

УДК 159.9.01

DOI 10.21661/r-470413

*Т.В. Маркова, И.А. Усачева*

## **АНАЛИЗ ПРИЧИН СУИЦИДА В ПСИХИАТРИИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ**

*Аннотация:* данная статья посвящена рассмотрению философских аспектов причин самоубийства. Проблема суицида – одна из самых актуальных проблем современного мира. Обращается внимание на различные точки зрения относительно данной проблемы. В качестве примера приводятся мысли и рассуждения философов разных времён. Рассмотрев взгляды на данную проблему, авторы приводят взаимосвязь причин самоубийства с социальными явлениями общества. Особое внимание уделяется причинам подросткового суицида, а также влиянию социальных сетей на мировоззрение подростков. Определены основные предпосылки суицида: алкоголизм, наркомания, депрессия. Статья призывает задуматься каждого прочитавшего над смыслом жизни и над своими жизненными ориентирами. Авторы предлагают в заключении свой путь решения данной проблемы.

*Ключевые слова:* суицид, конфликт, угнетающее состояние, психологическая драма, манипуляция, жизненные ориентиры, духовная истощенность.

## **ANALYSIS OF THE SUICIDE CAUSES IN PSYCHIATRY, PSYCHOLOGY AND PHILOSOPHY**

*Abstract:* present article is devoted to the consideration of philosophical aspects of suicide causes. The suicide problem is one of the most urgent problems of the modern world. Attention is drawn to different points of view regarding this problem. As an example, the thoughts and arguments of philosophers of different times are given. Having considered the views on this problem, the authors cite the relationship between the causes of suicide and the social phenomena of society. Particular attention is paid to the causes of teenage suicide, as well as the impact of social networks on the worldview of adolescents. The basic prerequisites of suicide are defined: alcoholism, drug

*addiction, depression. The article calls everyone to think over the meaning of life and over their life guides. The authors propose in the conclusion their own way of solving this problem.*

**Keywords:** *suicide, conflict, depressing state, psychological drama, manipulation, life guides, spiritual exhaustion.*

### *Введение*

*Самоубийство есть психологическое явление, и чтобы понять его, нужно понять душевное состояние человека, который решил покончить с собой.*

*Н. Бердяев*

Суицид – понятие глубокое и сложное. Оно уходит своими корнями в социально-психиатрический и психоаналитический анализ проблемы. Причина суицида – это все то, что вызывает и обуславливает желание человека покончить с собой. Это может быть внутриличностный конфликт, который приводит к глубокой депрессии. Это может быть конфликт, возникший при взаимодействии человека с социальной средой. Это могут быть и более глобальные социальные конфликты, такие как: экономические кризисы, войны, революции и т. д., которые подрывают веру человека в стабильность своей жизни.

В последнее время люди всё чаще встречаются с проблемой суицида. Мы слышим пугающие рассказы о самоубийцах из средств массовой информации, от наших знакомых, от людей, переживших страшную потерю близкого человека. Если ознакомиться со статистикой самоубийств в мире, то можно прийти к шокирующим результатам: «В мире через каждые три секунды кому-то приходит в голову совершить суицид, а каждые 30 секунд такая идея заканчивается летальным исходом» [18]. Статистика самоубийств в России постоянно колеблется, однако, за последние годы, можно отметить, что количество законченных суицидов постепенно уменьшается, однако число подростковых самоубийств с каждым годом увеличивается. К сожалению, статистика не может решить пугающее

актуальную проблему. В частности, основные причины самоубийств примерно обозначены, но не проанализированы достаточно глубоко. В данной статье мы попытались провести своё исследование причин суицида, найти ответ на вопрос: что же заставляет человека, ведущего полноценную жизнь, покончить с собой, оставив после себя близким разрушающую боль, бесконечную вину, невосполнимую потерю?

