

Федорова Инесса Юрьевна

воспитатель

Володина Наталья Петровна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №112»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЛЕПКА) ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОНР «КРАСИВАЯ ЧАШЕЧКА»**

***Аннотация:** в статье описан опыт проведения открытой образовательной деятельности, в ходе которой решались важные образовательные, развивающие и воспитательные задачи: формирование у детей дальнейшего интереса к лепке, умение создавать образ чашечки, коррекция мелкой моторики пальцев, воспитание у детей отзывчивости и желания помочь другим, воспитание аккуратности в работе с пластилином.*

***Ключевые слова:** лепка, лепка из пластилина, дошкольное образование, художественно-эстетическое развитие, развитие мелкой моторики.*

Программное содержание

Образовательные задачи:

Формировать у детей дальнейший интерес к лепке.

Продолжать учить детей создавать образ чашечки.

Развивающие задачи:

Продолжать учить детей отщипывать небольшие кусочки пластилина от большего куска. Скатывать шарики круговыми движениями ладоней и расплющивать их. Украшать чашечку, прикладывая к ней кружочки пластилина.

Развивать мелкую моторику пальцев. Развивать зрительное и слуховое внимание.

Воспитательные задачи:

Воспитывать у детей отзывчивость и желание помочь. Воспитывать аккуратность в работе.

Предварительная работа:

Знакомство с игрушечной посудой. Рассматривание иллюстраций с изображением посуды. Лепка на занятиях.

Оборудование:

Доски для лепки, пластилин, силуэты чашек, тряпочки, мольберт, кукла Машенька.

Ход

Дети собираются около педагога и образуют круг.

Педагог: Дети, посмотрите друг на друга! Давайте поздороваемся!

Здравствуйте, ладошки, (хлопки в ладоши)

Здравствуйте, ножки, (топают ногами)

Здравствуйте, щёчки,

Маленькие щёчки! (поглаживание щёк)

Здравствуйте, губки, (смыкание и размыкание губ)

Здравствуйте, зубки (стучат зубками)

Здравствуй, носик, (поглаживание носика)

Здравствуйте дети! (руки в стороны)

И гостям, всем скажем «Здравствуйте!»

Сюрпризный момент.

Раздается стук в дверь. Педагог вносит в группу куклу и рассказывает:

– К нам в гости в группу пришла кукла Машенька, но она грустит. А хотите узнать, почему она загрустила?

Ответы детей.

– Машенька пригласила своих подружек в гости на чай. А напоить она их хочет не в простых, а в красивых с узорами чашечках. Машенька хочет, чтобы вы, ребята, ей помогли и украсили вот такие чашечки. Поможем Машеньке?

Ответы детей.

– Ребята, а давайте попробуем их украсить не красками, а пластилином. А как мы это будем делать, я расскажу и покажу.

Педагог приглашает детей за столы.

Показ педагогом украшения чашечки пластилиновыми горошками.

– Я беру кусок пластилина в левую руку, а из пальчиков правой руки складываю клювик. Вот такой. Соедините вместе большой и указательный пальчики. Покажите мне клювик. Хорошо. Как будто гусёк щиплет травку. Теперь отщипываю от большого куска маленький кусочек. Кладу кусочек пластилина на серединку ладошки и начинаю круговыми движения ладоней скатывать шарик. Помогайте мне. Покажите, как мы будем скатывать шарик. (Дети показывают движения скатывания шарика.) Теперь я прикладываю шарик к чашечке и прижимаю пальчиком. Чтобы получилась красивая и нарядная чашечка, постараемся скатать много шариков.

– А теперь давайте поиграем пальчиками, и они станут крепкими и сильными.

Пальчиковая гимнастика «Пальчики».

Наши пальчики проснулись, (кулачки)

Потянулись, потянулись

И встряхнулись, (выполняют соответствующие движения)

По ладошке побежали, (по ладошке одной руки бегут пальцы другой, потом наоборот)

Побежали, побежали.

Поскакали, поскакали (пальчики скачут)

И устали, сели отдохнуть. (потрясти пальцами и положить их на стол)

Самостоятельная деятельность детей под руководством педагога.

Кукла Машенька благодарит детей за красивые чашечки.

Итог:

– Ребятки, мы помогли Машеньке?

– Что мы сделали?

– Молодцы, ребятки. А сейчас пойдем и помоем ручки.