

Нестерук Марина Александровна

воспитатель

МОУ «Майская гимназия»

п. Майский, Белгородская область

Гринькова Галина Викторовна

воспитатель

МОУ «Майская гимназия»

п. Майский, Белгородская область

Юзеева Ольга Эдуардовна

учитель-логопед

МОУ «Начальная школа «Радуга детства»

п. Майский, Белгородская область

Гонтарь Анастасия Михайловна

воспитатель

МОУ «Майская гимназия»

п. Майский, Белгородская область

Бужинская Александра Евгеньевна

воспитатель

МОУ «Майская гимназия»

п. Майский, Белгородская область

ЭФФЕКТИВНЫЕ ПОДХОДЫ В КОРРЕКЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ

Аннотация: в статье рассматриваются современные подходы к коррекционно-воспитательной работе с детьми, направленные на преодоление трудностей в развитии и успешную социализацию. Описаны ключевые принципы организации такой работы: индивидуализация, системность, комплексность, опора на сильные стороны личности и активное вовлечение семьи. Особое внимание уделено эффективным методам и технологиям, включая игровую, арт- и сказкотерапию, песочную терапию и использование ИКТ. Подчёркивается важность

взаимодействия педагога и родителей для создания единой развивающей среды. В заключение отмечается, что применение современных подходов способствует не только коррекции недостатков, но и раскрытию потенциала каждого ребёнка, формируя у него навыки для самостоятельной и полноценной жизни в обществе.

Ключевые слова: дети, социализация, индивидуализация, сказкотерапия, развитие личности, арт-терапия, песочная терапия, ИКТ-технологии, современные подходы, Коррекционно-воспитательная работа, взаимодействие с семьёй, методы коррекции, игровая терапия.

Коррекционно-воспитательная работа – это целенаправленная система педагогических, психологических и социальных мер, направленных на исправление и компенсацию недостатков в развитии ребёнка, а также на формирование у него необходимых навыков и качеств для успешной социализации. В современной педагогике этот подход приобретает особое значение, поскольку позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого воспитанника и создавать условия для его гармоничного развития.

Основные принципы коррекционно-воспитательной работы

Эффективность коррекционной работы во многом зависит от соблюдения ряда ключевых принципов

1. *Индивидуализация.* Подбор методов и приёмов осуществляется с учётом возраста, уровня развития, характера трудностей и личностных особенностей ребёнка.

2. *Системность и последовательность.* Работа ведётся планомерно, с постепенным усложнением задач и закреплением достигнутых результатов.

3. *Комплексность.* Взаимодействие специалистов разного профиля: педагогов, психологов, логопедов, дефектологов, медицинских работников.

4. *Опора на положительное.* Внимание уделяется развитию сильных сторон личности ребёнка, что способствует повышению его самооценки и мотивации.

5. *Включение семьи.* Активное участие родителей в процессе коррекции и воспитания, обучение их эффективным методам взаимодействия с ребёнком.

Современные методы и технологии

В арсенале специалистов сегодня есть множество эффективных инструментов.

Краткое описание:

Игровая терапия – использование игры как ведущего средства коррекции эмоциональных и поведенческих нарушений.

Арт-терапия – работа с изобразительной деятельностью (рисование, лепка) для выражения чувств и снятия напряжения.

Сказкотерапия – использование сказок для формирования нравственных ориентиров и решения внутренних конфликтов.

Песочная терапия – создание композиций из песка и миниатюрных фигурок для развития мелкой моторики и воображения.

ИКТ-технологии – применение компьютерных программ и интерактивных тренажёров для развития когнитивных функций.

Роль педагога и семьи

Успех коррекционно-воспитательной работы невозможен без слаженного взаимодействия педагога и семьи. Специалист не только работает с ребёнком, но и консультирует родителей, помогает им понять причины трудностей и освоить приёмы поддержки. Создание единой развивающей среды дома и в образовательном учреждении – залог устойчивого положительного результата.

Коррекционно-воспитательная работа – это не просто набор техник, а целостная система, основанная на гуманизме, уважении к личности ребёнка и вере в его потенциал. Использование современных подходов, индивидуальный подход и тесное сотрудничество с семьёй позволяют не только преодолеть имеющиеся трудности, но и раскрыть уникальные способности каждого ребёнка, подготовить его к самостоятельной и успешной жизни в обществе.

Список литературы

1. Выготский Л.С. Основы дефектологии / Л.С. Выготский. – СПб.: Лань, 2003. – 654 с.
2. Гонеев А.Д., Лифинцева Н.И., Ялпаева Н.В. Основы коррекционной педагогики: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.Д. Гонеев, Н.И. Лифинцева, Н.В. Ялпаева. – М.: Академия, 2008. – 272 с.
3. Коррекционная педагогика в начальном образовании: учеб. пособие / под ред. Г.Ф. Кумариной. – М.: Академия, 2003. – 320 с.
4. Мамайчук И.И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии / И.И. Мамайчук. – СПб.: Речь, 2006. – 400 с. EDN QXQDSD
5. Никольская И.М., Грановская Р.М. Психологическая защита у детей / И.М. Никольская, Р.М. Грановская. – СПб.: Речь, 2010. – 352 с. EDN QYANDN
6. Овчарова Р.В. Практическая психология образования: учеб. пособие / Р.В. Овчарова. – М.: Академия, 2008. – 448 с. EDN QXVJAZ
7. Семаго М.М., Семаго Н.Я. Организация и содержание деятельности психолога специального образования: метод. пособие / М.М. Семаго, Н.Я. Семаго. – М.: АРКТИ, 2005. – 264 с. EDN QXLECD
8. Специальная педагогика: учеб. пособие / под ред. Н.М. Назаровой. – М.: Академия, 2009. – 400 с.
9. Хухлаева О.В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции: учеб. пособие / О.В. Хухлаева. – М.: Академия, 2008. – 208 с. EDN QXSGQF
10. Шевченко С.Г. Коррекционно-развивающее обучение: организационно-педагогические аспекты / С.Г. Шевченко. – М.: Владос, 2001. – 136 с.