

Кудряшова Ирина Владимировна

воспитатель

АНО ДО «Планета детства «Лада» – Д/С №140 «Златовласка»

г. Тольятти, Самарская область

**МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ КАК СРЕДСТВО
ФОРМИРОВАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
О ВИДАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА**

Аннотация: в статье рассматривается опыт работы детского сада по использованию мультимедийных презентаций при ознакомлении дошкольников с изобразительным искусством. Автор приходит к выводу о целесообразности применения мультимедиатехнологий, способствующих получать знания воспитанникам без принуждения.

Ключевые слова: информационные технологии, мультимедиа, презентация, медиасреда.

Современный ребёнок с рождения окружён насыщенной медиасредой. Электронные игрушки, игровые приставки, компьютер занимают всё большее место в досуговой деятельности дошкольников, накладывая определённый отпечаток на формирование их психофизических качеств и развитие личности.

Ещё К.Д. Ушинский заметил: «Детская природа требует наглядности». Сейчас это уже не схемы, таблицы и картинки, а более близкая детской природе игра, пусть даже и научно-познавательная. Современные компьютерные технологии предоставляют огромные возможности для развития процесса образования.

Одним из актуальных направлений внедрения информационных технологий в образовательный процесс являются мультимедийные презентационные технологии. Мультимедийные презентации – это удобный и эффективный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Их использование позволяет привнести эффект наглядности в образовательную деятельность и помогает ребёнку усвоить материал быстрее, акцентировать внимание на зна-

чимых моментах излагаемой информации, создавать наглядные эффектные образы в виде текстовых материалов, фотографий, рисунков, слайд-шоу, звукового оформления, т.е. тех факторов, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка.

Применение мультимедийных ресурсов способствует повышению эффективности обучения и воспитания детей, в частности, в процессе ознакомления дошкольников с видами изобразительного искусства.

Использование презентаций имеет много преимуществ перед традиционным ведением образовательной деятельности. Это:

- возможность обеспечить не только аудиальное, но и визуальное восприятие информации;
- обеспечивает последовательность рассмотрения темы;
- иллюстрации доступны всем детям, изображение на экране даёт возможность рассмотреть мелкие детали;
- применение новых компьютерных технологий позволяет ускорить процесс обучения и развития и заинтересовать детей.

Ни для кого не секрет, что хорошо усваивается тот материал, который интересен ребенку. Способность компьютера воспроизводить информацию одновременно в виде текста, графического изображения, звука, речи, видео, запоминать и с огромной скоростью обрабатывать данные, позволяет нам создавать для детей новые средства деятельности, которые принципиально отличаются от всех существующих. Кроме того, в силу возраста, один и тот же программный материал повторяют многократно, используя разнообразные формы подачи.

В своей работе по ознакомлению детей с видами искусства мы используем различные мультимедийные презентации, которые несут в себе большой потенциал. Презентации помогают ребёнку проявлять и развивать необходимые качества: ассоциативно-образное и логическое мышление, воображение, познавательную активность. Мультимедийные презентации включаем на любом этапе образовательной деятельности. При ознакомлении дошкольников с декора-

тивно-прикладным искусством используем такие презентации как: «Золотая хохлома», «Бело-синее чудо», «Такие разные матрешки», «Эти забавные игрушки». Для ознакомления с живописью и архитектурой нами были созданы презентации: «Жанры живописи», «Памятники архитектуры», «Дома в разных странах». Для закрепления представлений детей о видах искусства нами была разработана электронная викторину «Знатоки искусства». В своей работе мы используем готовые презентации (скаченные из интернета), а также по мере необходимости создаем их сами.

Мультимедийная презентация – это одна из самых удобных и актуальных возможностей в проведении занятий с дошкольниками. Мы считаем, что использование мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая необходима при ознакомлении дошкольников с видами искусства. Следовательно, ее использование способствует комплексному восприятию и лучшему запоминанию материала.

Презентации мы подбираем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников, в неё включаем занимательные вопросы, картинки, игры.

Детей привлекает новизна проведения мультимедийных занятий. Создаётся обстановка реального общения, при которой дети стремятся выразить мысли «своими словами», они с желанием выполняют задания, проявляют интерес к изучаемому материалу.

Таким образом, знания, с использованием мультимедийных презентаций даются ребёнку без принуждения, а процесс обучения для детей происходит весело и неназойливо.

Список литературы

1. Богомолова О.Б. Искусство презентации / О.Б. Богомолова, Д.Ю. Усенков. – М., 2010. – 444 с.
2. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., 2003. – 192 с.

3. Леоненко О.Б. Использование мультимедийных презентаций в дошкольном учреждении: Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – №4. – 2009. – С. 32–35.

4. Развитие познавательного интереса дошкольников через использование мультимедийных презентаций в работе с детьми [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://malinovka.murygino.ru/index.php/stranichki-pedagogov/115-rossokhina-natalya-aleksandrovna/307-razvitiye-poznavatelnogo-interesa-doshkolnikov-cherez-ispolzovanie-multimedijnykh-prezentatsij-v-rabote-s-detmi>