

Бескорвайная Людмила Владимировна

воспитатель

Скибина Екатерина Александровна

воспитатель

Бондарева Анна Николаевна

воспитатель

МБДОУ «Краснояржский Д/С «Солнечный»

п. Яруга, Белгородская область

ДИСТАНЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ КАК СРЕДСТВО ОКАЗАНИЯ КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ПОМОЩИ

Аннотация: в статье рассматривается вопрос взаимодействия педагогов и родителей детей дошкольного возраста с целью оказания консультативной помощи. Особое внимание авторы уделяют дистанционным формам сотрудничества.

Ключевые слова: родители, дистанционные формы, взаимодействие, детский сад, социальные сети.

Дистанционная форма взаимодействия – это новая форма поддержки и консультирования родителей. Она осуществляется через интернет ресурсов. Такие формы работы соответствуют современным требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО, позволяют родителям получать квалифицированную консультативную помощь в удобном формате и в комфортное время.

В современных образовательных учреждениях, включая детские сады, важным аспектом успешной деятельности является взаимодействие с родителями. Этот процесс стал особенно актуален в свете последних изменений, связанных с пандемией и переходом на дистанционные форматы работы. Дистанционные формы взаимодействия не только демонстрируют универсальность и гибкость системы образования, но и открывают новые возможности для оказания консультационной помощи родителям.

С появлением различных технологий и платформ для онлайн-общения многие образовательные учреждения начали внедрять дистанционные формы взаимодействия. Это позволяет поддерживать связь с родителями, обеспечивать информационную поддержку и предлагать консультации в любой момент.

Преимущества дистанционного взаимодействия.

1. Доступность информации: Родители могут в любое время получить доступ к необходимой информации о воспитании и развитии своих детей. Это особенно важно в условиях ограниченного времени.

2. Разнообразие форматов: Взаимодействие может осуществляться через электронную почту, мессенджеры, видео звонки и специализированные образовательные платформы. Это позволяет выбрать наиболее удобный для родителей формат.

3. Оперативность: Быстрое реагирование на запросы родителей создает возможность для оказания своевременной помощи и поддержки.

4. Географическая независимость: Дистанционные консультации могут проводиться без необходимости присутствия в учреждении, что особенно важно для семей, живущих в отдаленных районах.

Формы дистанционного взаимодействия.

1. Видеоконференции.

Проведение видео звонков позволяет не только организовать консультации, но и создать атмосферу личного общения. Воспитатели могут обсуждать с родителями вопросы, касающиеся развития ребенка, делиться рекомендациями и получать обратную связь.

2. Онлайн-курсы и вебинары.

Организация обучающих вебинаров и онлайн-курсов для родителей по важным вопросам воспитания позволяет углубить их знания и навыки. Эти мероприятия могут охватывать темы, такие как эмоциональное развитие детей, подготовка к школе, игры и занятия в домашних условиях.

3. Электронные рассылки и информационные бюллетени.

Регулярные рассылки с полезной информацией о развитии и воспитании детей могут стать надежным источником знаний для родителей. Информационные бюллетени могут включать советы, статьи и рекомендации по различным вопросам.

4. Социальные сети и мессенджеры.

Создание групп в социальных сетях или мессенджерах позволяет обеспечить живое и активное обсуждение актуальных тем. Родители могут задавать вопросы, делиться опытом и получать поддержку от других семей и специалистов.

Консультационная помощь в дистанционном формате может быть направлена на различные аспекты воспитания и развития детей.

1. Психологическая поддержка: родители могут обратиться за советом по вопросам эмоционального развития детей, а также получить рекомендации по решению конфликтных ситуаций.

2. Методическая поддержка: воспитатели могут предложить родителям идеи и методики для занятий с детьми, что способствует развитию навыков и способностей.

3. Информационная поддержка: помощь в поиске необходимых ресурсов, литературы и игровых материалов.

Дистанционные формы взаимодействия с родителями представляют собой эффективный способ оказания консультационной помощи. Они не только позитивно сказываются на взаимодействии между педагогами и семьями, но и способствуют более глубокому пониманию родителями особенностей воспитания и развития своих детей. Использование современных технологий для этого взаимодействия открывает новые горизонты и возможности как для родителей, так и для воспитателей, создавая более гармоничную среду для развития детей. Дистанционные формы сотрудничества позволяют увеличить количество родителей, включенных в жизнь детского сада, проявляющих стремление совместно выявлять, осознавать и решать проблемы в воспитании детей.

Список литературы

1. Калмыкова О. Как организовать творческую группу по дистанционному взаимодействию с родителями: положение и план / О. Калмыкова, Л. Сечина // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения – 2020. – №8.
2. Калмыкова О., Сечина Л. Как организовать консультации для родителей по вопросам, на которые не ответили из-за пандемии / О. Калмыкова, Л. Сечина // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения – 2020. – №5.
3. Качалова Т. Пять срочных вопросов декабрьского педсовещания: конструктор доклада / Т. Качалова, Ю. Киселева, А. Морошникова // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения – 2021. – №12.
4. Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Министерство просвещения Российской Федерации. Письмо от 21 июня 2021 года №03–925.
5. Матвеева Л. Принципы дистанционных занятий, о которых должны знать воспитатели: консультация в ноябре / Л. Матвеева // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения – 2020. – №11.