

Позднякова Анастасия Александровна

воспитатель

Пустоутова Татьяна Дмитриевна

воспитатель

МДОУ «Д/С №5»

с. Центральное, Белгородская область

ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДОУ

Аннотация: в статье рассматривается значимость формирования семейных ценностей у дошкольников в условиях дошкольного образовательного учреждения. Исследуются теоретические основы, необходимые для успешного воспитания у детей любви и уважения к семье, ее традициям и истории.

Ключевые слова: семейные ценности, семья, дошкольники, дошкольная образовательная организация.

Формирование семейных ценностей у дошкольников является важным этапом в воспитании ребенка. Этот процесс связан с педагогической работой в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ), которые играют ключевую функцию в социализации детей и создании основ для их дальнейшего нравственного и социального развития.

Семья является важнейшим социальным институтом, играющим ключевую роль в формировании личности ребенка. Семейные ценности, усвоенные в дошкольном возрасте, закладывают основу для гармоничного и здорового развития в будущем.

Семейные ценности представляют собой систему общепринятых норм, установок и правил поведения, которые регулируют отношения между членами семьи и обеспечивают их благополучие.

Основными семейными ценностями являются:

– любовь и взаимоуважение;

- поддержка и взаимопомощь;
- доверие и преданность;
- ответственность и трудолюбие;
- здоровый образ жизни;
- традиции и обычаи семьи.

Детские дошкольные учреждения играют важную роль в воспитании и развитии детей, включая формирование у них семейных ценностей.

В условиях дошкольного учреждения создаются благоприятные условия для формирования семейных ценностей у дошкольников. ДОО должно демонстрировать детям уважение и ценность семьи, учитывая различные типы семей, а также этнические и культурные особенности. Родители должны быть активными участниками процесса формирования семейных ценностей. Дошкольное учреждение должно поощрять их участие в мероприятиях, связанных с семьей, и обеспечивать регулярное общение по вопросам развития детей. Педагоги совместно с семьей могут использовать различные формы и методы работы для достижения этой цели.

Для формирования семейных ценностей у дошкольников в условиях дошкольного образовательного учреждения можно использовать следующие формы работы.

1. Занятия и беседы. В процессе занятий дошкольники знакомятся с понятием «семья», ее членами, традициями и ценностями. Воспитатели организуют беседы о любви и уважении к родителям, бабушкам и дедушкам, о семейных праздниках и событиях.

2. Игры и игровые ситуации. Через игры и игровые ситуации дети осваивают и примеряют различные семейные роли, учатся общаться друг с другом и разрешать конфликты.

3. Чтение художественной литературы. Прочтение сказок, рассказов и стихов о семье помогает детям понять и оценить значимость внутрисемейных отношений.

4. Проектная деятельность. Совместные проекты детей и родителей, посвященные семейным ценностям, способствуют сближению членов семьи и формированию чувства общности.

5. Выставки и концерты. Организация выставок семейных рисунков, фотографий и поделок, а также проведение концертов с участием детей и родителей помогают создать в детском саду атмосферу семейного тепла и взаимоуважения.

В своей работе воспитатели часто используют следующие методы для формирования семейных ценностей у дошкольников в условиях ДОО.

1. Позитивный пример. Педагоги сами являются примером, демонстрируя детям теплые и уважительные отношения в семье.

2. Личный опыт. Детей побуждают к рассказу о своих семьях, их традициях и ценностях.

3. Эмпатия. Педагоги помогают детям понять и сопереживать чувствам других членов семьи.

4. Диалог и сотрудничество. Педагоги активно взаимодействуют с родителями, информируя их о проводимой работе и вовлекая их в педагогический процесс.

После проделанной работы педагогу необходимо провести оценку и мониторинг процесса формирования семейных ценностей у дошкольников. Воспитатель может использовать различные методы оценки, такие как наблюдение, опросы и анализ детских работ, для отслеживания прогресса и корректировки своей стратегии при необходимости.

Работа над формированием семейных ценностей у дошкольников можно считать успешным, если дети:

- проявляют любовь, уважение и заботу к членам своей семьи;
- понимают и ценят значение семьи как единицы общества;
- осознают свой вклад в благополучие семьи и стремятся участвовать в семейных делах;
- развивают такие характерные черты, как ответственность, сотрудничество и сочувствие в контексте семьи;

- могут выражать свои чувства и мысли о своей семье, признавая ее сильные стороны и недостатки;
- ценят семейные традиции и обряды, которые связывают их с прошлым и будущим;
- демонстрируют готовность защищать и поддерживать свою семью перед другими;
- стремятся сохранять семейные отношения на всю жизнь, даже когда они становятся взрослыми.

Формирование семейных ценностей у дошкольников имеет огромное значение для их эмоционального, социального, морально-нравственного развития и академической успеваемости. Дошкольные учреждения играют важную роль в этом процессе, реализуя образовательные программы, сотрудничая с родителями, создавая благоприятную среду. При целенаправленном и согласованном подходе можно помочь детям развить прочные семейные ценности, которые лягут в основу их здоровой и успешной жизни.