(cc) BY

Аксютов Алексей Алексеевич
аспирант
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
технологический университет»
г. Краснодар, Краснодарский край

КУБАНСКИЙ ПРОФСОЮЗ РАБПРОС В ЛИКВИДАЦИИ НЕГРАМОТНОСТИ И ПОВЫШЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ НАСЕЛЕНИЯ

Аннотация*: в статье рассматриваются основные направления деятельности профсоюза Рабпрос в ликвидации безграмотности и повышении образовательного уровня народа. Приводятся данные о учету профсоюзом просвещенцев многонациональной специфики Кубано-Черноморской области, особое место в котором заняла украинизация обучения. Проводится анализ работы по организации и финансированию учебных заведений, по оптимизации финансового и материального снабжения расширения школьной сети.*

Ключевые слова*: ликвидация неграмотности, ликбез, советское образование, работа профсоюз, профсоюз Рабпрос, Кубань.*

Актуальность темы статьи определяется необходимостью обобщения опыта действий профсоюзной организации в региональном масштабе на этапе становления и развития советской системы народного просвещения. Исторический опыт решения возникавших в тот период проблем и задач имеет важное значение для изучения подобных процессов на современном этапе развития страны и ее культурно-просветительских процессов.

В 1920 году большевики приступили к реализации одного из наиболее масштабных преобразований массового сознания и жизнеустройства советских граждан – к культурной революции. Основные задачи культурной революции состояли в устранении неграмотности, культурной отсталости, во внедрении в сознание широких масс социалистических идей, в развитии профессионализма и творческих сил пролетариев. Культурная революция явилась мощнейшим ме-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ханизмом формирования нового человека, нового интеллигента: грамотного, образованного, эрудированного; с необходимыми для социалистического строительства знаниями и компетенциями и, конечно же, способного принести максимальную пользу власти большевиков.

Основными направлениями деятельности профсоюза Рабпрос в ликвидации безграмотности и повышении образовательного уровня народа стали:

1) ликбез;

2) участие в создании и реорганизации сети учебных заведения Кубани;

3) введение всеобщего обязательного первоначального обучения;

4) внешкольное образование.

Ликвидация безграмотности стала ключевым компонентом культурной революции, становления советской системы народного просвещения и, в частности, деятельности кубанского профсоюза Рабпрос в 1920-1934-е годы. Неудивительно, что именно ликбез был помещен на столь высокий и в то же время фундаментальный уровень значимости, ведь подавляющим большинством нового государства теперь являлись представители рабочих и крестьянства, не имевшие при прежнем строе возможности получать даже начальное образование.

Профсоюз Рабпрос в рамках содействия ликбезу участвовал в проведении ежемесячной переписи для выявления неграмотных среди новых работников, открытии дополнительных школ ликбеза и ликпунктов, стремясь к ликвидации безграмотности среди членов профсоюзов. Так, в октябре 1924 года по Краснодару имелось 2253 неграмотных члена профсоюзов, а после переписи в декабре 1924 г. их было выявлено уже 2973, 1 января 1925 г - более 4 тысяч [3].

Большой вклад работники просвещения внесли в организацию различных учебных заведений, а особенно – школ обязательного начального образования I и II ступеней. На начало 1920 года на Кубани насчитывалось 2200 школ, однако после гражданской войны, с началом ликвидации безграмотности, школы, особенно деревенские, стали буквально осаждаться казаками и крестьянами. Профессия учителя стала одной из наиболее востребованных в регионе [1].

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Вклад членов профсоюза в строительство школ выражался в организации сбора средств, взносов с учительства, а также во взаимодействии с органами партийной власти по вопросам выделения средств на школьное строительство. Оптимизация финансового материального снабжения расширения школьной сети позволяет судить о целенаправленной деятельности союза Рабпрос в отношении систематизации как ликвидации безграмотности в целом, так и развития школьного обучения, в частности.

Работники просвещения Кубани, привлекая родительскую общественность, целенаправленно действовали для полного охвата детей школьным образованием и предупреждения отсева. Помимо всего прочего, оказывалась материальная помощь детям бедняков, организовывалось школьное питание [4].

Профсоюз Рабпрос в рамках содействия ликбезу участвовал в проведении ежемесячной переписи для выявления неграмотных среди новых работников, открытии дополнительных школ ликбеза и ликпунктов, решал организационные вопросы, осуществлял перепись и учет неграмотных и помогал материально беднякам; его участники вели разъяснительную работу среди населения для убеждения трудящихся о необходимости осваивать грамоту, массово обучали взрослых [3].

С учетом многонациональной специфики Кубано-Черноморской области действия по ликвидации безграмотности разворачивались относительно обучения национальных меньшинств на родном языке. Особое место в данном процессе заняла украинизация обучения, поскольку основное население исследуемого региона, в которое, наряду с русскими, входили также украинцы и белорусы, по состоянию на 1920 год находилось только на 10 месте по количеству грамотных из 27 национальностей. Поэтому вполне закономерно, что профсоюз Рабпрос действовал в направлении украинизации школ Кубокруга и обучения основной массы населения на украинском языке.

Рабпрос взял под свое руководство и контроль процесс организации обучения и ликвидации безграмотности на украинском языке. Очевидно, что здесь не имели место вопросы ни национализма, ни национальной идентичности. Просто советской власти требовалось как можно скорее и доходчивее внедрить

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

в массовое сознание идеи коммунизма, в связи с чем ликбез и обучение следовало реализовывать как можно более эффективными способами. Поэтому обеспечение обучения на украинском языке так активно продвигалось просвещенцами, с 1920 года ставшими в руках советской власти, по сути, инструментом содействия идеологической пропаганде [2].

Работа по организации и финансированию учебных заведений, значительный вклад в которую внес Рабпрос, позволила существенно повысить число учебных заведений Кубани. Оптимизация финансового и материального снабжения расширения школьной сети позволяет судить о целенаправленной деятельности союза Рабпрос в отношении систематизации как ликвидации безграмотности в целом, так и развития школьного обучения, в частности.

Список литературы

1. Волобуева Н.А. Становление системы начального образования на Кубани в период с 1917 по 1934 годы: дис. … канд. истор. наук / Н.А. Волобуева. – Майкоп, 2002. – 173 с. – EDN NMEGNV.

2. ГАКК. – Ф. Р-340. – Оп. 1. – Д. 13. – Л. 16.

3. ГАКК. – Ф. Р-890. – Оп. 1. – Д. 864. – Л. 150.

4. ГАРО. – Ф. Р-1. – Оп. 1. – Д. 343. – Л. 1.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)