

Дрокина Ксения Евгеньевна

студентка

Институт управления

ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный
национальный исследовательский университет»

г. Белгород, Белгородская область

РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ПО ПОДДЕРЖКЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ ГОСУДАРСТВА

***Аннотация:** данная статья посвящена рассмотрению деятельности общественных объединений, занимающихся поддержкой детей с ограниченными возможностями здоровья. В работе указаны проблемы, с которыми сталкиваются дети-инвалиды и с которыми приходится работать организациям по их поддержке. В результате анализа базы деятельности общественных объединений было определено их значение в структуре социальной политики.*

***Ключевые слова:** инвалид, дети-инвалиды, общественное объединение, интеграция, социальная политика, социальная защита, реализация прав.*

Коренные изменения в социально-экономической и общественной жизни современного общества актуализирует проблему социальной защиты детей, а особенно детей с ограниченными возможностями здоровья. Актуальность проблемы социальной защиты детей-инвалидов, как со стороны государства, так и со стороны общества, обуславливает, прежде всего, рост численности детской инвалидности в России. Так, согласно данным Федеральной службы государственной статистики, на 2015 год в Российской Федерации дети-инвалиды составили около 590 тыс. человек.

Поскольку Российская Федерация провозглашена демократическим государством, обеспечивающим равенство прав и свобод гражданина, то социальная политика Российского государства должна осуществлять полную социальную защиту детей с ограниченными возможностями.

Но социальная защита детей с ограниченными возможностями является не только государственной задачей, но и одной из главных проблем гражданского

общества. Можно утверждать, что одной из важнейшей функцией общества в целом является социальная защита детей-инвалидов.

Группа детей с ограниченными возможностями здоровья совершенно не отличается от любой другой социальной группы людей, и также как они имеет свои потребности и интересы. Как следствие неспособности детей-инвалидов самостоятельно удовлетворять свои потребности в силу своих физических особенностей, возникают различного рода негосударственные организации (общественные объединения, ассоциации, благотворительные фонды и т. д.) Они дополняют работу государственных структур, ищут новые пути организации помощи детям-инвалидам, решают многочисленные проблемы, которые возникают в семьях, воспитывающих такого ребенка и, безусловно, оказывают реальную помощь в интегрировании детей-инвалидов в общество.

В жизни особенного ребенка на первом месте стоит реабилитация и адаптация, так как все нарушения в его здоровье не дают ребенку жить полноценно, участвовать в бытовой, повседневной и социальной жизни. Очень важно, чтобы ребенок чувствовал себя значимым человеком, был не отдельным гражданином общества, а его частью.

Общественные организации, занимающиеся поддержкой детей-инвалидов, в своей работе напрямую руководствуются личными интересами, потребностями, ценностями и приоритетами входящих в них людей и благодаря этому выступают наиболее приспособленными представителями этой категории граждан.

Хотя общественные организации по поддержке инвалидов в целом и детей-инвалидов в частности не обладают ресурсной силой государства, у них имеется ряд преимуществ, которыми не обладает государственный аппарат, и без которых невозможно обойтись в практическом решении проблем инвалидов. Среди этих преимуществ можно выделить следующие: объединения инвалидов в своей работе базируются конкретно на ценностях и интересах своих членов, нежели государственные структуры; активная позиция инвалидов, их самостоятельная

инициатива позволяет найти новые формы социальной интеграции, создание которых было бы затруднительным без учета мнений самих инвалидов.

От других социальных институтов общественные объединения по поддержке детей-инвалидов отличает, во-первых, деятельность в тех сферах жизни общества, которые слабо затрагиваются или вообще не затрагиваются государством; во-вторых, непосредственно деятельная позиция членов объединения и активный характер их деятельности. Общественные организации способствуют интеграции индивида в социально-активную деятельность, что позволяет превратить пассивных индивидов, которые ждут помощи от общества, в активных граждан, способных самостоятельно решать и принимать важные решения, вести активный образ жизни.

Сегодня как взрослые, так и дети с ограниченными возможностями включены в общественную деятельность: они отстаивают свои интересы и интересы других перед лицом несправедливости, организуют культурно-массовые мероприятия, выступают за признание и реализацию своих гражданских прав. Тем самым расширяются и усиливаются возможности социальной работы, которая осуществляется уже не только с помощью государственных или созданных сверху структур, а с привлечением инициативы некоммерческих организаций.

Таким образом, общественные объединения по поддержке детей с ограниченными возможностями, на сегодняшний день являются незаменимой частью государственной системы и общества в целом. Эти общественные структуры нацелены на решение проблем инвалидов и способны участвовать в реализации совместных с государством программ в этой сфере.

Список литературы

1. Айшервуд М. Полноценная жизнь инвалида [Текст] / М. Айшервуд. – М.: Педагогика, 1991. – 88 с.
2. Гришина Л.П. Актуальные проблемы инвалидности в Российской Федерации [Текст] / Л.П. Гришина. – М.: Академия, 2002. – 270 с.