### *Причина суицида с философской точки зрения*

Суицид как философская проблема имеет длительную историю рассмотрения. Более ста лет назад, в 1874 году, философ В.С. Соловьёв, размышляя над ростом числа самоубийств, обращал внимание, что самоубийства не могут быть удовлетворительно объяснены из одних внешних причин. Соловьёв отмечал, что бывают случаи, когда без всякого внешнего повода, в самой счастливой обстановке люди сильные и здоровые равнодушно лишают себя жизни, объявляя, что жить не стоит. Он указывал, что сокровища непосредственной жизни имеют цену лишь тогда, когда за ними стоит безусловная цель. Если же это содержание, эта цель перестали существовать для человека, а интересы материальной жизни обнаружили между тем всё своё ничтожество, то единственный выход из сложившейся ситуации- самоубийство. Причиной этого явления, по мнению Соловьеву, в том, что человеку жить не из чего, что с исчезновением глубоких убеждений пустеет мир внутренний и теряет свою красоту мир внешний [1, с. 4–5].

Таким образом, основное содержание идеи Соловьева заключается в том, что на протяжении своей жизни, человек рано или поздно задумывается над вопросом о жизни и смерти, о смысле бытия, о неминуемости своего конца. Эту характерную черту человека осмысления своей жизни можно отнести к неотъемлемой части его самосовершенствования, к поиску себя, но иногда, не найдя ответов на вопросы о смысле жизни, человек впадает в такое угнетающее состояние, как тоска, отчуждение от окружающего мира. В современной психологической терминологии такое состояние можно назвать депрессией. Философия, в свою очередь, помогает людям осмыслить свою жизнь, помогает найти её смысл

и укрепить свой дух. Потеря высших мировоззренческих ориентиров в жизни может вести к самоубийствам, наркомании, алкоголизму, преступлениям.

О душевном состоянии человека при депрессии писал австрийский психо-лог, современник Соловьёва, З. Фрейд. Будучи по профессии врачом, Фрейд, в своих исследованиях большое внимание уделял нравственной основе суициального поведения, пытаясь найти философские аспекты. Подробно он описал только одного больного, но за свою практику видел много суициальных больных. Он писал, что ненависть к самому себе, наблюдавшаяся при депрессии, возникает как гнев по отношению к любимому человеку, который субъекты проецируют против самих себя. По мнению Фрейда, затяжная депрессия приводит человека к полнейшему отчуждению от окружающей действительности, что является одной из основных причин самоубийства.

К проблеме отчуждения человека и роли философии в преодолении этого отчуждения обращались многие философы 20 века. Одним из них был немецко-французский мыслитель А. Швейцер, который видел в развитии цивилизации не только положительные стороны, но и многие негативные моменты. Изменился, как он считает, весь образ жизни человека. Многие индивиды живут только как рабочая сила, а не как люди, что ведёт к умиранию в них духовного начала. Для работы над самим собою, над саморазвитием необходимо время и сосредоточенность, которых недостаточно человеку. Абсолютная праздность, развлечение и желание забыться становится для него физической потребностью. Не познания и совершенствования ищет он, а развлечения, и притом такого, какое требует минимального духовного напряжения. Бездумье стало для человека второй натурой, что приводит к конечном счёте к деградации, к бескультурью, к духовной истощенности. Всё это ведёт к потери жизненных ориентиров [1, с. 6–7].

### *Психоаналитический подход в изучении причин суицида*

С зарождением новой области знаний- суицидологии, основоположником которой принято считать Э. Дюркгейма. изучение проблем суицида со стадии философский размышлений перешло на новый уровень-объяснение с научной точки зрения, затрагивающее изучение психического состояния человека.

Учёные Э. Шнедман и Н. Фарбероу в основу своих исследований положили психоаналитический подход к пониманию самоубийства. По их мнению, суициальная попытка часто представляет собой вид психологической драмы. Осуществление суициального намерения может быть вынужденным и представлять собой «крик о помощи» или игру со смертью [20]. Таким образом, они предложили классификацию суициальных больных, разделив их на:

- больных, которые совершают суициды для обретения лучшей жизни (избавление от тяжёлой депрессии);
- больных, совершающих самоубийства в результате заболевания психозом;
- больных, совершающих самоубийства в качестве мести любимому человеку;
- больных, старых, немощных, для которых суицид – избавление.

Значительным исследованием, проливающим свет на психологические основы суицида, является работа Н.В. Конончук. Она исследовала 85 женщин, совершивших попытку самоубийства путем отравления, с диагнозом «острая аффективная суициальная реакция», и выделила следующие общие для всей группы особенности психологического смысла суицида: отсутствие истинного желания умереть; неумение лексически точно сформулировать свои переживания (вербализовать их), а соответственно и неумение на них эмоционально реагировать. Коночук сделала вывод, что практически в любом суициальном поведении присутствуют три компонента: аффективное отреагирование на отрицательные эмоции, попытка уйти от реального разрешения ситуации и «крик о помощи» [8].

