем действуют свои незыблевые законы и правила, которые мы все неизбежно принимаем. Человек сознательно живет для себя, но реально принадлежит больше социуму, чем самому себе. Все наши действия кажутся хаотичными, но с точки зрения головного аппарата они упорядочены. Они контролируются и мотивируются именно социумом. Поэтому единственное объяснение нашим действиям находится в ментальности социума. В мышлении человек никогда не покинет рамки общественного сознания.

Мы не можем повлиять на порождающую социальную сущность, ведь она неоспорима. Ее механизм никогда не меняется. Уровень развития индивида

определяется уровнем развития общества. Но это не значит, что индивид не может повлиять на развитие общества.

Созидание есть развитие. Это деятельность, которая основана на генерации новых воззрений, на основе старых. Созидание расширяет степень познания мира. В основе созидания лежит преобразование общественной информации.

Главная особенность социума- общность информации. Мысли, которые были сгенерированы за всю историю существования общества, хранятся, преобразуются и отсеиваются носителями текущего поколения. И эта общность выражается в некоем информационном поле общественного сознания, в котором, словно через эфир, передается информация в процессе социального взаимодействия. Индивид, взаимодействуя с социумом, осмысленно или случайно овладевает информацией, которая является отправной точкой познания.

Познание созидательно. Развитие созидания зависит от личностных качеств отдельно взятого индивида и объема информации, которую он обрел в результате социального взаимодействия. Творческий подход к познанию выражается в создании нового на основе старого. Данный процесс обеспечивается нестандартным мышлением, продуктом которого являются концептуально новые идеи. Но основа этих идей социальна, ведь способность к созиданию программируется обществом во время социального взаимодействия.

Судьба социума в руках текущего поколения. Каждый имеет право на созидание, у каждого есть право на мысль. И в результате активации той или иной мысли всякий раз кто-нибудь или что-нибудь рождается на свет. Это и есть социальное развитие. А сейчас откройте глаза и посмотрите, что мы наделали. Смотрите внимательно, ведь, кажется, ничего не изменилось, но слышали? Гроза уже ударила в там-там грома и молниями чертит новую картину мира. И скоро даже дитя найдёт здесь десять краеугольных отличий. А вы умеете видеть новое? Смотрите зорче...

Список литературы

1. Гримак Л.П. Резервы человеческой психики: Введение в психологию активности. – М.: Политиздат, 1989. – 319 с.

2. Юнг К.Г. Концепция коллективного бессознательного.