

Бескоровайная Людмила Владимировна

воспитатель

Скибина Екатерина Александровна

воспитатель

Бондарева Анна Николаевна

воспитатель

МБДОУ «Краснояржский Д/С «Солнечный»

п. Красная Яруга, Белгородская область

РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Аннотация:** статья посвящена проблеме развития активной речи детей. Развитие речи в дошкольном возрасте играет важную роль в формировании личности и успешной адаптации ребенка в обществе. Поддержка и стимулирование языкового развития в раннем детстве способствует не только улучшению коммуникативных навыков, но и обогащению интеллектуального и эмоционального мира малышей. Игровая деятельность играет ключевую роль в формировании речевых навыков у детей дошкольного возраста.*

***Ключевые слова:** дошкольник, развитие речи, игра, язык, игровая деятельность, дошкольный возраст.*

Развитие речи в дошкольном возрасте является одним из ключевых аспектов общего развития ребенка. Этот период жизни ребенка является уникальным и решающим периодом развития, когда возникают основы личности, складывается воля и произвольное поведение, активно развивается воображение, творчество, общая инициативность. Поэтому важно осознать и понять значимость развития речи в раннем детстве.

Первые годы жизни являются периодом, когда дети активно учатся иностранному миру через язык. Развитие речи в дошкольном возрасте не только способствует формированию навыков правильного произношения звуков и слов, но и

развитию мышления, воображения, памяти и внимания. Язык является основным инструментом общения, самовыражения и понимания окружающего мира.

Основные причины, по которым развитие речи в дошкольном возрасте имеет высокую значимость, включают в себя приведенное ниже.

1. Способность к общению. Развитие речи позволяет детям эффективно общаться со взрослыми и сверстниками, делиться своими мыслями, эмоциями и потребностями.

2. Успех в учебе. Навыки речи, лексический запас и грамматика, сформированные в дошкольном возрасте, являются основой для успешной учебы в будущем.

3. Самовыражение и самоопределение. Развитие речи помогает детям выражать свои мысли, чувства и потребности, что способствует формированию личности.

4. Социализация. Язык является ключевым элементом социализации, позволяя детям вступать в контакт с окружающими и участвовать в общественной жизни.

5. Познавательное развитие. Через язык дети учатся понимать мир вокруг себя, осознавать причинно-следственные связи, развивать логическое мышление.

Таким образом, развитие речи в дошкольном возрасте играет важную роль в формировании личности и успешной адаптации ребенка в обществе. Поддержка и стимулирование развития речи в раннем детстве способствует не только улучшению коммуникативных навыков, но и обогащению интеллектуального и эмоционального мира малышей.

Роль игровой деятельности в формировании речевых навыков у детей дошкольного возраста огромна. Игра – это не только способ развлечения и времяпрепровождения для малышей, но и мощный инструмент для развития речи, коммуникации и мышления. Давайте рассмотрим, почему игры играют такую важную роль в формировании языковых навыков у детей.

1. Мотивация и увлечение. Игры привлекательны для детей и мотивируют их активно участвовать. Через игру ребенок общается, выражает свои мысли и чувства, что способствует развитию речевых навыков.

2. Обогащение словарного запаса. В процессе игры дети встречают новые слова, фразы и понятия, что способствует расширению словарного запаса и улучшению лексических навыков.

3. Развитие фонематического слуха. Многие игры направлены на развитие фонематического слуха – способности различать и анализировать звуки в словах, что является важным аспектом формирования речи.

4. Усвоение грамматических конструкций. Игры, в которых детям необходимо строить предложения или рассказывать истории, способствуют усвоению грамматических правил и конструкций.

5. Развитие социальных навыков. Игровая деятельность помогает детям учиться общаться, слушать других, выражать свои мысли и участвовать в диалоге, что важно для развития коммуникативных навыков.

6. Стимуляция воображения и креативности. Игры способствуют развитию воображения, логического мышления и способности к творческому мышлению, что благоприятно влияет на развитие речи.

Через интересные и увлекательные игры дети не только расширяют свой лексикон, но и учатся правильно строить предложения, различать грамматические конструкции и использовать их в речи.

Во-первых, игры предоставляют детям уникальную возможность практиковать различные аспекты коммуникации. В процессе игры дети вынуждены общаться друг с другом, обмениваться информацией, выражать свои мысли и выслушивать точку зрения других участников. Это способствует развитию умения слушать и понимать собеседника, формулировать свои мысли четко и ясно, а также эффективно выражать свои эмоции.

Во-вторых, игры учат детей работать в команде и сотрудничать друг с другом. Многие игры требуют совместного участия и совместного решения задач. Дети учатся доверять друг другу, делиться информацией, принимать решения в группе и решать конфликты, что является важным навыком для успешного взаимодействия в коллективе.

Третий аспект, который делает игровую деятельность эффективным средством для развития коммуникативных навыков, это возможность учиться через опыт. В играх дети могут испытывать различные сценарии общения, пробовать разные способы выражения мыслей и эмоций, что помогает им улучшить свои навыки коммуникации и адаптироваться к разным ситуациям.

Существует множество методов и техник, которые могут быть использованы для развития речи через игровую деятельность. Давайте рассмотрим некоторые из них.

1. Игры на развитие фонематического слуха. Звуковые игры, в которых дети должны различать и дифференцировать звуки в словах, помогают развивать фонематический слух. Например, игры, где детям нужно найти все слова, начинающиеся на определенную букву, способствуют развитию звукового восприятия.

2. Игры на расширение словарного запаса. Разнообразные игры, в которых дети учат новые слова, синонимы, антонимы и выражения, способствуют расширению словарного запаса. Например, игры «Найди пару слову», где детям нужно найти синонимы к данным словам, помогают улучшить лексические навыки.

3. Игры на грамматику и построение предложений. Игры, в которых детям нужно строить предложения, задавать вопросы или использовать различные времена глаголов, способствуют развитию грамматических навыков. Например, игры «Собери предложение», где дети должны правильно составить предложение из предложенных слов, помогают улучшить грамматику.

4. Игры на развитие речевой памяти и логического мышления.

Различные игры и головоломки, которые требуют запоминания и последовательной передачи информации, способствуют развитию речевой памяти и логического мышления. Например, игры «Цепочка слов», где каждый игрок должен добавить новое слово к предыдущему, развивают логическое мышление и речевую память.

5. Ролевые игры и импровизации. Ролевые игры и импровизации позволяют детям выражать свои мысли, эмоции и идеи через речь. Играя определенные

роли и сценарии, дети учатся адаптировать свою речь к разным ситуациям, что способствует развитию коммуникативных навыков.

Игровая деятельность является мощным инструментом для развития коммуникативных навыков у детей. Через игры дети учатся эффективно общаться, слушать других, выражать свои мысли и эмоции, работать в команде и решать конфликты. Поэтому поддерживая и стимулируя игровую активность у детей, мы способствуем успешному развитию их коммуникативных способностей. Используя игры в обучении, мы не только делаем процесс обучения более интересным и эффективным, но и способствуем всестороннему развитию детей.

Список литературы

1. Бердянская М.Э. Критерии развития детей раннего возраста / М.Э. Бердянская, О.Е.Громова // Управление дошкольным учреждением. – 2003. – №3.
2. Волосова Е.Б. Развитие ребенка раннего возраста (основные показатели) / Е.Б. Волосова. – М.: Линка-Пресс, 1999.
3. Павлова Л.Н. Раннее детство. Развитие речи и мышления / Л.Н. Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2000.
4. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи / Г.С. Швайко. – М.: Просвещение, 1983.