### *Причины суицида в современном мире.*

Если вновь вернуться к рассмотрению проблемы суицида с философской точки зрения, то людей, совершивших самоубийство, либо задумавшихся о нём можно назвать духовно истощенными. Они потерялись в этом мире, потеряли свои жизненные ориентиры и цели. Жизнь стала для них не великим наслаждением и счастьем, а обузой и даже наказанием, а суицид – единственным выходом

из сложившейся ситуации. Люди, неспособные найти собственные цели жизни, поддержаны манипуляциям, скрытому управлению против их воли. К сожалению, далеко не все из нас могут искренне и добросовестно помочь человеку, попавшему в беду. Встречаются люди, которые воспользовавшись «шатким» положением человека, направляют его в сторону, противоположенную от его спасения. В наше время участились случаи организации различных сект, религиозных кружков. Манипуляторы для достижения своих целей используют человеческие слабости: внушаемость, подверженность установкам, суеверие, азартность, невежество, неуверенность в себе [16, с.156]. Почему же люди идут в эти секты, отдавая свои деньги, беспрекословно выполняя все указания? Ответ прост, потому что именно там они находят то, что не смогли найти в реальном мире. Именно там их «любят», «понимают», «оберегают», «дают» новые ложные цели жизни. Потребность в безопасности находит своё выражение и в необходимости верить во что-то. Веря, человек чувствует себя защищенным от напастей, невзгод и несчастий. Для несчастных организаций подобного рода- шанс на спасение, преодоление нескончаемой тоски.

Многие из них в поисках выхода из депрессии обращаются к социальным сетям, вступая в различные сообщества и группы. В ходе нашего исследования, нами поставлена была задача познакомиться с историями людей, которые находятся на грани совершения этого страшного поступка, что помогло бы нам выяснить причины суицида в современном мире. На различных форумах люди откровенно, не скрывая своих имён и фамилий, делились своими переживаниями и тайнами. Как ни странно, можно найти общие черты во всех рассказах отвечающих нам людей. Причины их страданий тоже были во многом схожи. Главной причиной в большинстве случаев было разочарование в любви. Люди, расставшись со своими любимыми, теряли вместе с ними и смысл своей жизни. В качестве другой причины можно привести потерю социальной стабильности и уверенности в будущем.

Особое внимание мы уделяли поиску информации о причинах подросткового суицида, ведь как известно, подростки, так же, как и взрослые, даже в

большой степени ищут поддержки в социальных сетях. Согласно исследованиям психологов, подростковый возраст – один из самых опасных и сложных периодов жизни человека. Для подросткового возраста характерны вспыльчивость, стремление к самостоятельности и к демонстрированию независимости- всё это можно объяснить одним термином- «юношеский максимализм». Подростковая, ещё неокрепшая психика, неспособна к рациональному анализу. В силу своего возраста и недостатка жизненного опыта, молодые люди не успевают нравственно и духовно окрепнуть. Подростковый возраст- поиск себя, своего жизненного пути, поэтому именно в этот период жизни для человека как никогда важны внимание, понимание и любовь со стороны близких и окружающих его людей. Любая неудача, проблема или неприятность рассматривается молодым человеком под лупой с огромным увеличением и кажется настоящей трагедией жизни. Основными причинами подросткового суицида являются: проблемы с личной жизнью, непонимание родителей (ребенок не видит в маме и в папе своего друга или просто человека, который его понимает), безразличие сверстников. Статистика самоубийств детей показывает, что прежде, чем покончить с собой, каждый несовершеннолетний гражданин старается всячески привлечь к себе внимание. Некоторые открыто заявляют о своем решении близким в надежде о помощи, другие ищут помошь в социальных сетях. Эти поиски заканчиваются началом игры со смертью, игры с летальным концом (Популярные игры – «Синий кит» и «Тихий дом»)

Проанализировав полученную нами информацию, мы пришли к выводу, что основные причины суицидального поведения человека кроются в социальной атмосфере, окружающей его. Непонимание людей, нескладывание отношений с противоположным полом, проблемы с самореализацией, одиночество-всё это неподъёмным грузом накладывается на человека, который в конце концов задаётся вопросом: стоит ли жить в мире, который приносит лишь боль и разочарование. Можно сделать утешительный вывод, что, если люди идут на контакт и хотят поговорить о своих переживаниях, возможно есть шанс остановить их и найти

выход. Ведь все эти форумы являются своеобразным личным дневником, который помогает человеку, написав свои мысли, самому задуматься над ними.

