(cc) BY

Халеева Наталия Леонидовна
воспитатель
Ануфриева Екатерина Николаевна
воспитатель

МБДОУ «Д/С №37 «Соловушка»
г. Старый Оскол, Белгородская область

МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ ПОСРЕДСТВОМ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТУ С ДЕТЬМИ

Аннотация*: в условиях модернизации образования перед работниками дошкольных учреждений встают новые задачи: меняется само содержание образования, а значит, меняются и методы, и приемы, принципы и подходы к обучению и воспитанию.*

Ключевые слова*: информационные технологии, современные технические устройства, информационное общество, абстрактно-логическое мышление.*

Сложно представить себе современную действительность без информационных технологий. В настоящее время тема особенно актуальна, т.к. происходит массовое освоение дистанционных форм работы, в том числе и в образовательных организациях.

Сегодняшние требования таковы, что они обязуют детей владеть компьютером, уже на этапе дошкольного обучения. Информационные технологии для ДОУ, это не только стационарные, привычные нам компьютеры, но и планшеты, нетбуки, интерактивные доски, проекторы, фотоаппараты, принтеры и др.

ИТ позволяют в полной мере, в отличии от обычных средств обучения, развить интеллектуальные и творческие способности у детей, и что самое главное – позволяют делать это детям самостоятельно. Главной задачей, по уверению таких авторов, как Ю.А. Дмитриев, Т.В. Калинина, является ранняя подготовка ребенка к жизни в информационном обществе. Очень важно

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

прививать детям интерес к современной технике, научным открытиям, развивать навыки работы с современными устройствами.

Нынешние исследования доказывают, что овладеть работой с компьютером способны дети от 3 до 6 лет. Данный возрастной период совпадает с началом интенсивного развития мышления у детей и подготавливает ребенка к абстрактно-логическому мышлению.

Современные медиаресурсы позволяют ребенку не только получать новую информацию, но и невольно знакомят его с механизмом предоставления этой информации.

За счет улучшения наглядности предоставляемого материала, ИТ в большей мере повышают познавательную активность детей, нежели традиционные методы предоставления информации в ходе проведения образовательной деятельности.

Использование современной компьютерной техники в образовательном процессе, делают занятия по-настоящему современными и максимально информативными. Каждый ребенок, работает в том темпе, который соответствует его индивидуальному темпу, что положительно влияет на саму атмосферу образовательной деятельности.

Систематическое применение ИТ в ДОУ позволяет педагогам добиться ряда преимуществ:

– повышает наглядность в ходе образовательной деятельности;

– снижает временные затраты на сбор, обработку и предоставление информации;

– улучшает восприимчивость детей к новой информации;

– улучшается дисциплина на занятиях;

– повышается интерес ребенка к образовательному процессу;

В настоящее время ИТ используются в системе дошкольного образования повсеместно, с целью усовершенствования существующей системы образования. Но, наряду со всеми положительными сторонами применения ИТ в ДОУ, возникают и некоторые противоречия по этому поводу:

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– сложность и затратность применения современного оборудования;

– недоформированность существующих обучающих электронных материалов;

– не одобрительное отношение многих родителей к использованию мультимедиа в образовательном процессе своих детей дошкольников.

Таким образом, стоит признать, что использование ИТ в условиях ДОУ– это новое, мощное средство для интелектуального развития детей, уже в раннем возрасте. Современное образование сложно представить без применения информационных технологий, т.к. их использование формирует активизацию познавательной деятельности у детей.

Однако, педагогам стоит тщательно соблюдать все требования к организации занятий с использованием ИТ и всего режима в целом, в соответствии с ФГОС, а также учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 ноября 2013 года.

2. Актуальные проблемы дошкольного образования / под ред. Л.Н. Волошиной. – Белгород: ГиК, 2011.

3. Белая К.Ю. Использование современных информационных технологии в ДОУ и роль воспитателя в освоении детьми начальной компьютерной грамотности / К.Ю. Белая // Современное дошкольное образование. – 2010.

4. Болотина Л.Р., Комарова Т.С., Баранов С.П. Дошкольная педагогика / Л.Р. Болотина, Т.С. Комарова, С.П. Баранов. – М., 2017.

5. Сайганова И. Современное дошкольное образование / И. Сайганова // Теория и практика. – 2017. – № 3. – С. 72–75.

6. Босова Л.Л. Компьютерные уроки в начальной школе / Л.Л. Босова // Информатика и образование. – 2016. – №1.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)