

Синельникова Надежда Александровна

студентка

Абрамов Егор Юрьевич

студент

Шаповалова Инна Сергеевна

д-р социол. наук, заведующая кафедрой

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный

национальный исследовательский университет»

г. Белгород, Белгородская область

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В РОССИИ

***Аннотация:** в данной статье авторы раскрывают проблему социальной адаптации иностранных студентов на федеральном и региональном уровнях. В работе также приводится пример социальной адаптации иностранных студентов на примере Белгородского государственного национального исследовательского университета.*

***Ключевые слова:** социальная адаптация, образование, Болонская декларация, саморазвитие, международные молодежные обмены, межкультурное взаимодействие.*

Во всем мире образование рассматривается как основа современной культуры. Основной идеей современного образования является формирование мотивации к непрерывному саморазвитию и получению тех или иных знаний.

С 2004 года Россия вступила в Болонский процесс, что понесло за собой ряд изменений в образовательной среде.

Также система образования сталкивается с процессами глобализации и интернационализации. Мы хотим отметить, что основным из направлений Болонского процесса является академическая мобильность, именно поэтому в молодежной среде активно набирает обороты популяризация академической мобильности.

Но следует обратить внимание, что существует ряд причины, которые мешают развитию академической мобильности. Например, такие, как:

1. Академическая проблема.
2. Экономические проблемы.
3. Отсутствие мотивации со стороны студентов.
4. Проблема социальной адаптации студентов в России.

Именно социальная адаптация всегда стоит на первом месте. Практически в каждом вузе обучаются граждане из других стран, например таких как: Узбекистан, Туркменистан, Украина, Армения, Греция, Киргизия, Пакистан, Сирия, Индия, Ирак, Ганы и т. д. И первая проблема, с которой сталкиваются студенты, является необходимость адаптации к новым культурным условиям. Причем эта проблема касается как визитера, так и принимающую сторону.

По мнению Дж. Берри, мы можем выделить три возможных исхода процесса адаптации:

1. Приспособление.
2. Реакция.
3. Отказ.

Проводя анализ решения данной проблемы, мы можем отметить, что существует ряд программы, которые направлены на решение данной проблемы.

Федеральным агентством по делам молодежи «Росмолодежь» реализуется целое направление деятельности «Международные отношения». Данное направление направлено на организацию международных молодежных мероприятий, обеспечение проведения международных молодежных обменов, а также реализацию комплексных программ.

На региональных уровнях также проводятся ряды мероприятий, направленных на социальную адаптацию иностранных студентов.

Например, на базе Белгородского государственного национального исследовательского университета существует «Центр межкультурной коммуникации». Центр межкультурной коммуникации содействует формированию благоприятных условий для успешной социальной адаптации иностранных студентов,

а также помогает выстраивать межкультурную коммуникацию между студентами.

В Белгородском государственном национальном исследовательском университете создана также студенческая организация «Международный студенческий офис», в которой работает департамент адаптации иностранных студентов. Студенты из БелГУ проводят для приезжающих по обмену иностранных студентов обзорные экскурсии по Белгороду и памятным местам области, в игровой форме знакомят с инфраструктурой университета в ходе квеста «Добро пожаловать в Россию», организуют дни русской культуры и обеспечивают участие иностранных студентов в работе русского клуба студенческого офиса.

Таким образом, социальная адаптация иностранных студентов в России носит многоаспектный характер, охватывая несколько сфер современного образования. Для студентов принимающей стороной организуются различные виды мероприятий всех уровней, направленные на формирование межкультурного взаимодействия обучающихся. В ходе реализации подобного рода программ достигается рост мотивации со стороны студентов, а также решается ряд существующих экономических проблем и проблем академического характера.