### *Заключение*

Изложенное, как нам представляется, позволяет сделать ряд выводов. Во-первых, из существующего множества причин, заставляющих человека решиться на этот непоправимый поступок, можно выделить общую для всех-непонимание смысла жизни, потеря жизненных ориентиров. Жизненная цель для человека- фонарь в кромешной тьме нашей жизни, и понятно, что, когда этот фонарь тухнет, человек просто теряется. Человек, движимый целью, никогда не свернёт со своего пути, не остановится, не повернёт обратно. Он всегда найдёт в себе силы и мужество преодолеть все невзгоды. Каждый вправе выбирать свой источник информации, помогающий в поиске смысла жизни. Кто-то ищет ответ в философии, кто-то в религии, кто-то культуре. Но не стоит доверять этот поиск чужим людям, так как велика вероятность манипуляции и психического воздействия со стороны. Во-вторых, нам удалось выяснить, что огромное влияние на человека оказывает окружающая социальная среда: от общения со сверстниками до политического состояния в стране. Решение проблемы мы видим лишь в духовном воспитании человека. Это задача, в первую очередь, семьи, второстепенно – школы, кроме того, мы считаем, что человек сам обязан себя духовно обогащать, создавать в себе нравственный стержень, который станет самым главным помощником в жизни.

### *Список литературы*

1. Алексеев П.В. Философия: Учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – 4-е издание, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2008. – 592 с.
2. Александрова О.Н. Психология социальной работы / О.Н. Александрова, О.Н. Боголюбова, Н.Л. Васильева [и др.] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://gendocs.ru/v20578/александрова\\_о.н.\\_боголюбова\\_о.н.\\_vasильева\\_н.л.\\_и\\_др.\\_психология](http://gendocs.ru/v20578/александрова_о.н._боголюбова_о.н._vasильева_н.л._и_др._психология) (дата обращение 22.03.2018).
3. Швейцер А. Люди и народы должны научиться мыслить по-новому (Нобелевская речь и статьи разных лет) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://itexts.net/avtor-albert-shveycer/226173-lyudi-i-narody-dolzhny-nauchitsya-my-slit-po-novomu-nobelevskaya-rech-i-stati-raznyh-let-albert-shveycer.html (дата обращения 17.03.2018).

4. Бехтерев В.М. Объективная психология. – М.: Прогресс, 1988.
5. Доценко Е.Л. Психология манипуляции: Феномены, механизмы и защиты. – М.: Издательство МТЦ ТОО «Черо», 1996.
6. Карнеги Д. Как завоевать друзей и оказывать влияние на людей. – М.: Прогресс, 1989.
7. Конончук Н.В. Психологическая характеристика лиц с острыми ситуационными суициальными реакциями: Автореф. дис. ... канд. псих. наук / Н.В. Кончук.
8. Конончук Н.В. Психология / Науч. рук. В.К. Мягер, С.Б. Семичов // Министерство здравоохранения РСФСР. Ленинградский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В. М. Бехтерева. – Л., 1980 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psy.wikireading.ru/37475> (дата обращения: 16.03.2018).
9. О'Конор Дж. Введение в НЛП. Как понимать и как оказывать влияние на людей / Дж. О'Конор, Дж. Сеймон. – Челябинск: Б-ка А. Миллера, 1998.
10. Кучевская Н.В. Советы психолога. – М.: Экономика, 1990.
11. Левит Л.З. Психология для всех и каждого. Интервью с частными психологом. – М.: ООО «Попури», 1996.
12. Ниреберг Дж., Калеро Г. Как читать человека, словно книгу / Дж. Ниреберг, Г. Калеро. – М.: Samizdat, 1988.
13. Франкл В. Человек в поисках смысла. – М.: Прогресс, 1990.
14. Шейнов В.П. Конфликты в нашей жизни и их разрешения. – Мн.: Амальфейя, 1996.
15. Шейнов В.П. Скрытое управление человеком: Серия книг под редакцией А.Е. Тараса // Библиотека Практической психологии. – 2001. – 848. – Вып. 156.

