

*Мещерякова Александра Евгеньевна*

студентка

ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет  
им. академика С.П. Королева»  
г. Саратов, Саратовская область

## **ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Аннотация: в статье рассматривается методика проектно-ориентированного обучения. Автором анализируются способы решения задач в стрессовых условиях и принятие управленческих решений.*

*Ключевые слова: проект, проектная деятельность, организация проектной деятельности.*

В современных условиях методика проектно-ориентированного обучения является обязательной составляющей в формировании профессиональных навыков. Изучая результаты исследования молодежного рынка труда разных стран, четко видно, что студенты, обучающиеся с использованием технологии проектного обучения, склонны к более быстрому нахождению своего перспективного рабочего места с достойной заработной платой, а также приспособлены к решению задач в стрессовых условиях и принятию управленческих решений в короткие ограниченные сроки. Таким образом проектная деятельность в настоящее время имеет весомое значение и является одной из ведущих методик обучения.

Под проектной деятельностью понимается уникальная совокупность действий, которые направлены на решение определенных конкретных задач проекта, имеющего ограничение сроков и требующего заранее запланированного результата. Сам проект также представляет уникальный процесс, включающий комплекс усилий, состоящий из анализа цели и проблем, а также проведения всех необходимых действий и операций для достижения необходимых изменений в организациях и включающий ограничения по срокам, стоимости и ресурсам.

Далее хотелось бы подробнее сказать о том, какие же действия все-таки выполняются в процессе проектной деятельности, а в дальнейшем и в процессе реализации готового проекта и о требованиях к этим действиям.

Итак, основные требования к проекту: наличие социально значимой задачи или проблемы; планирование и разработка действий, направленных на разрешение данной проблемы; поэтапная разработка проекта с пометками сроков каждой фазы и назначенных ответственных; наличие как самостоятельной деятельности каждого участника проекта, так и групповой деятельности команды проекта; структурирование содержательной части проекта; использование различных исследовательских методов и инструментов реализации проекта.

Логическая структура проектной деятельности выглядит следующим образом и включает в себя следующие этапы: постановка задачи и исследования, выбор методов исследования, сбор данных, анализ данных, составление отчёта и его презентация.

Одним из самых распространенных исследовательских методов в проектной деятельности является SWOT-анализ. Суть метода заключается в выявлении факторов внутренней и внешней среды исследуемого объекта и разделении их на четыре категории: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности) и Threats (угрозы). Целью данного анализа является наличие итоговой формулировки главных направлений развития того или иного объекта через систематизирование имеющейся информации о его сильных и слабых сторонах и потенциальных возможностях и угрозах.

Применение данного метода способствует определению более приоритетных направлений действий, направленных на решение проблемы, для чего собственно проект и задумывался. Данный метод уместен для применения на начальных этапах проектной деятельности.

Существует огромное количество инструментов, которые могут быть использованы в процессе проектной деятельности и в какой-то степени облегчать, и систематизировать ее. Одним из них является дерево целей – схема, которая показывает разбивку главной цели проекта на подцели следующего уровня. При

---

этом цели более низких уровней являются средством достижения целей более высоких уровней иерархии.

Следующим немаловажным инструментом является матрица распределения ответственности, которая является инструментом связки работ проекта с его участниками. Данная матрица является схематическим изображением, на котором в столбах по вертикали перечисляются виды работ, а по горизонтали – исполнители.

Данная матрица наглядно демонстрирует и распределяет обязанности по проекту, но кроме того, необходимым продолжением данной матрицы является составление диаграммы Ганта, которая в свою очередь демонстрирует связь между работами и временем их выполнения.

Таким образом, были рассмотрены одни из самых популярных и часто применяемых методов и инструментов организации и реализации проектной деятельности, которые являются ее основой. И, конечно, безусловно, это далеко не все, что входит в основу проектной деятельности, ведь, как мы успели понять, проект – это сложный многоаспектный процесс, имеющий большое количество «помощников», которые в свою очередь и являются той самой основой. Кроме того, на наш взгляд, проектная деятельность и проектный взгляд на решение проблемы является необходимой базой успешной работы управленца и качественно принятия им конкретных подходящих решений в той или иной проблемной ситуации.

### ***Список литературы***

1. Зуб А.Т. Теория менеджмента: учебник для бакалавров / А.Т. Зуб. – М.: Питер, 2020. – 672 с.
2. Карпов А.В. Психология менеджмента: учебник для академического бакалавриата / А.В. Карпов. – М.: Юрайт, 2019. – 482 с.