

Трифорова Татьяна Вячеславовна

магистр пед. наук, библиотекарь

ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»

пгт Алексеевское, Республика Татарстан

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РЕБЕНКА

Аннотация: в статье говорится о том, что не только дети, но порой и взрослые не знают, какими правами и обязанностями наделен ребенок. Нередко в современном мире мы видим нарушение прав ребенка со стороны родителей и несоблюдение ответственности со стороны детей. Игнорирование нареканий и предписаний приводит впоследствии к жизненному индифферентизму.

Ключевые слова: права ребёнка, обязанности ребёнка, воспитание ребёнка.

Права и обязанности ребенка встречаются в двух основных документах, в которых определено их регулирование – это Конституции России (на данный момент уже новая, принятая в июле 2020 г.) и Конвенция о правах ребенка, которая одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 [1]. В последнее время о правах ребенка говорят очень много, но понимание этого вопроса пока еще достаточно расплывчато, несмотря на то что термин «права ребенка», стал употребляться осознанно и довольно часто, после принятия на международном уровне Международной конвенции 1989 г. – о правах ребенка. Права ребенка часто путают, так как для нашей страны и в Конституции, и в Конвенции имеются разночтения. Ребенок как человек имеет права до достижения восемнадцатилетнего возраста, он считается несовершеннолетним. Дети часто соглашаются с тем, что у них есть право на досуг и отдых, жизнь, на защиту от эксплуатации и всестороннюю помощь и защиту со стороны взрослого. Также они наделены правом качественного питания, на бесплатное образование и медицинское обслуживание и пр. Но помимо прав существует еще ответственность. Как таковой юридической ответственности ребенка до 14 лет практически не отражено, поэтому данный вопрос можно отнести чисто к бытовой плоскости. При этом отметим, что в ребенке необходимо воспитывать дух правовой ответ-

ственности. Если ребенок воспитан с пониманием состояния ответственности, то он будет придерживаться правил, диктуемых обществом. С другой стороны, кажется, что безответственным детям живется легче и веселей, поэтому они могут занимать лидирующие позиции среди сверстников, с которыми общаются, и иметь как бы авторитет. Родители, глядя на это, воспринимают это как некий успех в жизни ребенка и еще больше ослабевает контроль за соблюдением законов и правил. В итоге данное попустительство приводит ко многим трагедиям, катастрофам и поломанным судьбам, потому что ребенок с таким мировосприятием и игнорирование закона не только к обществу и природе, когда становится взрослым, продолжает с легкостью игнорировать разного рода ограничения и предписания. Кроме того, законы физики никто не отменял, безответственность и несоблюдение правил приводит к авариям, травмам, катастрофам в дальнейшем. Самый простой пример – нарушение правил дорожного движения, в России ежегодно гибнут более 30000 человек, от того, что кто-то нарушает законы, правила и предписания. На сегодняшний день общество стало подходить более открыто ко многим темам, которые несколько поколений назад даже немислимо с детьми было обсуждать, исчерпались предрассудки и суеверия в обществе и на первый план вышло понимание «свободы слова», в том числе и в отношении к ребенку. Все это привело к тому, что у детей появилось больше прав, но это не привело к тому, что у них появилось больше обязанностей. В отношении обязанностей на данный момент наблюдается регресс. Современные дети освобождены от какой-либо ответственности, если сравнить их с предыдущими поколениями. Во многом причина – неуделение данному вопросу внимания со стороны родителей, педагогического влияния школ, собственного примера. Нередко мы можем встретиться с тем, что дети знают права, но не знают своих обязанностей. Детям дают больше свободы, но следует помнить, что любая свобода – это еще не ответственность. Современные дети должны приобретать знания и опыт, учиться на своих ошибках, однако спрашивают с них все меньше и меньше. С точки зрения здравого смысла все это

выглядит сомнительным и поверхностным. Поэтому вопрос ответственности и прав детей – первоочередной и прежде всего к родителям.

Список литературы

1. Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 и вступила в силу для СССР 15.09.1990.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

3. Дети у власти. Как мы растим маленьких тиранов, которые управляют нами / Д. Эбхард; перевод с англ. В.В. Черепанова. – М.: Эксмо, 2020. – 256 с.

4. Куликова А.А. Защита прав ребенка. – М.: Эксмо, 2007. – 192 с.

5. Мячина Л.К. Маленьким детям – большие права: учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-пресс, 2010. – 144 с.

6. Элиасберг Н.И. Права ребёнка – это ваши права!: учебное пособие для начальной школы / ред. коллегия: Н.И. Элиасберг (председатель), при участии Р.Г. Хусаинова, О.Е. Семёновой. – СПб.: Древо жизни, 2011. – 64 с.