

УДК 37

DOI 10.21661/r-474296

И.В. Козниенко

**ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КУРСАНТОВ
КАК КЛЮЧЕВОЕ ЗВЕНО В ПОДГОТОВКЕ К ВОЕННО-
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Аннотация: в статье показаны средства и методы физической культуры, применяемые в высшем военном учебном заведении для адаптации курсантов к условиям выполнения военно-профессиональной деятельности. Отмечается, что в условиях военно-профессиональной деятельности выпускникам высшего военного учебного заведения необходима высокая степень развития физических качеств, являющихся основой психологической подготовки военнослужащих.

Ключевые слова: военнослужащий, физическая подготовка, физические качества, нагрузка, психологическая подготовка.

I. V. Koznienko

**PHYSICAL PREPARATION OF COURSES AS A KEY CHAIN
IN PREPARATION FOR MILITARY AND PROFESSIONAL ACTIVITIES**

Abstract: the means and methods of physical culture applied at the higher military school for adaptation of students to the conditions of fulfillment of military-professional activity are shown in the article. It is noted that in terms of the military-professional activities graduates of higher military educational institution should have a high degree of development of physical qualities, which are the basis of psychological preparation of military personnel.

Keywords: soldier, physical training, physical qualities, workload, psychological preparation.

Введение. Высшие военные учебные заведения воздушно-космических сил Министерства обороны России предназначены готовить для Вооруженных Сил Российской Федерации высококвалифицированных специалистов, преданных

Родине, народу, имеющих высокий уровень общевоинской, общетехнической и физической подготовленности, практические умения и навыки по специальности, способных успешно организовывать мероприятия в различных условиях деятельности войск; умело обучать и воспитывать подчиненных, совершенствовать навыки по специальности.

Обучение курсантов в высшем военном учебном заведении – военном вузе, начинается с общевоинской подготовки продолжительностью два месяца, в основу которой положены занятия по общевоинским дисциплинам.

В этот период курсантам прививается необходимость сознательного приобретения командирских навыков офицеров – командиров воинских подразделений, высокой полевой выучки, отрабатываются действия солдата в бою, вопросы инженерного обеспечения, умение ориентироваться на местности, строевые приемы и движение без оружия.

В конце общевоинской подготовки, для закрепления полученных знаний и умений по действиям в бою в качестве солдата, для проверки боевого слаживания подразделений проводится трехсуточный полевой выход подразделений. Как отмечается в ряде исследований, целью физической подготовки в указанный период является общефизическое развитие курсантов, обучение приемам рукопашного боя с оружием и преодолению препятствий [1, с. 12].

Объект исследования – физическая подготовка военнослужащих, различных специальностей воздушно-космических сил для выполнения военно-профессиональной деятельности.

Результаты исследования. При анализе учебных программ, отраженных в исследовании специалистов в области педагогики, основное внимание при обучении в высшем военном учебном заведении уделяется естественнонаучным и общетехническим дисциплинам. Наибольшее количество часов выделяется на 1 и 2 курсах (61% и 56,1%) годовых нагрузок, это, на наш взгляд, обусловлено требованиями, определяющими профессиональную пригодность будущих выпускников. На 3–5 курсах объем времени на эти дисциплины уменьшается, но

остается самым большим по отношению к другим видам учебных дисциплин – в среднем около 30–35% в год [2, с. 110].

Курсанты при обучении в училище должны прочно овладеть знаниями в области химии, физики, математики, инженерной графики, экологии, гидродинамики, прикладной механики.

Целью теоретической части дисциплины является изучение курсантами высшего военного учебного заведения организации, назначения и возможностей частей и подразделений, тактики их действий при выполнении ими задач обеспечения боя и операций, содержания, организации и последовательности работы командиров по управлению подчиненными подразделениями.

Закрепление полученных теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений осуществляется на групповых упражнениях, тактико-строевых и тактико-специальных занятиях, ротных тактико-специальных учениях, учениях с войсками и командно-штабных учениях.

Формирование у курсантов навыков и умений в воспитании личного состава осуществляется при изучении раздела гуманитарных и социально-экономических дисциплин в течение всего периода обучения в высшем военном учебном заведении.

