

УДК 159.9

DOI 10.21661/r-472571

*А.В. Буриков*

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

***Аннотация:** в статье приводятся результаты педагогического эксперимента по применению опытной программы совершенствования психологической подготовки военнослужащих с использованием средств и методов физической культуры. Отмечается, что реализация опытной программы по физической подготовке курсантов высшего военного учебного заведения воздушно-космических сил дала более высокий прирост показателей физического развития.*

***Ключевые слова:** психологическая подготовка, программа, эксперимент, физическая подготовка, курсант.*

*A.V. Burikov*

## IMPROVEMENT OF PSYCHOLOGICAL TRAINING OF MILITARY SERVANTS

***Abstract:** the article presents the results of the pedagogical experiment on the application of the pilot program for improving the psychological training of servicemen using the means and methods of physical culture. It is noted that the implementation of an experimental program for the physical training of cadets of the higher military educational institution of aerospace forces gave a higher increase in indicators of physical development.*

***Keywords:** psychological preparation, program, experiment, physical training, cadet.*

Поскольку в психологической подготовке военнослужащих воздушно-космических сил большое значение имеет воспитание высокой эмоционально-психологической устойчивости, выработка практических умений и навыков к длительному выполнению специальных задач в условиях комплексного воздействия

различных отрицательных факторов нами был проведен педагогический эксперимент с использованием разработанной опытной программы.

Реализация опытной программы по физической подготовке проводилась в ходе годичного педагогического эксперимента в естественных условиях военно-профессионального обучения курсантов высшего военного учебного заведения воздушно-космических сил.

Специальная направленность на развитие общей выносливости опытной программы по физической подготовленности обеспечила более высокий прирост величины показателей физической подготовленности курсантов экспериментальной группы, а также лучшего развития их психических и психофизиологических качеств.

Внедрение разработанной нами программы физической подготовки в учебный процесс в высшем военном учебном заведении обеспечило условия повышения показателей по специальной подготовке.

Таким образом, в результате проведенных исследований мы можем сделать заключение, что разработанная нами опытная программа по физической подготовке для курсантов высшего военного учебного заведения воздушно-космических сил позволяет более целенаправленно и эффективно повышать специальные физические качества курсантов, что, в свою очередь, способствовало повышению качества военно-профессионального обучения.

Выполнение военно-профессиональной деятельности, особенно в экстремальных условиях и условиях приближенных к боевым, требует проявления у военнослужащих воздушно-космических сил волевых качеств: смелости и решительности, настойчивости и самообладания, дисциплинированности, высокого уровня развития физических способностей.

В условиях военно-профессиональной деятельности выпускникам высшего военного учебного заведения воздушно-космических сил необходима высокая степень развития психических качеств:

– нервно-психической устойчивости к воздействию;

- устойчивости к утомлению от неблагоприятных факторов противогаза и средств индивидуальной защиты;
- распределения и переключения внимания.

Кроме этого, повышенные требования предъявляются к развитию профессионально важного физического качества общей и специальной выносливости.

Анализ процесса военно-профессионального обучения курсантов высшего военного учебного заведения воздушно-космических сил позволил установить факт обособленности существующей программы по физической подготовке от задач военно-профессионального обучения.

В результате исследования динамики развития физических курсантов высшего военного учебного заведения воздушно-космических сил по годам обучения было определено, что они изменяются по-разному. Так, показатели развития силовых качеств имеют тенденцию постоянного увеличения, при этом наибольший прирост наблюдался у курсантов 1 и 2 курсов ( $p < 0,05$ ).

Показатели физического качества быстроты развиваются плавно от курса к курсу обучения, причем величина прироста результатов практически одинакова (при  $p > 0,05$ ).

Динамика показателей основного физического качества – выносливости для курсантов высшего военного учебного заведения воздушно-космических сил показывает наибольший в процентном выражении прирост результатов ( $p > 0,05$ ). Корреляционный анализ взаимосвязи между показателями развития физических качеств и успеваемостью курсантов в процессе военно-профессионального обучения свидетельствует о наличии значимых связей между ними и дает право утверждать, что процесс физической подготовки через развитие физических качеств, физического развития и функционального состояния непосредственно способствует улучшению показателей военно-профессиональной подготовки.

Рассматривая процесс физической подготовки как педагогическую систему, являющуюся в свою очередь частью системы военно-профессионального обучения, была предложена новая модель ее построения. По итогам педагогического эксперимента сделаны выводы о том, что реализация опытной программы по

физической подготовке курсантов высшего военного учебного заведения воздушно-космических сил дала более высокий прирост показателей физического развития.

При одинаковых условиях военно-профессиональной деятельности за счет акцентированного воздействия на ведущие уровни функциональных систем и опережающую адаптацию курсантов экспериментальной группы к специфическим рамкам предстоящей военной-профессиональной деятельности это выразилось в улучшении показателей функционального состояния их организма в целом.

Таким образом, в результате проведенного исследования установлено, что использование наиболее оптимальных средств и методов для проведения физической подготовки на этапах обучения обусловило больший прирост величины показателей физической подготовленности курсантов экспериментальной группы, а также развитие их психических и психофизиологических качеств.

### ***Список литературы***

1. Борисов А.В. Развитие и формирование профессионально важных качеств военных специалистов полевых узлов связи / А.В. Борисов, Ю.Г. Елькин // Международный научно-исследовательский журнал = Research journal of International Studies. – 2013. – XVII. – С. 68–69.

2. Буриков А.В. Формирование психологической устойчивости к действиям в экстремальных условиях // Педагогика & Психология. Теория и практика: Международный научный журнал. – 2018. – №3 (17). – С. 56–57.

3. Елькин Ю.Г. Предложения по оптимизации и совершенствованию системы физической подготовки в высших военных учебных заведениях // Педагогические и психологические проблемы современного образования: Материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского» (4–5 марта 2015). – С. 350–355.

### ***References***

1. Borisov, A. V., & El'kin, Iu. G. (2013). Razvitie i formirovanie professional'no vazhnykh kachestv voennykh spetsialistov polevykh uzlov sviazi // Mezhdunarodnyi

nauchno-issledovatel'skii zhurnal = Research journal of International Studies. XVII. – P. 68–69.

2. Burikov, A. V. (2018). Formirovanie psikhologicheskoi ustoichivosti k deistviyam v ekstremal'nykh usloviakh // Pedagogika & Psikhologiya. Teoriia i praktika – 3 (17). – P. 56–57.

3. El'kin, Iu. G. Predlozheniia po optimizatsii i sovershenstvovaniuu sistemy fizicheskoi podgotovki v vysshikh voennykh uchebnykh zavedeniiakh // Pedagogicheskie i psikhologicheskie problemy sovremennogo obrazovaniia: Materialy nauchno-prakticheskoi konferentsii "Chteniia Ushinskogo" (4–5 marta 2015). – P. 350–355.

---

**Буриков Александр Владимирович** – кандидат биологических наук, доцент, профессор кафедры физической подготовки ФГКВОУ ВО «Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны» Минобороны России, Россия, Ярославль.

**Burikov Aleksandr Vladimirovich** – candidate of Biological Sciences, associate professor, professor of the Physical Training Department of the Yaroslavl Higher Military School of Air Defense, Russia, Yaroslavl.

---