(cc) BY

Костина Ольга Сергеевна
воспитатель
МБДОУ «Д/С ОВ №179»
г. Воронеж, Воронежская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ В ДОУ

Аннотация*: с каждым годом современные информационные технологии все больше входят в нашу жизнь. Информационное общество – это будущее наших детей, поэтому дошкольное учреждение не может оставаться в стороне. В настоящее время компьютерные технологии активно применяются в образовательном процессе. Применение информационных технологий в обучение дошкольников позволяет за небольшой промежуток времени, отведенного для непосредственной образовательной деятельности, подробнее рассмотреть материал, представить его доступнее, шире, актуальнее.*

Ключевые слова*: информационно-коммуникационные технологии, мультимедийная презентация, учебно-воспитательный процесс в ДОУ, работа с родителями, портфолио.*

В зависимости от возраста ребенка, разработано много простых и сложных компьютерных программ для различных областей познания. Компьютер может быть рассказчиком, репетитором, помощником. Ряд компьютерных программ направлен на развитие различных психических функций детей, таких как зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, словесно-логическое мышление и др., которые можно с успехом применять при обучении детей дошкольного возраста.

В работе с детьми я использую занятия с мультимедийной поддержкой. Презентации или даже отдельные слайды, я демонстрирую, исходя из целей и содержания деятельности, которую мы организуем с детьми. Мультимедийные презентации сочетают в себе сразу несколько компонентов, необходимых для успешного обучения дошкольников. Это и анимация, и звук, и графика.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Перечисленные компоненты позволяют повысить познавательную мотивацию и облегчить овладение новым материалом.

Хорошую результативность, при применении мультимедийных презентаций, можно объяснить тем, что деятельность детей становится эмоционально окрашенной. Презентация – прекрасное наглядное пособие и демонстрационный материал. Все это способствует хорошей результативности при освоение той или иной темы. Так, использование мультимедийных презентаций на занятиях по формированию целостной картины мира обеспечивает активность детей при рассматривании, при этом развиваются зрительное внимание и зрительная память. В результате использования компьютерных технологий в ДОУ наблюдается:

− повышение интереса к непосредственной образовательной деятельности;

− более полное усвоение представляемого материала;

− достижение желаемого образовательного эффекта в более короткие сроки.

Несмотря на это, использование компьютерных технологий не заменяет привычных методов работы, а является дополнительным, рациональным и удобным источником наглядности, информации и создает положительный эмоциональный настрой, мотивирует и ребенка, и педагога, ускоряя тем самым процесс достижения положительных результатов в работе.

Информационные технологии используются мною и в работе с родителями. На родительских собраниях слайды презентации являются опорными моментами в беседе с родителями. Заключительные слайды презентации посвящены теме: «Наша жизни в группе» (на них представлены фотографии различных видов деятельности детей). Родители видят работу, проводимую педагогом с детьми, интересные моменты с прогулок, утренников и т. д.

Совместно с родителями создаются портфолио детей. Структура портфолио выглядит следующим образом: первая часть – «Информация от родителей» (сведения о ребенке, родителях, домашних питомцах, ожидания родителей); вторая часть – «Информация от педагогов» (записи наблюдений за ребенком, фото его деятельности в группе и на улице); третья часть – «Информация от детей» (результаты работы на занятии и в свободной деятельности: рисунки, фотографии,

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

придуманные игры, рассказы, в этот же раздел могут быть помещены копии наград в конкурсах, соревнованиях, выставках). Портфолио оформляется с использованием программ MS Word, Power Point.

Таким образом, информационно-коммуникационные технологии позволяют обновить содержание образовательного процесса, повысить качество усвоения информации воспитанником. Тем самым повышается качество учебно-воспитательной работы. Я считаю, что информационно-коммуникационные технологии являются средством улучшения усвоения изучаемого материала дошкольниками и позволяют повысить эффективность творческой работы педагога.

Список литературы

1. Инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьей: родительские собрания и конференции, дискуссии, практикумы, встречи за круглым столом / авт.-сост. Н.М. Сертакова. – Волгоград: Учитель, 2015. – 203 с.

2. Михайлова-Свирская, Л.В. Работа с родителями: пособие для педагогов ДОО / Л.В. Михайлова-Свирская. – Москва: Просвещение, 2015. – 128 с.

3. Использование компьютерной технологии в дошкольных учреждениях [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://doshvozrast.ru/metodich/pedoput24.htm

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)