Общевоинские дисциплины имеют в программе неравномерный характер распределения учебного времени по курсам обучения. Наименьшее количество часов по данному разделу спланировано на 1–2 курсах – 3,8% и 3,3%, но, начиная с 3 курса, объем времени начинает увеличиваться и к 5 курсу он вырастает с 5,9% до 16,6%. Изучая общевоинские дисциплины, курсанты получают необходимые знания, практические и методические умения по огневой и строевой подготовке, а также общевоинским уставам.

Анализ служебно-боевой деятельности специалистов вооруженных сил делает возможным отметить факторы, отрицательно влияющие на подготовку выпускников военного вуза, что согласуется с результатами исследований, отраженных в научной литературе [3, с. 105].

К ним относятся:

- сохранение высокого уровня боеготовности в сложных условиях современной войны;
- высокий уровень нервно-психической напряженности;
- отсутствие научно-методических рекомендаций о снижении роли неблагоприятного фактора воздействия на организм человека противогаза и средств индивидуальной защиты за счет физической подготовки;
- повышенный уровень риска и опасность для жизни;
- непривычные условия действия в обстановке ограниченной видимости.

Выполнение учебно-боевых и боевых задач требует от офицеров вооруженных сил высокой степени их боевой готовности, обученности, морально-волевого состояния, умения обслуживать современное вооружение и специальную технику, их способности выполнять задачи по своему прямому предназначению.

Выводы. Таким образом, в условиях военно-профессиональной деятельности выпускникам высшего военного учебного заведения необходима высокая степень развития физических, психических и психофизиологических качеств:

- высокого уровня общей и специальной выносливости;
- умения длительное время преодолевать воздействие на организм вредного пространства противогаза;
- увеличения времени преодоления вредного воздействия на организм человека средств индивидуальной защиты;
- нервно-психической устойчивости;
- устойчивости к утомлению;
- психомоторной координации.

Список литературы

1. Богатырев Р.В. Модель физической подготовки офицеров воздушно-космических сил после возвращения из зоны боевых действий / Р.В. Богатырев, А.В. Борисов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2017. – №8 (150). – С. 11–15.

2. Буриков А.В. Применение опытной программы совершенствования психологической и физической подготовки военнослужащих // Научное и образовательное пространство: перспективы развития: Материалы IX Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 16 июля 2018 г.) / Редкол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018. – С. 109–111. – ISBN 978–5–6041314–7-3.

3. Буриков А.В. Эффективность программы развития и совершенствования скоростно-силовых качеств у специалистов вооруженных сил / А.В. Буриков, Р.В. Богатырев // Приоритетные направления развития науки и образования: Материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 29 янв. 2016 г.) / Редкол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. – №1 (8). – С. 103–108. – ISSN 2411–9652.

References

1. Bogatyrev, R.V., & Borisov, A.V. (2017). Model' fizicheskoi podgotovki ofitserov vozdušno-kosmicheskikh sil posle vozvrashcheniia iz zony boevykh deistvii. Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta, 8 (150), 11–15.

2. Burikov, A. V. (2018). Primenenie opytnoi programmy sovershenstvovaniia psikhologicheskoi i fizicheskoi podgotovki voennosluzhashchikh. Nauchnoe i obrazovatel'noe prostranstvo: perspektivy razvitiia, 109-111. Cheboksary: TsNS "Interaktiv plus".

3. Burikov, A.V., & Bogatyrev, R.V. (2016). Effektivnost' programmy razvitiia i sovershenstvovaniia skorostno-silovykh kachestv u spetsialistov vooruzhennykh sil. Prioritetnye napravleniia razvitiia nauki i obrazovaniia, 1(8), 103–108. Cheboksary: TsNS "Interaktiv plus".

Козниенко Игорь Васильевич – доцент кафедры физической подготовки ФГКВБОУ ВО «Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны» Минобороны России, Россия, Ярославль.

Koznienko Igor Vasilevich – associate professor at the department of physical training at the Yaroslavl Higher Military School of Air Defense of the Ministry of Defence of the Russian Federation, Russia, Yaroslavl.