16. Статистика самоубийств в мире [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vawilon.ru/statistika-samoubijstv/> (дата обращения: 18.03.18).

17. Проблема суицида и суицидального поведения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://megaobuchalka.ru/4/35360.html> (дата обращения: 16.03.2018).

### ***References***

1. Alekseev, P.V., & Panin, A.V. (2008). Filosofiia: Uchebnik., 592. M.: Prospekt.
2. Aleksandrova, O.N., Bogoliubova, O.N., & Vasil'eva, N.L. Psikhologiiia sotsial'noi raboty. Retrieved from [http://gendocs.ru/v20578/aleksandrova\\_o.n](http://gendocs.ru/v20578/aleksandrova_o.n).
3. Al'bert Shveitser Liudi i narody dolzhny nauchit'sia myslit' po-novomu (Nobelevskaia rech' i stat'i raznykh let). Retrieved from <http://itexts.net/avtor-albert-shveycer/226173-lyudi-i-narody-dolzhny-nauchitsya-myslit-po-novomu-nobelevskaya-rech-i-stati-raznyh-let-albert-shveycer.html>
4. Bekhterev, V.M. (1988). Obektivnaia psikhologiiia. M.: Progress.
5. Dotsenko, E.L. (1996). Psikhologiiia manipuliatsii: Fenomeny, mekhanizmy i zashchity. M.: Izdatel'stvo MTTs TOO "Chero".
6. Karnegi, D. (1989). Kak zavoevat' druzei i okazat' vliianie na liudei. M.: Progress.
7. Kononchuk, N.V., & Konchuk, N. V. Psikhologicheskaiia kharakteristika lits s ostryimi situatsionnymi suitsidal'nyimi reaktsiiami: Avtoref. dis.
8. Miager, V.K., Semichov, S.B., & Kononchuk, N.V. (1980). Psikhologiiia. Ministerstvo zdravookhraneniia RSFSR. Leningradskiinauchno-issledovatel'skii psikhonevrologicheskii institut im. V.M. Bekhtereva. L. Retrieved from <https://psy.wikireading.ru/37475>
9. Seimon, D. (1998). O'Koinor Dzh. Vvedenie v NLP. Kak ponimat' i kak okazyvat' vliianie na liudei. Cheliabinsk: B-ka A. Millera.
10. Kuchevskaia, N. V. (1990). Sovety psikhologa. M.: Ekonomika.
11. Levit, L.Z. (1996). Psikhologiiia dlia vsekh i kazhdogo. Interv'iul s chastnymi psikhologom. M.: OOO "Popuri".

- 
12. Nireberg, D., & Kalero, G. (1988). *Kak chitat' cheloveka, slovno knigu*. M.: Samizdat.
  13. Frankl, V. (1990). *Chelovek v poiskakh smysla*. M.: Progress.
  14. Sheinov, V.P. (1996). *Konflikt v nashei zhizni i ikh razresheniiia*. Mn.: Amalfeia.
  15. Sheinov, V.P. (2001). *Skrytoe upravlenie chelovekom: Seriia knig pod redaktsiei A.E. Tarasa*. Biblioteka Prakticheskoi psikhologii, 848.
  16. Statistika samoubiistv v mire. Retrieved from <http://vawilon.ru/statistika-samoubijstv/>
  17. Problema suitsida i suitsidal'nogo povedeniia. Retrieved from <http://megaobuchalka.ru/4/35360.html>

---

**Маркова Татьяна Владиславовна** – канд. филос. наук, доцент ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева», Россия, Нижний Новгород.

**Markova Tat'yana Vladislavovna** – candidate of philosophical sciences, associate professor at the Nizhny Novgorod State Technical University n. a. R.E. Alekseev, Russia, Nizhny Novgorod.

**Усачева Ирина Андреевна** – студентка Нижегородского государственного технического университет им. Р.Е. Алексеева, Россия, Нижний Новгород.

**Usacheva Irina Andreevna** – student at the Nizhny Novgorod State Technical University n. a. R.E. Alekseev, Russia, Nizhny Novgorod.

---